

Отчёт

**о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального
района Хворостянский Самарской области
за 2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.Наличие свидетельств:

а) Свидетельство серия 63 № 006184712 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения» от 16.12.2011 года.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.04.2015 г. №10-од , приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06.2015 №1290.

1.3. Наличие локальных актов:

- Устав ГБОУ СОШ с.Владимировка
- Основная образовательная программа
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения
- Коллективный договор
- Планы работы школы по годам
- Учебный план (учебные планы)
- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам
- Расписание уроков и внеурочной деятельности всех классов
- Расписание Государственной /итоговой / аттестации, промежуточной аттестации
- График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года.)
- Трудовые договоры
- Договоры о материальной ответственности
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей
- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
- Тарификация
- Правила приема в Учреждение.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о филиалах.
- Положение о структурном подразделении.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.

-Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

-Положение о методическом объединении учителей.

-Положение об аттестационной комиссии Учреждения.

-Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам.

-Положение о материальном стимулировании работников.

-Правила поведения обучающихся.

-Положение о поощрениях обучающихся.

-Положение об аттестационных комиссиях в выпускных классах.

-Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

-Положение о конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса.

-Положение о получении образования в форме экстерната.

-Положение о школьной предметной олимпиаде.

-Положение об учебном кабинете.

-Положение о школьной библиотеке.

-Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.

-Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет.

-Приказы и распоряжения директора Учреждения и другие локальные акты.

-Положение об организации индивидуального обучения.

И другие локальные акты.

1.4. Лицензия имеется:

а) действующая. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 13.55 «18» октября 2021 г.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Общая площадь здания ГБОУ СОШ с.Владимировка -1416 кв.м.

2.2. Юридический адрес:

445581, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с.Владимировка, ул. Солнечная, д.10.

2.3. Акт готовности ОУ к 2024/2025г. от 09 .08. 2024г.

2.4. Здание школы состоит из двух этажей:

учебные кабинеты - 14;

спортивный зал;

столовая;
компьютерный класс;
библиотека;
комбинированная мастерская.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

2.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
	Компьютерный класс	1 – 8 ПК
	Компьютеры в предметных кабинетах	29
	Телевизор	1
	Мультимедиапроектор	3
	Музыкальный центр	1
	Интерактивная доска	1
	DVD- проигрыватель	1
	Принтер	5

2.6 Количество учащихся на 1 компьютер- 4 чел.

2.7. Наличие локальной сети – да.

2.8. Наличие выхода в интернет – да.

Лицензионный норматив по информационно – техническому обеспечению выдерживается.

2.9. Школа имеет 2 автобуса: ГАЗ- 22438Е, гос. регистрационный знак Е 101 ВН 82 (2016 года выпуска), ПАЗ 320570-02, регистрационный знаки Е253ХН763 (2022 года выпуска). Категория и эксплуатационное назначение АТС – «Д», пассажирские перевозки.

3. Содержание образования.

3.1. Общеобразовательные программы, учебные планы, учебно-методические материалы, используемые образовательным учреждением в образовательном процессе соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту; уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует государственному образовательному стандарту.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по начальной школе в основной и средней школе выполнен полностью.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю на учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

Количество часов, отведенных на преподавание дисциплин не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом, рекомендуемым МО РФ.

Учебные программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму начального общего, основного и среднего общего образования и федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа начальной школы выполняется полностью, в том числе и ее практическая часть. Программа основного общего образования выполняется полностью, в том числе и ее практическая часть. Программа среднего общего образования выполняется полностью, в том числе ее практическая часть.

Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой.

Школа учебной и художественной литературой обеспечена полностью.

-объем библиотечного фонда - 3527 экз.

-печатные издания – 3527 экз.

- учебной литературы - 2020 экз.

- учебных пособий и справочного материала - 77 экз.

- художественной литературы - 1350 экз.

-электронные документы –33 экз.

- учащиеся школы обеспечены учебной и учебно- методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью, соответствующим требованиям и лицензионным нормативам.

Таким образом, учебный план полностью обеспечен необходимыми программами, учебниками и методическими пособиями.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя для 1-9, 11 классов, 6-ти дневная учебная неделя для 11 класса. Продолжительность урока в начальной школе: в 1 классе — 35 минут, в остальных классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (в середине III четверти дополнительные каникулы для первоклассников), во 2-11 классах – 34 учебные недели. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Учебный график, учебный план, ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО, рабочие программы по предметам, внеурочная деятельность, воспитательная работа представлены на сайте школы. <https://vladimsch2015.minobr63.ru/obrazovanie/>. На сайте школы так же учителя размещают свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

4. Образовательная деятельность

1.1. Организация образовательной деятельности соответствует уставу ГБОУ СОШ с.Владимировка.

