

Создание безопасных условий в СП ГБОУ СОШ с. Владимировка

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны. Самое дорогое, что есть в жизни у человека - *это его ребенок*. Для того

чтобы иметь возможность работать родители отдают ребенка в детский сад.

Они

уверенны, что их детям здесь будет безопасно, комфортно, тепло и уютно, здесь

ребенок получит образование. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования

вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня

охраны их здоровья и жизни. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников

ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях

социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ ранее включало в себя следующие **аспекты**:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и

такие понятия, как **экологическая катастрофа и терроризм**.

Действия

руководителя ДОУ по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-

образовательного процесса основываются на выполнении требований

законодательных документов в этой области. Детский сад – это целостный

организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Обязанность по организации безопасных условий труда, обучения, проверки знаний сотрудников и воспитанников лежит, в первую очередь, на руководителе образовательного учреждения. Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями:

- Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.
- Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников. __

Целенаправленной деятельности родителей, всех сотрудников ДООУ. Поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДООУ - создание на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- Нарращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
- Создание медико-социальных, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
- Профилактика производственного травматизма.
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение

противопожарного режима.

- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций».
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДООУ – это, прежде всего:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка программ и рекомендаций.
- Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с

которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДООУ, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДООУ определяется несколькими **направлениями**:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание

развивающей образовательной среды в ДООУ,

-гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников;

-комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для

семей воспитанников.

В своей деятельности мы опираемся на нормативно – правовую базу:

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая

включает в себя:

Пожарная безопасность.

. Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или)

технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДОУ

разработано:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Установлена система оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.
- ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- Заменены планы эвакуаций.

Приказом заведующего назначен ответственный по пожарной безопасности. На каждом этаже имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные

с территориальными органами надзорной деятельности;

- Есть автоматическая пожарная сигнализация;
- оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;
- Имеются необходимые первичные средства пожаротушения
- разработаны локальные-нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность.

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности

при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической

защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности

воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни

и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ назначены

ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников

воспитательно-образовательного процесса. Совместно с ГО и ЧС и ОВД города:

- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта.
- Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.
- Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
- Завхоз является должностным лицом, ответственным за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;
- В учреждении периметральное целостное ограждение высотой 2 метра с запирающимися воротами и калитками;
- Установлена тревожная сигнализация (ОПС),
- Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;
- В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДОО, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;
- Имеются локальные-нормативные акты по антитеррористической безопасности.
- Заключены договора с вневедомственной охраной.

Техническая безопасность.

- требования к зданию и участку образовательного учреждения
- к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

в ДОО имеются акты:

- о проведении электроизмерительных работ (проверки состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытания и измерения сопротивления изоляции электропроводов);
- проверки состояния ограждений, территории, подвальных и чердачных помещений;
- испытания спортивного оборудования
- технического состояния здания;
- промывки и опрессовки внутренних отопительных систем;
- технического осмотра к отопительному сезону.

Информационная безопасность.

Приказом директора назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

- Имеются локальные-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ДОО ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр

Имеется десятидневное цикличное меню.

Разработана программа производственного контроля.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными

для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Современные водители пешеходов не любят и их права не уважают. Мы убеждены

в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период

нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и

возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на

дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто

может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим

примером. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного

движения необходимо было провести соответствующую работу с педагогическим

коллективом. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется

следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при директоре.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на улице. Большинство же родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта. Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость – это то, чего так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников.

Руководителем назначены должностные лица, ответственные и прошедшие обучение по технике безопасности и охране в лицензированной организации; Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. Большое внимание уделяется профилактике основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Учреждение поддерживает тесную взаимосвязь со структурным подразделением. Сотрудники ПСЧ -100 являются частыми гостями в учреждении.

Территория

Территория дошкольного образовательного учреждения оборудована в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В нашем учреждении создаются благоприятные условия для образования и проживания дошкольниками счастливого детства.

Помещения нашего ДОУ оборудованы в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

1. Групповые помещения оборудованы шкафами, стеллажами для размещения

игр, игрушек, дидактических пособий, наглядного материала по видам деятельности детей

2. Оформление помещений соответствует общепринятым эстетическим требованиям.

Предметно-развивающая среда в группах нашего детского сада благоприятствует

осуществлению совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Большая часть оформления помещений связана с актуальной деятельностью детей.

- Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и действующим требованиям СанПиН. Озабоченность вызывает наличие травматизма у воспитанников в ходе воспитательного процесса. И хотя травмы происходят в результате случайных стечений обстоятельств, преднамеренных или непреднамеренных действий детей (столкновения во время бега, падение во время игр, защемление конечностей, бросание друг в друга предметов)- единственный способ сократить количество травм - сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа (безопасной для других и для себя).

ВЫВОД: Итак, понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова,

включает не только организацию защиты участников образовательного процесса от

чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над

личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные

условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех

этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в

различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности. __

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников СПГБОУСОШ с. Владимировка и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Детский сад полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для родителей имеется наглядная информация по ПДД, проводятся инструктажи.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.