«Рассмотрено» Руководитель ШМО /Жаркова С.Н./ Протокол заседания ШМО № от «30» <u>кагоре</u> 2020 «Согласовано» по УВР ГБОУ СОШ с.Владимировка

/Назарова Е.П./ «<u>30</u>» магбре 2020 г.

«Утверждаю» Заместитель директора Директор ГБОУ СОШ с. Владимировка a brocerte Савкина Е.А. Приказ № OT WON W

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «история» 6-8 классы на 2020/2021 учебный год (с 15 ноября -27 декабря)

Учитель истории и обществознания: Кудинов С. В.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ» 6 класс Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18. 11.	Государства,	Умение создавать, применять	Повторение
	оставшиеся	и преобразовывать знаки и	алгоритма
	раздробленными:	символы, модели и схемы для	работы с разными
	Германия и Италия в	решения учебных и	источниками
	XII-XV BB.	познавательных задач.	информации.
19. 11.	Гуситское движение	Работать с изобразительными	Сопутствующее
	в Чехии	историческими источниками,	повторение
		понимать и интерпретировать	Закономерностей
		содержащуюся в них	развития
		информацию.	Человеческого
			общества
			XII-XIV
			В.
25. 11.	Завоевание турками-	Умение осознанно	Повторение
	османами	использовать речевые	алгоритма
	Балканского	средства в соответствии с	работы с разными
	полуострова.	задачей коммуникации;	источниками
		владение основами	информации.
26. 11.	Образование и	самоконтроля, самооценки,	Сопутствующее
	философия.	принятия решений и	повторение
	Средневековая	осуществления осознанного	Закономерностей
	литература.	выбора в учебной и	развития
		познавательной	Человеческого
		деятельности. Умение	общества
		рассказывать о событиях	XII-XIV
02.12		древней истории.	В.
02. 12.	Средневековое		Сопутствующее
	искусство. Культура		повторение событий
	раннего		и личностей
	Возрождения в		истории
02.12	Италии	V	Средних веков.
03. 12.	Научные открытия и	Умение устанавливать	Повторение
	изобретения.	причинно-следственные	алгоритма
		связи, строить логическое	установления
		рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и	причинно- следственных
		по аналогии) и делать	следетвенных связей.
09. 12.	Средневековая Азия:	выводы; владение основами	Связеи. Сопутствующее
09.12.	Китай, Индия,	самоконтроля, самооценки,	повторение
	Китаи, индия, Япония.	принятия решений и	Закономерностей
	ZIIIOIIIII.	осуществления осознанного	развития
		выбора в учебной и	Человеческого
		познавательной	общества
		деятельности. Умение	XII-XIV
		описывать условия	В.
L	1	j •••••	_·•

		существования, основные	
		занятия, образ жизни людей в	
		древности.	
10. 12.	Государства и	Умение определять понятия,	Повторение
	народы Африки и	создавать обобщения,	алгоритма
	доколумбовой	устанавливать аналогии,	работы с разными
	Америки.	классифицировать,	источниками
		самостоятельно выбирать	информации.
16. 12.	Повторительно-	основания и критерии для	Сопутствующее
	обобщающий урок	классификации. Реализация	повторение
	«Наследие Средних	историко-	закономерностей
	веков в истории	культурологического	развития
	человечества»	подхода, формирующего	человеческого
		способности к	общества
		межкультурному диалогу,	XII-XIV
		восприятию и бережному	В.
17. 12.	Наша Родина Россия	отношению к культурному	Сопутствующее
		наследию Родины	повторение событий
			и личностей
			истории Средних
			веков.
23. 12.	Древние люди и их	Умение создавать обобщения,	Повторение
	стоянки	классифицировать,	алгоритма
	на территории	самостоятельно выбирать	работы с разными
	современной России	основания и критерии для	источниками
		классификации;	информации.
24. 12.	Неолитическая	формирование важнейших	Сопутствующее
	революция.	культурно-исторических	повторение
	Первые скотоводы,	ориентиров для гражданской,	закономерностей
	земледельцы,	этнонациональной,	развития
	ремесленники	социальной, культурной	человеческого
		самоидентификации	общества
		личности. Реализация	XII-XIV
		историко-	В.
		культурологического	Сопутствующее
		подхода, формирующего	повторение событий
		способности к	и личностей
		межкультурному диалогу,	истории Средних
		восприятию и бережному	веков.
		отношению к культурному	
		наследию Родины.	

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ» для 7 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18. 11.	Смута в Российском	Умение создавать, применять	Приемы работы с
10.11.	государстве	и преобразовывать знаки и	исторической
	1007,400,0120	символы, модели и схемы для	картой.
19. 11.	Смута в Российском	решения учебных	Повторение
17.11.	государстве	познавательных задач.	алгоритма
	Тобударетве	Работать с изобразительными	организации
		историческими источниками,	самоконтроля.
		понимать и интерпретировать	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		содержащуюся в них	
		информацию	
25. 11.	Окончание Смутного	Умение создавать, применять	Приемы работы с
	времени	и преобразовывать знаки и	исторической
	•	символы, модели и схемы для	картой.
26. 11.	Экономическое	решения учебных и	Повторение
	развитие России в	познавательных задач;	алгоритм работы
	XVII B.	владение основами	с разными
		самоконтроля, самооценки,	источниками
		принятия решений и	информации.
		осуществления осознанного	
		выбора в учебной и	
		познавательной деятельности.	
		Использовать историческую	
		карту как источник	
		информации о территории, об	
		экономических и культурных	
		центрах Руси и других	
		государств в Средние века, о	
		направлениях крупнейших	
		передвижений людей –	
		походов, завоеваний,	
		колонизаций и др.	
02. 12.	Россия при первых	Умение создавать, применять	Повторение
	Романовых:	и преобразовывать знаки и	алгоритма
	перемены в	символы, модели и схемы для	организации
	государственном	решения учебных и	самоконтроля.
	устройстве	познавательных задач;	_
03. 12.	Изменения в	владение основами	Повторение
	социальной	самоконтроля, самооценки,	алгоритма
	структуре	принятия решений и	анализа конкретных
	российского	осуществления осознанного	исторических
	общества	выбора в учебной и	фактов.
09. 12.	Народные движения	познавательной деятельности.	Работа
	в XVII в.	Использовать историческую	с алгоритмом

