

Аннотация к рабочей программе по физике

для 7-9 классов (основное общее образование)

Рабочая программа по физике для 7-8 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской рабочей программы по физике для 7-9 классов: «Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва : Просвещение, 2021.
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Владимировка;
- учебного плана ГБОУ СОШ с. Владимировка на 2021-2022 учебный год;

УМК:

1. Учебник: «Физика: 7 – й класс» / И.М. Пёрышкин , А.И. Иванов. Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2021

2. Учебник: «Физика: 8 – й класс» /И.М. Пёрышкин , А.И.Иванов. Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2021

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по физике для 7-9 классов : «Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н.В.Филонович, Е. М. Гутник, — Москва : Дрофа, 2017.

УМК

Учебник: «Физика. 9 класс» А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2018

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астроно-

мии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме, начинает формироваться умение видеть физические явления в повседневной жизни. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Информация о количестве учебных часов: 68 часов в 7-8 классах (2 часа в неделю) и 102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; Семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия. Используются методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский. Используются педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению, дифференцированное обучение.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.