4.2.Общая численность учащихся на 1 сентября 2023 года - 47 человек. В начальной школе – 18 человек, основной школе – 22 человека, средней школе - 7 человек. Средняя наполняемость по школе 4,2 человека.

Итоги 2023-2024 учебного года:

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100.0	100.0
2И	100.0	0.0
3	100.0	50.0
4	100.0	33.3
1- 4 кл.	100.0	45.5
5	100.0	66.7
6	100.0	20.0
6И	100.0	0.0
7	100.0	50.0
8	100.0	28.6
9	100.0	0.0
9И	100.0	0.0
5- 9 кл.	100.0	31.8
10	100.0	40.0
11	100.0	100.0
10-11 кл.	100.0	57.1
Итого	100.0	40.0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по численности детей за 7 лет

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Доля качества обучения по количеству детей,
2017-2018	88	100	41,3
2018-2019	78	100	37
2019-2020	73	100	38
2020-2021	64	100	37
2021-2022	55	100	40
2022-2023	48	100	44,4
2023-2024	47	100	40,0

Не успевающих обучающихся в ГБОУ СОШ с.Владимировка за семь лет нет. В сравнении с прошлым годом незначительно понизился на процент качественной

успеваемости на 4,4 %. Промежуточная аттестация проводилась с 2 -11 классы, по учебному графику. Все обучающиеся прошли аттестацию удовлетворительно.

Результаты ГВЭ-9 в 2024 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	1	1					1	100		
2.	Математика	1	1			1	100				

Общее количество обучающихся 9 класса составил 2 человека. Из них одна обучающаяся с ОВЗ С. с интеллектуальным нарушением и один обучающийся с М. ОВЗ (ЗПР), обучались по адаптированной рабочей программе. М. допущен до ГВЭ по итогам сдачи итогового собеседования и удовлетворительной успеваемости по АОП. Сдал в форме ГВЭ русский язык на «4» и математику на оценку «3». С. проходила итоговую аттестацию по предмету профильный труд. Сдала проект на оценку «3».

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Учителям-предметникам необходимо создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2023-2024 учебного года выявлена закономерность: на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником на каждом уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения (вести индивидуальные карты достижений), продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам по отработке КЭС.

Занятость выпускников 9 класса

№	Ф.И. обучающегося	СПО	Название профессии
1	Е.М	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Ю. Рябова»	Сварщик
	М.С	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Ю. Рябова»	Ландшафтный дизайнер

Результаты ЕГЭ - 2024

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Математика профильная		2	0	0	0	0	0	0
Русский язык		2	0	0	0	0	0	0
Физика		2	0	0	0	0	0	0
Итого:	0	6	0	0	0	0	0	0

Выпускники – 2024 года два года обучались по профилю универсальный – математика, физика. Допущены до ЕГЭ 2 человека - 100%. Все выпускники получили зачет при написании сочинения.

№ п/п	Предмет	Всего участников	Из них участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	2	0			1	50	1	50		
2	Математика (ПУ)	2	0			1	50	1	50		
3	Физика	2	0			1	50	1	50		

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	Итого
Н.Д.	46	46	54	146
А.В.	60	52	48	160

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 11 классе была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2023/2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году;
- информирование родителей учащегося выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в

форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Выпускники 11 класса удовлетворительно сдали ЕГЭ по всем предметам и поступили в ВУЗ Самарской области и г. Санкт-Петербург.

4.3. В школе имеются классы:

-общеобразовательные – 1-11 классы – в них обучаются 47 человек.

Структура классов и количество обучающихся в них соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения.

