

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственное воспитание и развитие личности в воспитательно-образовательном процессе всегда стояло на первом месте и являлось важным компонентом в целостной системе образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Актуализация проблем нравственного воспитания в настоящее время обусловлена изменениями в общественном сознании, связанными с возрастанием потребности в гуманных отношениях, с утратой ценностно-смысловых ориентиров бытия людей в обществе. Исходя из этого, следует обозначить важные положения, которые следует учесть:

1. Необходимость в подготовке высоконравственного поколения для общества.
2. Способствовать формированию личности подростка, способного оказывать противодействие негативному влиянию из внешней среды.
3. Дать необходимую базу духовно-нравственных знаний для формирования норм поведения и определённых действий в обществе.

Таким образом, реализация программы духовно-нравственного направления актуальна и важна в рамках современного общества с учётом ряда существующих в нём проблем, таких как деидеологизация и антидуховность. Всё больше и больше людей приходят к пониманию того, что для духовного возрождения общества недостаточно только знаний, даваемых традиционным образованием. Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования, никакая сумма наук сама по себе не в состоянии заменить любовь, веру, сострадание.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития универсальных учебных действий и опыта реализации воспитательной программы по гражданско-правовому и нравственному образованию в ГБОУ СОШ с. Владимировка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданская идентификация;
- общечеловеческие ценности;
- социальная солидарность;
- нравственное самосовершенствование.

Программа «Уроки нравственности » будет реализована в течение 5 лет. Содержание программы структурировано в виде разделов-модулей:

- «Родники нравственности» ;
- «Правила морали»;
- «Мораль: критерии поведения»
- «Душевное здоровье» ;
- «Я – гражданин России» .

Отбор содержания проведён с учётом системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым обучающиеся осваивают предметно-деятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной, личностно и общественно значимой практической деятельности.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам внеурочной деятельности, тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание программы.

Цель: создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к культурному многообразию российского общества как важнейшему национальному достоянию.
2. Прививать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.
3. Воспитывать толерантность у обучающихся.
4. Развивать способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
5. Развивать готовность к нравственному поведению, культуру и этику взаимоотношений с окружающим миром.
6. Развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности.
7. Развивать твёрдую личностную позицию в социуме и лидерские качества, применяя их в процессе деятельности.

Программа реализует поставленные задачи с учётом следующих принципов:

1. **Личностно-ориентированный:** учёт возрастных особенностей развития личности обучающегося, уровня сформированности его интересов, этических норм и ценностных ориентаций.

2. **Принцип демократизации:** предоставление участникам педагогического процесса определённых свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения. Реализуется через соблюдение правил: создавать открытый для общественного контроля и влияния педагогический процесс; создавать правовое обеспечение деятельности педагога и учащихся, способствующее защите их от неблагоприятных воздействий среды и друг на друга; вводить самоуправление учащихся, посредством которого развивать их самовоспитание, самообразование, самообучение; обеспечивать взаимное уважение, такт и терпение во взаимодействии педагогов и учащихся.
3. **Принцип разнообразия деятельности:** реализуется посредством организации разнообразной деятельности обучающихся.
4. **Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру – ведущий метод воспитания. Пример – это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.
5. **Принцип личностной обусловленности:** личность человека определяет отношение к нему и его деятельности тех, с кем он непосредственно взаимодействует (педагог – ученик). В процессе развития происходит взаимодействие культур, волевых усилий, эмоциональных своеобразий объекта и субъекта.

При составлении программы учтены психологические особенности обучающихся, включая их гендерные, эмоционально-личностные особенности, а также уровень развития коммуникативной и интеллектуальной сфер.

Методы, используемые при проведении занятий:

- **словесные** (рассказ, беседа, объяснение, лекция, работа со справочной литературой);

- **наглядные** (наблюдение учащимися естественных объектов, явлений, процессов или их изображений, таблиц, фильмов);
- **практические** (наблюдения предметов и явлений в процессе труда и экспериментов, упражнений);
- **метод изложения** материала, а также проверка знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, контрольные устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения);
- **метод самостоятельной работы учащихся** (наблюдение, работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой);
- **репродуктивный** (объяснительно-иллюстративный);
- **эвристический**;
- **проблемный**.

Особенностью программы является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности, оставляя возможность дополнения её вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии обучающихся и их родителей. Содержание урочной деятельности представлено следующими предметными областями: филология (уроки русского языка, литературы), обществознание и естествознание (уроки истории, обществознания, биологии), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства), технология (уроки технологии).

Содержание внеурочной и внешкольной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся о нравственных основах поведения в обществе и создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Сроки реализации: 2018–2022 гг.

План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
	Праздник. День знаний.	Линейка	Зам. директора по ВР
2.	Урок Памяти «Беслан»	Кл. Часы	Кл. рук. 1 – 11 кл.
3.	Обзорные экскурсии по г. Льгову, Курску «Святой Курск»	Экскурсия	Классные руководители
4.	«Кодекс чести ученика» (правила поведения обучающихся)	Кл. Часы	Классные руководители
5.	Цикл классных часов по правовой грамотности: «Наши права и обязанности» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Уроки милосердия и доброты» «Я – гражданин и патриот» «Флаг наш и герб» «Символы государства». Цикл классных часов, посвященных воспитанию	Кл. Часы	Классные руководители.

