**«Утверждено»**

Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Савкина/

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области |
| Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***» | 3 часа на 1 класс |
| **Модули ФГ:** | Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 9 класс | Сроки реализации курса/модуля в 2021-2022 уч.году | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2021-2022 уч. год | Кол-во мониторингов в течение 2021-2022 учебного года и сроки их проведения | Имеются ли учебные пособия (*на бумаге*) у учителя по данным модулям  | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 9 классах основные предметы (*да/нет*)(курсовая подготовка учителя обязательна) |
| *«Читательская грамотность»* | 12 разовые | 1 ч. в неделю в 1 четверти (8 недель) и 4 ч в осенние каникулы | Да | 2/сентябрьоктябрь | Да  | 9: Сафронова И.Н./ нет(10.02.-14.02.2020 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *«Математическая грамотность»* | 52 разовые | 2ч. в неделю в I полугодии (16 недель)2ч. в неделю в 3 четверти (10 недель) | Да | 3/ сентябрь, декабрь, март | Да | 9: Ваняркина И.И./да (10.02.-14.02.2020 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *«Естественно-научная грамотность»* | 14 разовые | 1ч. в неделю во II четверти (8 недель) 6 ч. в зимние каникулы | Да | 2/ноябрьдекабрь | Да | 9: Сафронова И.Н./ нет(10.02.-14.02.2020 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *«Финансовая грамотность»* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *«Креативное мышление»* | 24 разовые | 1ч. в неделю в 3 и 4 четверти (18 недель) 6ч. в весенние каникулы | Да | 2февраль/март | Да  | 9:Тупикова А.В./да(26.11.2018.-30.11.2018 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *Комплексный мониторинг оценки уровня сформированности ФГ* |  |  |  |  |  |  |
| *ИТОГО* | *102* |  |  |  |  |  |
| Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ |  | Куратор по УР Назарова Елена Петровна |
| Результативность мониторинга сформированности ФГ по итогам 2020-2021 учебного года |  | Проводился: 3-4 уровень – 40% обучающихся 8 классов (Приложение) |
| Информация о 15-летних (*на весну 2022 года*) обучающихся в ОО |  | По классам иметь списки8кл: 1 человек (Осокина Д.)9кл: 4 человек |
| Как 15-летние (*на весну 2022 года*) подростки из 8 и 10 классов будут охвачены курсом ФГ |  | Будут объединены в группы с 9 классами обучающаяся 8 класса и обучающиеся 9 класса. |
| Перечислите, какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ |  | РЭШ, Медиатека, Я/Класс |
| Место проведения занятий по модулям ФГ |  | Мобильные компьютерные классы  |
| Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ |  | Повышение качества подготовки обучения по функциональной грамотности по результатам мониторинга |
| Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся |  | Родительские собрания в сентябре 2021 года (форма – деловая игра) |