4.4. Социальный паспорт семей обучающихся ГБОУ СОШ с. Владимировка:

Характеристика	Кол-во	%
Общее число семей	47	100
- полные семьи	40	85
- неполные семьи	7	15
- полные семьи, где оба родителя работают	20	43
- неполные семьи, где родитель работает	4	9
- малообеспеченные и социально незащищенные семьи	7	15
Семьи, имеющие несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0
Из них:		
- семьи с детьми-инвалидами	2	4,3
- семьи, где дети, имеют хронические заболевания	13	2,1
- семьи с родителями-инвалидами	0	0
- семьи с приемными детьми	0	0
- семьи с детьми-сиротами	0	0
- семьи, в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	0	0
- семьи с наркотической зависимостью	0	0
- семьи, в которых родители находятся в местах лишения свободы	0	0
- семьи, в которых русский язык не является родным	0	0
<u>Дети</u> , находящиеся на индивидуальном обучении	0	0
<u>Дети</u> с ОВЗ	16	34
<u>Дети</u> из семей беженцев или вынужденных переселенцев	0	0
<u>Дети</u> , состоящие на учете (внутришкольном, ОДН, КДН)	0	0
Семьи, пользующиеся услугами репетитора (на любом возрастном этапе)	2	4,2
Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	47	100
Жилищно-бытовые условия:		
- хорошие	17	36,1
- удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	30	64
- неудовлетворительные	0	0
Количество детей в семье:		
- один ребенок	12	26
- двое детей	12	26

- три и более	23	49
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	1	2,1
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации последствий данной аварии	0	0
Общее число родителей	87	93
Социальный состав:		
- рабочие	55	59
- служащие	6	6,4
- интеллигенция	2	1
-предприниматели	1	1
- пенсионеры	0	0
- безработные	21	22
Образовательный уровень родителей:		
- начальное образование	0	0
- неполное среднее образование	5	5,3
- среднее образование	14	15
- среднее специальное	61	65
- неполное высшее образование	0	0
- высшее	8	8,5
из них семьи, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	8	8,5
- ученая степень	0	0
Возраст родителей (лиц их заменяющих)		
- от 20 до 30	3	3,2
- от 30 до 40	38	40,4
- от 40 до 50	41	43,4
- более 50	5	5,3

5. Качество подготовки выпускников

5.1. В межаттестационный период продолжилась работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляли заместитель директора по учебно - воспитательной работе, председатели методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль знаний
- региональный контроль знаний
- итоговый контроль
- итоговая аттестация выпускников
- мониторинг уровня успешности уч-ся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». В ГБОУ СОШ с.Владимировка были проведены

ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в соответствии с графиком с 01 марта по 17 мая 2024 года.

Для обучающихся 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Для обучающихся 6 класса проводились 2 проверочные работы по обязательным предметам («Русский язык», «Математика»), 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора («География», «История», «Обществознание», «Биология»). Для обучающихся 7 класса проводились 2 проверочные работы по обязательным предметам («Русский язык», «Математика»), 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора («История», «Физика», «Обществознание», «Биология», «География»). Для обучающихся 8 класса проводились 2 проверочные работы по обязательным предметам («Русский язык», «Математика»), 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора («История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «География»). В 11 классе по решению ГБОУ СОШ с.Владимировка ВПР проводилась по предмету истории.

ВПР в 2024 году проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Количество участников и общие результаты ВПР 2024

Класс	Предмет	Количество участников	Максимальный установленный балл	Средний балл по пятибалльной шкале	Подтвердили результат (%)	Понизили результат (%)	Повысили результат (%)
4 класс	Русский язык	2	38	4	100	0	0
	Математика	2	20	4	100	0	0
	Окружающий мир	2	32	4	100	0	0
5 класс	Русский язык	4	45	3,75	100	0	0
	Математика	2	15	4,5	100	0	0
	История	4	15	4,2	100	0	0
	Биология	4	29	3,5	100	0	0
6 класс	Русский язык	3	51	3,66	100	0	0
	Математика	4	16	3,5	100	0	0
	Биология	3	24	4	100	0	0
	История	3	16	4	100	0	0

7 класс	Русский язык	5	47	3,6	100	0	0
	Математика	3	19	4	100	0	0
	Физика	5	18	3,4	100	0	0
	История	5	17	3,4	100	0	0
	Английский	5	30	3,6	100	0	0
8 класс	Математика	6	25	3,3	100	0	0
11 класс	История	3	21	3,3	100	0	0

Все обучающиеся на 100% справились с ВПР. (Приложение. Анализы ВПР)

В целях повышения качества образования обучающихся учителям необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- скорректировать содержание текущего тестирования, контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях на 2024-2025 учебный год для коррекции знаний обучающихся.
- учителям разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету на 2024-2025 учебный год .

6. Обеспечение права на образование.

Сохранность контингента учащихся -100%.

Количество необучающихся в прилегающей к ОУ территории – нет.

Отказ в приеме в ОУ или очередность – нет.

7. Здоровьесберегающие условия

В школе имеется оборудованный спортивный зал площадью 168 кв. м.