	<p>учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам</p> <p>Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России</p>		
6.	<p>День учителя.</p> <p>Поздравление педагогов школы.</p> <p>Вручение цветов.</p> <p>Концертная программа для педагогов школы.</p>	<p>Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков праздничная газета</p>	<p>зам. директора по ВР, Обучающиеся 1-11 класса,</p>
7.	<p>Поздравление с Днем пожилого человека.</p> <p>Поздравление учителей-пенсионеров.</p> <p>Вручение подарков</p>	<p>Комплекс мероприятий: Праздник бабушек и дедушек</p> <p>Посещение ветеранов педагогического труда и вручение цветов</p>	<p>зам. директора по ВР, Обучающиеся 1-11 класса,</p>
8.	<p>Открытый классный час ко Дню народного единства.</p>	<p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>Учитель истории</p>
9.	<p>Проект «Час души»</p> <p>Духовно-нравственные беседы со священнослужителем</p>	<p>Классный час</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
10.	<p>День матери</p>	<p>Комплекс мероприятий: Концерт для мам Проект фото-коллаж «Наши мамы - самые красивые!»</p> <p>Изготовление подарков для</p>	<p>Зам. директора по ВР Кл. руководители Обучающиеся 1-11 кл</p>

		мам	
11.	Месячник ЗОЖ	По отдельному плану	Замдиректора по ВР
12.	День Конституции и День права	Встречи с работниками ОВД Конкурс плаката «Молодежь против коррупции»	Кл. руководители зам. директора по ВР
13.	Внеклассное мероприятие о героях России	Внеклассное мероприятие	Учитель истории
14.	Всероссийский Урок Доброты	Кл. Часы	Кл. руководители
15.	Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник).	Акция	Совет старшеклассников
16.	Вечер встречи выпускников: - оформление стенгазет юбилейных выпусков; - приглашение кл. руководителей, первых учителей и гостей вечера; - праздничный вечер - чествование учителей - ветеранов	Внеклассное мероприятие	Совет старшеклассников Классные руководители. зам. директора по ВР
17.	Тематические беседы 7 - 10 кл. «Интересы человека и интересный человек» - 7 кл. «Маленькие герои большой войны» - 9 кл. « Какими людьми славен наш	Кл. Часы	Классные руководители.

	город» - 10-11 кл.		
18.	День Защитника Отечества Встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн «Они сражались за Родину», «Моя Россия, моя страна!» «Защитники Родины» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?»	Комплекс мероприятий: выставка рисунков конкурс чтецов встреча с военнослужащими беседа творческий проект	педагог-организатор
19.	«А ну-ка парни» «Парад ребячьих войск»	смотр строя и песни	Классные руководители, Учителя физкультуры и ОБЖ,
20.	Праздник «Масленица – широкая» Ярмарка.	Концертно-развлекательная программа	Совет старшеклассников Классные руководители. зам. директора по ВР
21.	Международный женский день 8 марта	Комплекс мероприятий: Концерт для девочек, мам и женщин школы Проект фото-коллаж «Наши девчонки – самые-пресамые!» Конкурсно -игровая программа «Весенняя капель»	Совет старшеклассников Классные руководители. зам. директора по ВР
22.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Конкурс	Учителя литературы

23.	День космонавтики «Россия в освоении космоса» «Первый полет» «Через тернии к звёздам»	Комплекс мероприятий: кл. час выставка рисунков	Совет старшеклассников Классные руководители. зам. директора по ВР
24.	Всемирный день культуры 7 апреля.	Комплекс мероприятий: Классные часы Беседы Выезды экскурсии	Классные руководители.
25.	Встреча обучающихся с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны.	Классные часы	Кл. руководители
26.	День Победы «Рисунок на асфальте» «По праву памяти» «Защитники Родины» «Страницы великой Победы» Проект «Знамя победы!» Проект «Рукописная книга памяти» Ежегодный праздник школы «Салют, Победа!», посвященный памяти погибших в ВОВ, проведение митинга Праздничное шествие «Бессмертный полк»	Комплекс мероприятий: конкурс детского рисунка на асфальте конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.) фотовыставка книжная выставка Создание полотна знамени победы Создание рукописной книги памяти «Бессмертный полк» Митинг	Совет старшеклассников Классные руководители зам. директора по ВР

27.	<p>Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел»</p> <ul style="list-style-type: none"> • забота о ветеранах ВОВ и солдатских вдовах; солдатская почта ветеранам 	Акция	<p>Совет старшеклассников Классные руководители зам. директора по ВР</p>
28.	<p>Поездки классов в исторический музей с. Хворостянка (15 мая Международный день музеев)</p>	Экскурсии	классные руководители
29.	<p>Международный День семьи 15 мая. «Ценности трех поколений» «Я и мои родственники» «Фотографии из семейного альбома» «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)</p>	<p>Цикл мероприятий: классный час с родителями конкурс проектов беседы Совместные мероприятия в классах (дети, родители, педагоги).</p>	классные руководители
30.	<p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p>	Линейка	зам. директора по ВР
31.	<p>Праздник в 4 классе «Прощание с начальной школой»</p>	Внеклассное мероприятие	зам. директора по ВР
32.	<p>Участие в митинге «День памяти и скорби».</p>	Митинг	<p>Совет старшеклассников Классные руководители</p>

			зам. директора по ВР
--	--	--	----------------------