**«Утверждено»**

Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Савкина/

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области | | | | | | | |
| Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса  «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***» | | | | | | | | 3 часа на 1 класс |
| **Модули ФГ:** | | Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 9 класс | Сроки реализации курса/модуля в 2021-2022 уч.году | | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2021-2022  уч. год | Кол-во мониторингов  в течение 2021-2022 учебного года и сроки их проведения | Имеются ли учебные пособия  (*на бумаге*)  у учителя  по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/  преподает ли в 9 классах основные предметы (*да/нет*)  (курсовая подготовка учителя обязательна) |
| *«Читательская грамотность»* | | 12 разовые | 1 ч. в неделю в 1 четверти (8 недель) и 4 ч в осенние каникулы | | Да | 2/сентябрь  октябрь | Да | 9: Сафронова И.Н./ нет  (10.02.-14.02.2020 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *«Математическая грамотность»* | | 52 разовые | 2ч. в неделю в I полугодии (16 недель)  2ч. в неделю в 3 четверти (10 недель) | | Да | 3/ сентябрь, декабрь, март | Да | 9: Ваняркина И.И./да (10.02.-14.02.2020  ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *«Естественно-научная грамотность»* | | 14 разовые | 1ч. в неделю во II четверти (8 недель) 6 ч. в зимние каникулы | | Да | 2/ноябрь  декабрь | Да | 9: Сафронова И.Н./ нет  (10.02.-14.02.2020 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *«Финансовая грамотность»* | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *«Креативное мышление»* | | 24 разовые | 1ч. в неделю в 3 и 4 четверти (18 недель) 6ч. в весенние каникулы | | Да | 2февраль  /март | Да | 9:Тупикова А.В./да  (26.11.2018.-30.11.2018 ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр") |
| *Комплексный мониторинг оценки уровня сформированности ФГ* | |  |  | |  |  |  |  |
| *ИТОГО* | | *102* |  | |  |  |  |  |
| Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ | |  | | Куратор по УР Назарова Елена Петровна | | | | |
| Результативность мониторинга сформированности ФГ по итогам 2020-2021 учебного года | |  | | Проводился: 3-4 уровень – 40% обучающихся 8 классов (Приложение) | | | | |
| Информация о 15-летних (*на весну 2022 года*) обучающихся в ОО | |  | | По классам иметь списки  8кл: 1 человек (Осокина Д.)  9кл: 4 человек | | | | |
| Как 15-летние (*на весну 2022 года*) подростки из 8 и 10 классов будут охвачены курсом ФГ | |  | | Будут объединены в группы с 9 классами обучающаяся 8 класса и обучающиеся 9 класса. | | | | |
| Перечислите, какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ | |  | | РЭШ, Медиатека, Я/Класс | | | | |
| Место проведения занятий  по модулям ФГ | |  | | Мобильные компьютерные классы | | | | |
| Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ | |  | | Повышение качества подготовки обучения по функциональной грамотности по результатам мониторинга | | | | |
| Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся | |  | | Родительские собрания в сентябре 2021 года (форма – деловая игра) | | | | |