

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.И. Суркова с. Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

«
УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ
СОШ с.Владимировка
_____/Е.А.
Савкина/

« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
по профилактике детского травматизма в
школе *«Береги свою жизнь»*

Пояснительная записка

Деятельность учреждения в сфере профилактики детского травматизма регламентируется следующими нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»

С 1 января 2021 года вступили в силу новые санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 Н

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание программы «Береги свою жизнь» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в округе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травмат	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
-----------------------	-----------------	---------------------	------------------------------	---------------

изма				
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных -	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды	Классные руководители, родители или законные их представители, опекуны; учитель ОБЖ; педагог-психолог; Куратор ВР;
Уличный (нетранс	падения,	Нарушение учащимися правил уличного движения;	Надзор за детьми и их досугом; Ограждение строящихся и ремонтируемых	Классные руководители,

портный)	переломы , ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	зданий; Освещение улиц и зданий; Применение песка во время гололеда	Администрация
Школьный	-падения, ушибы, переломы , драки растяжения - ушибы,	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа,	Директор школы, Куратор ВР Учитель физической культуры Педагог ОБЖ

	потертост ей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	
--	--	---	---	--

Для снижения травматизма обучающихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- * слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- * если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа 2.4.3648-20 от 1 января 2021 года (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОУ;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

***ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА***

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в УО.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме в трех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

План мероприятий по профилактике травматизма («Дорожная карта»)

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	Август 2023	Директор школы
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди учащихся школы	Август 2023	Директор школы
3.	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	до 30.08	Куратор ВР, Директор школы,
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке	до 30.08	Директор школы, учитель физ-ры.
5.	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда, снегопада	2-3 четверть	Администратор
6.	Организация и контроль за устранением во время оттепели наледи, сосулек с крыш		
7.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся	по необходимости	Директор школы
8.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой, на школьной площадке	в течение года	Куратор ВР
9.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ	2 раза в год	Директор школы, Преподаватель ОБЖ
10.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
11.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов УО по профилактике травматизма	по факту	Куратор ВР

12.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану	Куратор УВР Преподаватель ОБЖ
13.	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры	согласно плану	Куратор ВР
14.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Директор школы, Преподаватель ОБЖ Куратор УВР
15.	Расследование случаев травматизма детей	по факту	Директор школы, Преподаватель ОБЖ Куратор УВР
16.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории МКОУ и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма.	в конце каждой четверти	Преподаватель ОБЖ куратор УВР
18.	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма детей.	в течение года	Руководители МО кл. руководители
19.	Участие на семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	согласно плану УО	Преподаватель ОБЖ
20.	МО «Новые формы работы с учащимися и родителями по профилактике травматизма»	2 четверть	Руководители МО Преподаватель ОБЖ
21.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Куратор ВР учителя-предметники
1.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Администратор сайта. Куратор ВР
1.	Использование материально технической базы школы для реализации программы: 1. Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка 2. Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы 3. Проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах технологии, спортзале 4. Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете.	в течение года август август	Куратор ВР Преподаватель ОБЖ

	5.Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели	по необходимости	
		по факту	
1.	Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса	в течение года	Преподаватель ОБЖ
2.	Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников учебно-воспитательного процесса по проблеме профилактики травматизма учащихся)	декабрь май	куратор ВР Преподаватель ОБЖ
3.	Информирование участников учебно-воспитательного процесса о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях	по факту	Преподаватель ОБЖ
4.	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности	в течение года	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
5.	Оформление в кабинетах труда наглядности по т/б	сентябрь	Учителя технологии
6.	Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.	август	Классные руководители
7.	Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике травматизма: терроризму, пожарной безопасности, «Береги свою жизнь»	сентябрь, в течение года	Преподаватель ОБЖ
8.	Создание библиотеки и подборка видеоматериалов по профилактике травматизма	в течение года	Преподаватель ОБЖ Библиотекарь
9.	Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников	1 раз в четверть	Куратор ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
10.	Обобщение опыта работы школы по профилактике травматизма	ежегодно	Куратор ВР Преподаватель ОБЖ
1.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по профилактике травматизма	по необходимости	Куратор ВР
2.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма учащихся.	в течение года	
3.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЖ по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости	Куратор ВР Преподаватель ОБЖ

4.	Организация систематической работы учителей- предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения учащихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года	Куратор ВР
1.	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	по отдельному плану	Преподаватель ОБЖ
2.	Разработка мероприятий по снижению травматизма "опасных зон" для детей: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; - собеседование с воспитанниками, обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МКОУ.	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
3.	Организация подвижных игр на переменах	в течение года	Дежурный учитель, классный руководитель, учитель физкультуры.
4.	Организация музыкальных перемен		Учитель музыки.
6.	Психологические тренинги (психолог школы) по поведению в общественных местах, общение с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.	по отдельному плану	Психолог.
7.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	перед началом и окончанием каникул	Классные руководители, воспитатели.
8.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, медицинская сестра

10.	Проведение бесед с учащимися			Куратор ВР, Преподаватель ОБЖ
	1 четверть			
• «Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных	1-4	В течение года		

• бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре). • Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре). • «Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др. • Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация • Рекомендации доктора Айболита: правильная осанка - хорошая фигура. • Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.) • Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.	бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).			Классные руководители
	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	5-11	В течение года	
	«Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др.	1-4	В течение года	
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-9	В течение года	
	Рекомендации доктора Айболита: правильная осанка - хорошая фигура.	1-4	В течение года	
	Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.)	1-11	В течение года	
	Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.	1-11	В течение года	
	Новый год и Рождество Христово – без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в общественных местах.	1-11	декабрь	
11.	Практические занятия:			Преподаватель ОБЖ медицинский работник
1.	«Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	5-11	сентябрь	
2.	Отравления , причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении.	1-11	октябрь	
3.	Травмы , полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах.	1-11	декабрь	
4.	Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.	1-11	февраль	
5.	Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей	1-11	март	

	повязки			
6.	Ожоги , виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.	1-11	апрель	
ИНСТРУКТАЖИ по Т/Б				
12.	Проведение инструктажей по технике безопасности			Куратор ВР, Преподаватель ОБЖ Классные руководители
	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке, в классе) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при пожаре), поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах.	1-11	В течение года	
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-11	В течение года	
	Правила обращения с электроприборами. Т/б во время обрыва проводов.	1-11	В течение года	
	Правила поведения при обращении с бытовой химией. Правила поведения при ЧС: химическая авария.	1-11	В течение года	
	Т/б «Влияние алкоголя на молодой организм».	1-11		
Работа с родителями обучающихся				
1.	Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения: - проведение тематических родительских собраний; -индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; -привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-9	Согласно плану по необходимости в течение года	Куратор ВР, Преподаватель ОБЖ Классные руководители
2.	Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение листовок на сайте МКОУ на темы:	1-9	октябрь	куратор ВР, Преподаватель ОБЖ

	-«Поведение в ЧС»; -«Как избежать травматизма детей»;		декабрь март май	Классные руководители Администратор сайта.
3.	Выпуск листовок по профилактике детского травматизма	1-9	в течение года	Преподаватель ОБЖ Классные руководители

Список использованной литературы:

1. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
2. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] /Г.Е.Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
3. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма [Электронный ресурс]
4. Мосунова, Л.В. Причины детского травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
5. Работа школы по предупреждению травматизма [Электронный ресурс]
6. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.