

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова
с. Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании м.о.

СОГЛАСОВАНО

куратор по УР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Калябина Л.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Назарова Е.П.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Савкина Е.А.
Приказ №42 от «30»
августа 2023 г.

Адоптированная общеобразовательная программа

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1– 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на один год обучения.

Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе.

Общая характеристика учебного предмета:

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательные сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане На уроки изобразительного искусства во 2 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю в течение 1 учебного года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание рабочей программы

Рисование с натуры (13 ч)

Умение правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных

предметов; соблюдать пространственные отношения предметов; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

Декоративное рисование (15 ч)

Умение проводить от руки прямые линии, делить отрезок на равные части, развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

Рисование на темы (3 ч)

Умение передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; а также передавать пространственные отношения предметов и их частей.

Беседы об изобразительном искусстве (3 ч)

Развитие умения узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, называть действующих лиц; называть и дифференцировать цвета.

Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.).

Формы и методы работы с обучающимися

- применение нетрадиционных форм проведения уроков (экскурсия, семинар, викторина, выставка,...);
- использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские,...);
- использование ИТК;
- использование игровых форм;
- диалогическое взаимодействие;
- проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации,..);
- использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные,..);
- интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий...);
- внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа «Хочу спросить...»);
- использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных...);
- различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные..);
- деятельностный подход в обучении.

К концу учебного года учащийся должен уметь:

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;

- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре;
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование темы и её содержание	Кол. часов
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1
2	Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор).	1
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1
4	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1
5	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).	1
6	Рисование на тему: «Деревья осенью».	1
7	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (линейка, папка и др.)	1
8	Декоративное рисование – узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	1
9	Декоративное рисование «Орнамент в квадрате».	1
10	Рисование в квадрате узора из ветки ели.	1
11	Рисование с натуры веточки ели.	1
12	Рисование с натуры праздничных флажков.	1
13	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1
14	Рисование ветки ели с игрушками.	1
15	Оформление новогодней открытки.	1
16	Рисование узора из снежинок (украшение шарфа, свитера).	1
17	Рисование на тему «Снеговики».	1
18	Беседа по картинам. Рисование рамки для картины.	1
19	Рисование с натуры игрушки – рыбки.	1
20	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме среди водорослей».	1
21	Рисование с натуры портфеля.	1
22	Знакомство с полхово-майданскими изделиями.	1

	Рисование узора в полосе.	
23	Рисование открытки «День Защитника Отечества».	1
24	Рисование дорожного знака «Вперед опасность».	1
25	Узор в полосе для косынки треугольной формы.	1
26	Рисование узора в круге – расписная тарелка	1
27	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур	1
28	Рисование открытки «Ракета летит».	1
29	Рисование башенки из элементов строительного материала.	1
30	Рисование несложных предметов из геометрических форм (домик – квадрат, треугольник).	1
31	Рисование с натуры флага.	1
32	Рисование узора в полосе из цветов и листочков.	1
33	Знакомство с Городецкой росписью. Узор из цветков в кружке.	1
34	Рисование весенних цветов.	1
Итого		34