Большое внимание уделялось созданию условию сохранения и укрепления здоровья детей. В течение учебного года проводилась диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников. По данным медицинского осмотра преимущественно отмечены заболевания сезонно-инфекционного типа: ОРЗ, ОРВИ. Случаев заболевания туберкулёзом, ревматизмом, кишечными заболеваниями не отмечено.

Ежегодно ведется диагностика хронических заболеваний учащихся. По данным диспансеризации среди детей, имеющих вторую группу здоровья на первом месте ортопедическая патология (нарушение осанки, сколиозы). На втором месте патология глаз, ожирение.

Медицинское обслуживание учащихся ведется в соответствии с приказом министерства образования от 07.04.2009г. № 01/20-50; министерства здравоохранения

от 08.04.2009 г. №830 «О порядке осуществления образовательного процесса в части охраны здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях Самарская область».

Анализ распределения детей по группам здоровья в %.

	2024г.
1 гр. здоровья	0
2 гр. здоровья основная	45
2 гр. здоровья (спец.медгруппа)	2
3 гр. здоровья	0
4 гр. здоровья	0

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма:

рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания;

проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте;

проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, спортивном зале, кабинете информатики
Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;

- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно- двигательного характера;

- проведение системы экскурсионных мероприятий;

- распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;

- проведение физкультминуток на уроках

- контроль за объёмами домашних заданий.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;

- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;

- создание комфортного эмоционального фона;

- контроль за питанием детей;

- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;

- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования,

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- уроки физической культуры (3 часа в неделю);
- динамические паузы;
- спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования.

Программы дополнительного образования проводятся после обязательного перерыва (45 минут).

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии
- уровневая дифференциация обучения
- личностно- ориентированное обучение
- проблемное обучение
- модульное обучение
- метод проектов

Защита учащихся от перегрузок

Проблема поддержания и укрепления здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса - одна из важных задач в современной теории и практике образования. Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;

сохранению здоровья детей в начальной школе, психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;

воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье

В школе реализуется программа «Здоровые дети»:

Цели: объединение усилий педагогов, родителей, самих учащихся по улучшению здоровья; формирования здорового образа жизни школьников.

Задачи:

- формировать основы здорового образа жизни у школьников;
- прививать ребенку навыки заботы о своём здоровье;
- приучать детей адекватно реагировать на опасные ситуации окружающей среды;
- проводить работу с родителями по формированию здорового образа жизни ребёнка;
- обеспечивать психолого-социальную помощь детям;
- развивать физическую культуру, спорт, туризм.

3. Доля обучающихся 5-11 классов охваченных горячим питанием - 98 %.

4. Доля обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание - 100%.

5. Все учащиеся занимаются в первую смену.

6. При составлении расписания занятий учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г №189 (в редакции от 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

продолжительность уроков не превышает 45 минут

число уроков не превышает максимально аудиторскую нагрузку учащихся

соблюдается перерыв между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий - 45 минут;

Домашнее задание даются с учетом возможности их выполнения

Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;

Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;

Учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;

Администрация школы и педагогический коллектив старается организовать учебный процесс не допустить перегрузки, перенапряжения и обеспечить условия успешного обучения учащихся, сохранения их здоровья.

8. Кадровое обеспечение

В школе работает 10 педагогов.

- стаж педагогической деятельности:

4-10 лет - 0 учителя (0%)

11-20 лет - 3 учителей (30%)

21-30 лет - 7 учителей (70%)

- по квалификационным категориям:

учителей с высшей категорией – 4 человека (40%)

учителей I категории - 4 человека (40%)

соответствие занимаемой должности - 2 человека (20%)

ИКТ-компетентность - 9 человек (90%)

- по образованию:

высшее образование - 7 человек (70%)

Средне-специальное - 3 человек (30%)

- по возрасту:

до 30 лет - 0 человек (0 %)

до 40 лет - 1 человек (10 %)

до 55 и старше 60 лет – 9 человек (90%)

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ИРО, Ресурсного центра и тд..

В школе работают **методические объединения** учителей естественно-математического цикла, начальных классов, учителей филологии. Также функционирует методобъединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Основными формами методической работы являлись

открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков;

- педагогические советы;
- методические семинары и круглые столы;
- творческие группы и творческие отчеты;
- самообразование педагогов;
- организация методической копилки «Личностно-ориентированное обучение».

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы это обобщение передового педагогического опыта, и его пропаганда и внедрение в практику.

