

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2

Секретарь _____/Е.П. Назарова/

Утверждено приказом

№ 45/30 от 01.09.2022г.

Директор школы

ГБОУ СОШ с.Владимировка
_____/Е.А. Савкина/

ПРИНЯТО
Совет обучающихся
Протокол №1

ПРИНЯТО
Совет родителей
Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения.

1.1. Положение о внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Владимировка разработано в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. 286 "06 утверждения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "06 утверждения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее - ФГОС НОО и ООО), в соответствии с Информационно-методическим письмом от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "06 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с дополнениями и изменениями).

2. Реализация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с.Владимировка - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией и осуществляемая в формах, отличных от урочной (Приложение 1).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется в ГБОУ СОШ с.Владимировка в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

2.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Владимировка является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы НОО и ООО, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО и ООО.

2.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Владимировка может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования м.р.Хворостянский, профессиональные образовательные организации- ХГТ им.Рябова , образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2.4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей в ГБОУ СОШ с.Владимировка допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО ОО обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

2.7. Внеурочная деятельность, в которую загружаются Планы занятий внеурочной деятельности на учебный год, темы занятий, сформированы группы учащихся по тому или иному курсу, модулю внеурочной деятельности. Во вкладке предусмотрено и заполнение журнала. Журнал рассчитан на учебный год, в нем отслеживается посещение обучающимися данных занятий, в конце учебного периода ставится зачет/незачет. (Подробно отражено в Положении о ведении журнала внеурочной деятельности).

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

3.1. Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Владимировка используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с. Владимировка.

3.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Модель выбирается на педагогическом совете, согласовывается с мнением обучающихся и родителей (законных представителей);

право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения ребенком основного общего образования. Родители (законные представители) вправе посещать занятия внеурочной деятельности.

3.3. Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности в

ГБОУ СОШ с.Владимировка

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

4. Планирование внеурочной деятельности

4.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Владимировка предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

4.2. Основное содержание занятий внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ с.Владимировка

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование</p>

		<p>навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов Орлята России”.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для</p>

		<p>школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

5. Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, опирается на комплекс организационно-управленческих мероприятий:

- внесение изменений в локальные акты ОО или принятие новых;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации - внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: кураторы директора по УВР, ВР, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию (при наличии), воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

6. При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Владимировка участники образовательных отношений руководствуются регламентом данного Положения .

Начальная школа

Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка
Е.А. Савкина

Заявление.

Прошу зачислить мою (моего) дочь (сына) _____ учащего(ую)ся ___ класса
ГБОУ СОШ с.Владимировка в группы для _____ обучения по программам внеурочной
деятельности

№ п/п	Наименование программы, курса	Учитель	Количество часов в неделю	Поставьте отметку вашего выбора
1	«Разговоры о важном»			
2	Рассказы по истории Самарского края			
3	Я - исследователь			
4	Samara Files			
5	Здоровей-ка			
6	Моя информационная культура			
7	Динамическая пауза			
8	Театральный клуб «Лири»			
9	Орлята России			
10	Основы православной культуры			
11	В мире профессий			
12	Ритмика			

Дата « ____ » _____ 202__ г.

_____ (_____)

Подпись родителя

Расшифровка подписи

Основная школа

Директор ГБОУ СОШ
с.Владимировка
Е.А. Савкина

(Ф.И.О. родителя)

Заявление.

Прошу зачислить мою (моего) дочь (сына) _____

_____,
учащего(ую)ся _____ класса ГБОУ СОШ с.Владимировка в группы для
обучения по программам внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование программы, курса	Учитель	Количество часов в неделю	Поставьте отметку вашего выбора
1	«Разговоры о важном»			
2	Математика для увлеченных			
3	Функциональная грамотность			
4	Samara Files			
5	Информационная безопасность			
6	Мир шахмат			
7	Краеведение			
8	Креативное мышление			
9	Школьный спортивный клуб «Олимпик»			
10	Театральный клуб «Ли́ра»			
11	Основы православной культуры			
12	Фестиваль проектов			
13	Мой родной край			
14	Предпрофильная подготовка			

Дата «___» _____ 202_ г.

Подпись родителя (_____)
Расшифровка подписи