		карту как источник	характеристики
		информации о территории, об	и оценки
		экономических и культурных	выдающегося
		центрах Руси и других	исторического
		государств в Средние века, о	деятеля.
		направлениях крупнейших	
		передвижений людей –	
		походов, завоеваний,	
		колонизаций и др.	
10. 12.	Россия в системе	Умение устанавливать	Повторение
	международных	причинно-следственные связи,	алгоритма
	отношений	строить логическое	установления
		рассуждение, умозаключение	причинно-
		(индуктивное, дедуктивное и	следственных
		по аналогии) и делать выводы;	связей.
16. 12.	«Под рукой»	владение основами	Повторение
	российского	самоконтроля, самооценки,	алгоритма
	государя: вхождение	принятия решений и	организации
	Украины	осуществления осознанного	самоконтроля.
	в состав России	выбора в учебной и	
		познавательной деятельности.	
		Объяснять причины и	
		следствия ключевых событий	
		отечественной и всеобщей	
		истории Средних веков	
17. 12.	Русская	Умение создавать обобщения,	Приемы работы с
	православная	классифицировать,	исторической
	церковь в XVII в.	самостоятельно выбирать	картой.
	Реформа патриарха	основания и критерии для	
	Никона и раскол	классификации;	
23. 12.	Русские	сформированность	Повторение
	путешественники и	важнейших культурно-	алгоритма
	первопроходцы XVII	исторических ориентиров для	организации
	В.	гражданской,	самоконтроля.
24. 12.	Культура народов	этнонациональной,	Повторение
	России в XVII в.	социальной, культурной	алгоритма работы
		самоидентификации	с разными
		личности. Реализация	источниками
		историко-	информации.
		культурологического подхода,	
		формирующего способности к	
		межкультурному диалогу,	
		восприятию и бережному	
		отношению к культурному	
		наследию Родины	

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ» 8 класс Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16. 11.	Обобщающее	Овладение базовыми	Повторение
	занятие «Эпоха	историческими знаниями, а	алгоритма
	Просвещения. Время	также представлениями о	организации
	преобразований»	закономерностях развития	самоконтроля.
19. 11.	Традиционные	человеческого общества в	Повторение
	общества Востока.	социальной, экономической,	алгоритма анализа
	Начало европейской	политической, научной и	конкретных
	колонизации	культурной сферах	исторических
	,	Рассказывать о значительных	фактов.
23. 11.	Традиционные	событиях и личностях	Повторение
	общества Востока.	отечественной и всеобщей	алгоритма
	Начало европейской	истории Нового времени.	установления
	колонизации	1	причинно-
			следственных
			связей.
26. 11.	Международные	Умение создавать, применять	Повторение
	отношения в XVIII	и преобразовывать знаки и	алгоритма
	В.	символы, модели и схемы для	организации
		решения учебных и	самоконтроля.
30. 11.	Европейские	познавательных задач.	Повторение
	конфликты и	Овладение базовыми	алгоритма работы
	дипломатия	историческими знаниями, а	с разными
		также представлениями о	источниками
		закономерностях развития	информации.
03.12.	Мир на рубеже	человеческого общества в	Повторение
	XVIII–XIX вв.	социальной, экономической,	алгоритма анализа
		политической, научной и	конкретных
		культурной сферах.	исторических
			фактов.
07. 12.	От традиционного	Способность определять и	Повторение
	общества к обществу	аргументировать свое	алгоритма
	индустриальному.	отношение к содержащейся в	организации
		различных источниках	самоконтроля.
10. 12.	Повторительно-	информации о событиях и	Повторение
	обобщающий урок	явлениях прошлого и	алгоритма анализа
	по курсу «История	настоящего.	конкретных
	Нового времени. 18	Умение искать,	исторических
10	BB.»	анализировать,	фактов.
10. 12.	Повторительно-	систематизировать и	Повторение
	обобщающий урок	оценивать историческую	алгоритма
	по курсу «История	информацию различных	установления
	Нового времени. 18	исторических и современных	причинно-
	BB.»	источников, раскрывая ее	следственных

		социальную принадлежность	связей.
		1	. иэскаэ
		и познавательную ценность;	
		способность определять и	
		аргументировать свое	
		отношение к ней.	
17. 12.	У истоков	Умение устанавливать	Повторение
	российской	причинно-следственные связи,	алгоритма
	модернизации	строить логическое	организации
		рассуждение, умозаключение	самоконтроля.
21. 12.	Россия и Европа в	(индуктивное, дедуктивное и	Повторение
	конце XVII в.	по аналогии) и делать выводы.	алгоритма работы
		Умение применять	с разными
		исторические знания для	источниками
		осмысления сущности	информации.
24. 12.	Предпосылки	общественных явлений.	Повторение
	Петровских реформ	Объяснять причины и	алгоритма анализа
		следствия ключевых событий	конкретных
		и процессов отечественной и	исторических
		всеобщей истории Нового	фактов.
		времени (социальных	
		движений, реформ и	
		революций, взаимодействий	
		между народами и др.).	