Все методические наработки учителей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

За прошедшие три года педагогический коллектив принял участие в региональных и муниципальных семинарах, на которых обсуждались актуальные вопросы современного образования, представлялся опыт педагогов школы.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. В прошедшем учебном году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую подготовку на базе ИРО, ЦПО и ЦСО СО. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей

методической темой. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы и на круглых столах.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

9.1. В школе имеется:

столовая на 30 посадочных мест. Предусмотрено одноразовое питание для обучающихся 10-11 классов и двухразовое питание для обучающихся по ФГОС 1-9 классов.

Пищеблок оснащён моечным оборудованием, холодильной камерой, холодильником, столовой посудой, уборочным инвентарём, электроплитой, жарочным шкафом, водонагревателем, электромясорубкой, кухонным комбайном.

9.2. В школе имеется:

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно- спортивная зона размещена на территории школьного двора, имеется мини- поле, спортивная площадка.

Ежегодно (4 раза в год) проводится проверка исправности спортивного инвентаря школьной комиссией и представителями управления образования. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2024 учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, основными образовательными программами НОО и ООО ГБОУ СОШ с.Владимировка. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, патриотическому и физическому развитию и социализации ребёнка. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие общей культуры обучающихся;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- диагностическая деятельность. Изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: Духовно – нравственное воспитание, спортивнооздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, патриотическое, формирование правосознания и гражданской ответственности, толерантное воспитание, профилактика ДДТТ, воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, позволяющая раскрыть и развивать личностные качества: сообразительность, смекалку, моделирование.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает школу родной и неповторимой, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В этом учебном году практически все традиционные школьные дела прошли успешно: Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативноправовой базы, программа воспитания и социализации, воспитательный общешкольный план методического объединения классных руководителей, воспитательные классные планы:

- Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
 - Рабочая программа воспитания для 5 класса;
- Рабочая программа для 6-11 классов.

Планы:

- план мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в ГБОУ СОШ с. Владимировка на 2023-2024 учебный год;
 - план мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися ГБОУ СОШ с. Владимировка на 2023-2024 учебный год;
 - план мероприятий по здоровьесбережению обучающихся ГБОУ СОШ с. ГБОУ СОШ с. Владимировка на 2023-2024 учебный год;
 - план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ СОШ с. Владимировка
 - план работы юнармейского отряда «Орленок ГБОУ СОШ с. Владимировка » по гражданско – патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год;
- План работы волонтерского отряда «Добрые Сердца» ГБОУ СОШ с. Владимировка, работа с сайтом dobro.ru - план работы школы по экологическому воспитанию на 2023-2024 учебный год;

- план профориентационной работы в ГБОУ СОШ с. ГБОУ СОШ с. Владимировка на 2023-2024 учебный год;

План профилактических мероприятий по противодействию преступным проявлениям в ГБОУ СОШ с. ГБОУ СОШ с. Владимировка на 2023-2024 учебный год.

План работы пожарной дружины на 2023-2024уч год.

План ЮИД на 2023-2024 год.

План по профилактике правонарушений. наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремистских проявлений, терроризма и формированию толерантного сознания среди учащихся на 2023-2024 учебный год.

План мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

План работы школьного спортивного клуба «Олимпик» на 2023-2024 учебный год.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной деятельности в соответствии с планом Программы воспитания школы, разрабатывают и успешно реализуются индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, родителями учащихся, учителями – предметниками. В каждом классе имеется классный уголок, выбран актив класса, имеются папки-передвижки по правилам дорожного движения. Анализируя планы воспитательной деятельности классных руководителей школы, можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, беседы по ПДД, перспективный план работы по направлениям воспитательной деятельности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная деятельность в школе за истекший год.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

— социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: экологический проект «Экология. Безопасность. Жизнь», патриотический проект «Я - патриот России», «Никто не забыт, ничто не забыто» - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2024 года шествие жителей с. Владимировка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); акция «Георгиевская ленточка» и др.

- данная деятельность, направленная формирование гражданственности и патриотизма у учащихся. Патриотические акции в поддержку наших бойцов в СВО. («Блиндажные свечи», «Тепло солдату», «Открытки нашим бойцам», и др.

