

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова  
с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО

---

Тупикова А.В.  
Протокол № 2 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Куратор УР

---

Назарова Е.П.  
Протокол № 2  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Савкина Е.А.  
Приказ № 49  
от «30» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Направление информационная  
культура

Класс 2-4

Возрастная группа 7-10 лет

## **ПРОГРАММА КУРСА «Функциональной грамотности»**

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов. Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Тематическое планирование 2 класс

| № п/п | Название блока                                | Количество часов | Форма работы                                   | ЭОР   |
|-------|---|------------------|--|---|
| 1     | <b>Блок «Читательская грамотность»</b>        | 9 ч              | Конкурсы<br>Культпоходы в музей                | <a href="https://yrok.pф/library/prezentaciya_masterklassa_e_chte_091924.html">https://yrok.pф/library/prezentaciya_masterklassa_e_chte_091924.html</a>   |
| 2     | <b>Блок «Математическая грамотность»</b>      | 9 ч              | Исследовательские проекты<br>Логические задачи | <a href="https://yandex.ru/video/preview/17978487183889">https://yandex.ru/video/preview/17978487183889</a>   |
| 3     | <b>Блок «Финансовая грамотность»</b>          | 8 ч              | Предметные недели                              | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-finansovaya-gramuchashihsya-2-kl-4342325.html">https://infourok.ru/prezentaciya-finansovaya-gramuchashihsya-2-kl-4342325.html</a>                               |
| 4     | <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> | 8 ч              | Экскурсии<br>Беседы                            | <a href="https://theslide.ru/uncategorized/formirovanie-este-grammotnosti-mladshih-shkolnikovvypolnili">https://theslide.ru/uncategorized/formirovanie-este-grammotnosti-mladshih-shkolnikovvypolnili</a> |
|       |   | 34ч              |  |   |

Тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Название блока                                | Количество часов | Форма работы                      | ЭОР   |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|---|
| 1     | <b>Блок «Читательская грамотность»</b>        | 8ч               | Викторины<br>Конкурсы             | <a href="https://yandex.ru/video/preview/387291410313">https://yandex.ru/video/preview/387291410313</a>   |
| 2     | <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> | 8 ч              | Экскурсии<br>Целевые прогулки     | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formirnachalnoj-shkole-6290135.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formirnachalnoj-shkole-6290135.html</a>                                 |
| 3     | <b>Блок «Финансовая грамотность»</b>          | 8 ч              | Викторины<br>Познавательные игры  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-poberech-my-uchimsya-s-detstva-3-4-klass-433576">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-poberech-my-uchimsya-s-detstva-3-4-klass-433576</a> |
| 4     | <b>Блок «Математическая грамотность»</b>      | 8 ч              | Предметная неделя<br>Уроки знаний | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1830649033973">https://yandex.ru/video/preview/1830649033973</a>   |
| 5     | <b>Проверочная работа</b>                     | 2 ч              |                                   |   |
|       |   | 34 ч             |                                   |   |

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Название блока | Количество | Форма работы | ЭОР |
|-------|----------------|------------|--------------|-----|
|-------|----------------|------------|--------------|-----|

|   |   | ство часов |                                  |   |
|---|---|------------|----------------------------------|---|
| 1 | <b>Блок «Читательская грамотность»</b>        | 8ч         | Культпоход в музей<br>Выставки   | <a href="https://yandex.ru/video/preview/9861205806807">https://yandex.ru/video/preview/9861205806807</a>               |
| 2 | <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> | 8 ч        | Целевые прогулки<br>Мастер-класс | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-master-klas">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-master-klas</a> |
| 3 | <b>Блок «Финансовая грамотность»</b>          | 8 ч        | Экскурсии<br>Благотворительность | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1429271715607">https://yandex.ru/video/preview/1429271715607</a>               |
| 4 | <b>Блок «Математическая грамотность»</b>      | 8 ч        | Познавательные игры<br>Олимпиады | <a href="https://uchitelya.com/matematika/43933-prezenta">https://uchitelya.com/matematika/43933-prezenta</a>           |
| 5 | <b>Творческая работа</b>                      | 2 ч        |                                  |   |
| 6 |   | 34 ч       |                                  |   |