



**Отчет.**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 -2024год СП ГБОУ СОШ**  
**с. Владимировка**

С целью определения эффективности образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ с.Владимировка за 2023 -2024 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности организации за 2021 календарный год включает следующий направления:

- ' образовательная деятельность;
- ' система управления организации;
- ' содержание и качество подготовки обучающихся;
- ' организация воспитательно-образовательного процесса;
- ' кадровое обеспечение;
- ' учебно-методическое, информационное обеспечение;
- ' материально-техническая база;
- ' внутренняя система оценки качества образования;

### 1. Общая характеристика.

|   |  |
|---|--|
| <u>Сведения об учреждении</u>                                     | <b>ГБОУ СОШ с. Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области структурное подразделение</b>  |
| <u>Директор ГБОУ</u>  | Савкина Елена Александровна  |
| <u>Контактная информация</u>                                      | <i>Адрес структурного подразделения:</i>   |
| <u>Режим работы учреждений</u>                                    | 445581, Самарская область, Хворостянский район ,с. Владимировка, ул. Молодежная 24<br>с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни                   |
| <u>Фактическая наполняемость</u>                                  | 11 Воспитанников, с 1 до 7 лет   |
| <u>Возрастные группы</u>  | 1 группа   |
| <u>Образовательная деятельность</u>                               | ность ведется на основании утвержденной  |
| <u>Основной образовательной программы дошкольного образования</u> | программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими |

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

Цель основной образовательной программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами являются:

- ' Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.
- ' Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
- ' Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.
- ' Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.
- ' Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Приоритетным направлением деятельности организации является познавательно — речевое, физическое развитие воспитанников.

## 2. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО.

Группа детского сада укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Должностные оклады установлены на основании Положения об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2012г.№600

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Педагогический состав (воспитатели) | 1 |
| Технический персонал                | 1 |

Образовательный уровень и стаж работы педагогов, позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

### По уровню образования

| Всего воспитатели | Высшее педагогическое |   | Незаконченное высшее |   | Среднее специальное |   | Среднее специальное педагогическое |      |
|-------------------|-----------------------|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------------------|------|
|                   | кол-во                | % | кол-во               | % | кол-во              | % | кол-во                             | %    |
| 1 чел             | -                     | - | -                    | - | -                   | - | 1                                  | 100% |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число воспитателей, имеющих педагогическое образование - 1 человека (100%).

### По квалификационной характеристике:

| Квалификационные характеристики педагогов (количество и %) |   |        |   |                                   |      |               |      |
|--|---|--------|---|-----------------------------------|------|---------------|------|
| высшая   |   | Первая |   | соответствие занимаемой должности |      | без категории |      |
| Кол-во   | % | Кол-во | % | Кол-во                            | %    | Кол-во        | %    |
|  |   |        |   | 1                                 | 100% | 1             | 100% |

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Наименование СП            | Всероссийский уровень |                                  | Областной уровень    |                                  | Окружной уровень     |                                  | Районный (местный) уровень |                                  |
|-------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|       |                            | Кол-во призовых мест  | Кол-во участников (сертификатов) | Кол-во призовых мест | Кол-во участников (сертификатов) | Кол-во призовых мест | Кол-во участников (сертификатов) | Кол-во призовых мест       | Кол-во участников (сертификатов) |
| 1.    | СП ГБОУ СОШ с.Владимировка | 0                     | 0                                | 0                    | 0                                | 0                    | 2                                | 0                          | 2                                |

**Вывод:** в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с, в полной мере выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. В ДОУ образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 года до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня.

Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организуется в групповых помещениях, специализированных помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение логопедом проводится в ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области».

### 3. Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение

На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеет выход в «В контакте», «Вайбер», «ТамТам», где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

Каждая группа имеет свою группу, где происходит обмен информацией между воспитателями и родителями.

Так же в рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС.

Вся необходимая методическая, художественная литература для полноценного проведения учебного процесса в наличии.» В наличии комплект «Хрестоматия» для детей. Русские народные сказки, сказки народов мира, авторские рассказы и стихи в наличии 67%. Весь комплект литературы соответствует требованиям образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** учреждение оснащено учебным и методическим ресурсом. Информацию о функционировании ДОУ родители получают через все доступные информационные каналы.

#### 4. Материально-техническая база

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) — это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

|   | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)  | Оснащение  |
|---|--|--|
| 1 | Организация РППС в ДОУ обеспечивает образовательную программу ДОУ                              | Уголки книжные, речевого развития; уголок ПДД  |
| 4 | РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников | Прогулочные участки  |
| 5 | РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей         | Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек; оборудованы уголки уединения; зоны отдыха, игры; организуются выставки с поделками и т.д. |
| 6 | РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей                                   | Выделена зоны опытно-исследовательской деятельности; уголок Природы  |
| 7 | РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития                             | Выделены зоны для изобразительной, музыкальной деятельности; уголок творчества.  |

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

### **5. Качество методической работы.**

Основная цель методической работы в ДОО в 2024 году – направление усилий педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно-образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков дистанционного обучения, повышение профессиональной компетенции воспитателей.

Система методической работы осуществлялась через:

- работу по самообразованию;
- методические мероприятия (консультации, педагогические совещания);
- образовательные проекты;
- работа творческих групп;
- организация дистанционных мероприятий.

### **6. Выводы о деятельности ДОО, перспективы развития**

Создание личностно-ориентированной образовательной среды позволило обеспечить условия для полноценного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства: детей, родителей, воспитателей и специалистов. Анализ внутренней и внешней среды ДОО, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений воспитателей;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесформирующих технологий;
- Развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение воспитателей в инновационную деятельность;
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Перспективы работы ДОО:

- Реализация в работе с дошкольниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Эффективная реализация Образовательной программы, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- Создание оптимально благоприятных условий для функционирования возрастных групп;

- Личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, индивидуализированностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- Расширение участия коллектива, родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- Создание принципиально новой предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»;
- Систематическое планирование и проведение различных форм работы с детьми нравственно-патриотического направления;
- Включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.