-экологическая акция «Чисто там, где не сорят» (в уборке территорий активно участвуют не только дети но и родители детей,); Данная деятельность направлена на формирование ценностного отношения к окружающему миру путем воздействия на перцептивно-эмоциональную сферу личности; реализация деятельностного подхода к изучению и охране природы своего села. Шествие за памятником воинам- Освободителям(уборка, прополка, полив цветов итд), «Гагаринские субботники», Акция «Живи, Земля» и др.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; Данная деятельность направленная на формирование навыков совместной деятельности; развитие у учащихся способностей формулировать свои мысли и отстаивать свою точку зрения. - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, «День толерантности», всероссийская акция «Мама», письма маме, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; Данная деятельность направленная на формирование ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.

На школьном уровне:

•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др., акция «Скорбный Беслан», «Красный тюльпан», посвященный выводу войск из Афганистана, встречи с участниками СВО, и др.

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); • торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

-еженедельные общешкольные линейки с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в школьное самоуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом

деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. А также работа ведется и по другим модулям.

Все внеклассные мероприятия распределены по модулям и имеют воспитательные цели. Хорошо поставлена трудовая деятельность: устраиваются акции «Милосердие», « Чисто там, где не сорят», операция» Забота», ребята весной и зимой помогали по расчистке снега, уборки мусора на участках своих пожилых соседей. Ведется работа на пришкольном участке, а также ученики следят за чистотой и за озеленением парка «Воину- освободителю». Большое внимание уделяется безопасному дорожному движению, ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению, проводятся мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы на данную тематику, встречи с сотрудниками ГИБДД. Принимают учащиеся участие в районных и окружных мероприятиях.

Плодотворно работает волонтерский отряд «Добрые сердца», все учащиеся школы зарегистрированы на сайте добро.ру. Ребята проводят всевозможные акции патриотического, экологического направления, оказывают помощь пожилым людям в рамках акции «Тимур и его команда»

Патриотическое воспитание- одно из главных направлений воспитательной работы. Классные и внеклассные мероприятия состоят из чтения стихов, исполнение песен, конкурсов рисунков, создание презентаций, помощи и встречи с тыловиками ВОВ. Ребята принимают участие в различных конкурсах: « Зарница Поволжья»-школьный этап, акция « Блокадный хлеб», «Мы вместе дети», «Фронтовая открытка», областной конкурс детского творчества, посвященного теме " Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны" международного патриотического проекта "Парад Памяти" 2023 года " Мы этой памяти верны», областной конкурс «Краеведческая находка», Всероссийской акции «Капля жизни», «Читаем детям о войне» , всероссийский творческий конкурс « На защите мира» и др.

Особое внимание было уделено празднованию «Дня Победы», ребята участвовали в шествии Бессмертного полка», стояли Вахту у Обелиска, возложили цветы к обелиску «Воину Освободителю». Ухаживают за могилами ветеранов ВОВ, отдавая дань уважения. Весь материал деятельности отряда размещен в сообществе, <https://vk.com/club207505634>, а также приняли участие в конкурсах различного уровня и получали грамоты. Была проведена Неделя скорби и Памяти жертв Холокоста». Проводились уроки мужества. Работа по патриотическому воспитанию имеет 100% охват учащихся.

Выпускники юнармейского отряда "Орленок" ГБОУ СОШ с.Владимировка награждены Почетными грамотами регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Самарской области. Ребята получили награды за активную жизненную позицию и участие во всех патриотических мероприятиях.

В школе внедрили социальные практики после просмотра «Киноуроков в школе», с ребятами обсуждается фильм и ребята сами придумывают практику и затем ее выполняют, Ведется систематическая работа в этом направлении.

Вывод: Таким образом, главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию является уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, любовь

к Родине. Особое внимание было направлено на ряд мероприятий этого года профилактической направленности таких как:

Профилактика и разрешение конфликтов в семье.

Трудный подросток. Кто он?

Профилактика нарко- и алкогольной зависимости.

Формирование мотивации достижения.

Формирование мотивации обучения.

Психология общения. и другие.

По профилактике правонарушений- раз в два месяца проводились беседы ребят с участковым, классные часы.

Учителем истории и обществознания был дан цикл мероприятий по правовому воспитанию: День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Учителем ОБЖ в рамках преподавания предмета уделялось особое внимание «вредным привычкам», а также другим вопросам здоровья и безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях детей. Устраивались встречи с врачом общей практики, и ребята могли задать вопросы, касающиеся ЗОЖ.

Классными руководителями проведены тематические часы: «Последствия вредных привычек». Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого, проведены следующие мероприятия: - классные часы, беседы, просмотры видеороликов во всех классах с использованием интерактивных средств обучения. На данную тематику, конкурс рисунков.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:- классные часы; « Все ли полезно», « Пирамида питания», « Режим питания» и др. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей,

Целью является: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в образовательном учреждении.

План, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. В учебное время в каникулярные дни устраиваются внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования, работают спортивные секции. Ведется работа спортивного школьного клуба «Олимпик» по отдельному плану.

Каждый классный руководитель проводит инструктажи по правилам техники безопасности, и фиксирует в журнал по ТБ. А также проводится ряд мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;

- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса. Ежедневные беседы- пятиминутки проводятся классными руководителями с детьми о безопасном движении, о соблюдении ПДД.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту. Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части, просмотр тематических видеоуроков. Учителем ОБЖ ведутся профилактические беседы о правилах поведения в той, или иной ситуации, знакомство с навыками и умениями в ЧС.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей

ВЫВОД:

в течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно Программе воспитания.

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации: ребята приняли участие в мероприятии «Сегодня начинается завтра»,

- организованы встречи учащихся с представителями разных профессий
- организованы экскурсии:

- проведена профориентационная декада, в рамках которой было проведено анкетирование профессиональных предпочтений учащихся школы. Ребята посещают онлайн- мероприятия в АИС Профвыбор», проводятся тематические мастер- классы, ребята сами выполняли те или иные работы под наблюдением профессионала. «Билет в будущее»- каждый ребенок познакомился с той или иной профессией. Учащиеся 9-11 класса плодотворно прошли профильные курсы и познакомились с различными профессиями. Учителя показывают учащимся мастер-классы по различным профессиям. Проводятся тематические классные часы, встречи, беседы, в 1-11 кл. «Кем быть, кем стать?» «Я и мир профессий. Как сделать свой выбор?» «Выбор профессии- дело серьезное» и др.

Ребята участвуют в онлайн- конференциях «Проектория», «Шоу профессий» узнают о более востребованных профессиях и о тех, которые уходят в прошлое. На предпрофильных курсах ребята знакомятся с профессиями, с их особенностями. Проводятся индивидуальные консультации. Дистанционно посетили множество колледжей, получив информацию о профессиях.

С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов по соответствующей тематике:

- права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка;
- право на выживание;
- право на развитие;
- право на защиту и др.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется по профилактике безнадзорности и правонарушений, социальнопсихологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы. Учащиеся принимают активное участие в исследовательской деятельности и являются участниками и призерами районного и окружного этапа в межпредметной научно- практической конференции.

Большое внимание уделяется изучению родного края. На занятиях внеурочной деятельности «Истории Самарского края» ребята узнают историю своего региона, ежегодно принимают участие в районном конкурсе детского творчества «Россия- это мы!» и являются призерами.

Ведется работа с РДШ, ребята принимают активное участие во всевозможных акциях.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В школе работает школьное - руководитель Макарова Н.С. Работа состоит из 5 секторов:

1. Культмассовый сектор
2. Учебный сектор
3. Спортивный сектор
4. Трудовой сектор
5. Сектор редакторов

В каждом секторе учащиеся школы выполняют свою работу, доводят информацию до классов, затем обсуждается работа на заседаниях. Во главе стоит президент, который руководит работой.

Самоуправление работает по отдельному плану.

Ребята разрабатывают самостоятельно сценарии, организуют уборку классов, уборку снега, принимают активное участие во всех мероприятиях. Были приглашены на встречу активистов волонтерского и юнармейского движения с главой муниципального района Хворостянский Маховым В.А. и награждены благодарностями за активную жизненную позицию. А также участвуют в областной акции «Благо Дарить» и от Отдела Молодежи м.р. Хворостянский имеют благодарности за активную работу.

Выводы: По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. Программа воспитания на 2022-2023 учебный год выполнен.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе - создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка
- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Самарской области;
- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни Учителя начальной школы на высоком уровне воспитывают у учащихся любовь к живой природе, красоте, любовь к родному краю, людям, которые живут на Земле. Очень большое воспитательное значение имели мероприятия: традиционные праздники: «Праздник Осени» «Мамин день», « Новогодний бал» и другие. Принимают активное участие в Весенней Неделе Добра («Чистое село- чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» «День Земли и др.)

Учащиеся начальной школы в течение года были активными участниками всех общешкольных, районных и окружных мероприятий (концерт ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, смотр песни и строя, посвящённый 23 февраля; праздник 8- марта, первый звонок и др.).

Принимают участие и являются Победителями открытого городского фестиваля- конкурса «Я остаюсь среди людей», посвященного творчеству писателя- земляка В.Н. Бондаренко, «Рисуем Победу», « Россия- это мы» и др.

Классный коллектив – это мощный инструмент воспитания. Создание благоприятного социальнопсихологического климата в классе является важным компонентом педагогической работы, поскольку психологически здоровые, творческие, уверенные в своих силах люди представляют особую ценность для современного общества.

Учащиеся школы 100 % охвачены различными видами внеурочной деятельности.

В школе работает 8 классных руководителей из них:

- в начальном звене (1-4) – 3 педагога
- в основном звене (5-9) – 4 педагога
- в среднем звене (10-11) – 1 педагог

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-продолжить уделять особое внимание патриотическому воспитанию, добавить на эту тематику больше классных часов, мероприятий, бесед.

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

— добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

—продолжить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Критерии воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Владимировка.

- ведение документации, отражающей ход и результативность воспитательной работы (личные дела, классный журнал, дневники учащихся, план ВР, социальные

паспорта учащихся, протоколы родительских собраний, характеристики учащихся, тетрадь по технике безопасности, методическая папка классного руководителя);

- во влечение в деятельность по сотрудничеству педагогов школы, родителей учащихся, специалистов различных областей. Проведение родительских собраний не реже 1 раза в четверть;

- организация работы по формированию здорового образа жизни. Отслеживание занятости детей во внеурочное время и явки на занятия;

- поддержание связи с учителями предметниками в целях повышения качества успеваемости учащихся;

- проведение тематических классных часов по плану;

- оказание помощи в деятельности органов классного самоуправления (наличие обновлений классного уголка 1 раз в четверть);

- участие в общешкольных КТД, районных и окружных конкурсах;

- поддерживание и укрепление школьных традиций (тематические линейки, дежурство 11 класса в первую и последнюю неделю учебного года, презентация класса);

- планирование и организация походов, экскурсий поездок встреч с интересными людьми с целью пополнения фонда историко-краеведческого музея школы и привития учащимся навыков самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненно важные решения;

- вовлечение учащихся в спортивно-массовую работу, в школьные и внешкольные детские объединения дополнительного образования;

- участие в благоустройстве школы и пришкольного участка.

Все классные руководители ГБОУ СОШ с.Владимировка

- Калябина Л.В. (3 кл.),

- Коваль Е.Н. (2-4 кл.),

- Пушкарева О.И. (1 кл.),

- Сафронова И.Н. (6 кл.),

- Ваняркина И.И. (7 кл.),

- Назарова Е.П. (8,9 кл.)

- Тупикова А.В. (5 кл.),

- Макарова Н.С. (10-11 кл.),

ведут документацию, отражающую ход и результативность воспитательной работы (личные дела, классные журналы, дневники учащихся, планы ВР, социальные паспорта учащихся, протоколы родительских собраний, характеристики учащихся, журналы инструктажа по технике безопасности, методические папки).

Классные руководители вовлекают в деятельность педагогов школы, родителей учащихся, специалистов различных областей. В начале учебного года классные руководители планируют тематику родительских собраний, которые проводятся 1 раз в четверть. Классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний. Ежегодно на родительские собрания приглашаются специалисты из Центра социально-медико-психолого-педагогической поддержки, центра «Семья» и комиссии по делам несовершеннолетних.

В школе работает по своему плану психолог центра социально-медико-психолого-педагогической поддержки.

Еженедельно классными руководителями проводятся тематические классные часы, тематику часов классные руководители планируют в начале учебного года.

В каждом классе создан классный уголок, который обновляется 1 раз в четверть.

Все классные коллективы участвуют в общешкольных КТД: «День знаний», «Осенний бал», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний калейдоскоп», «День мальчиков», «День девочек», «День победы», «Последний звонок», «День защиты детей».

мобильный компьютерный класс.

Реализация национального проекта «Образование»

На базе ГБОУ СОШ с. Владимировка 1 сентября 2023 года для детей открыли двери образовательные площадки «Точки роста» естественно-научного и технологического профилей. Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Естествознание», «Технология», «Математика и информатика», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием и сетевого партнёрства. Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, предметы естественно-научного цикла в соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Физика вокруг нас», «Биология в эксперименте», «Робототехника», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных

результатов образовательных достижений обучающихся. В школе выросло количество детей, которые стали победителями разнообразных окружных и областных конкурсов соревнований. Школа продолжит работу в 2024 году

-по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; -использованию информационных технологий в школе;

-совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.