Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления Лагерь с дневным пребыванием

Составитель: Макарова Наталья Семеновна, куратор ВР

2023 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Программа пришкольного  летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Краткосрочная. |
| 2 | **Цель программы** | Создание оптимальных, благоприятных  условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, для  формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для  развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка |
| 3 | **Направление деятельности** | Художественное; физкультурно –оздоровительное; социально – гуманитарное |
| 4 | **Нормативно – правовая база программы** | -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; |
|  |  | -Положение о лагере дневного пребывания  «Дружба»; |
|  |  | -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; |
|  |  | -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;  -Должностные инструкции работников ЛДП. |
| 5 | **Кадровое обеспечение реализации программы** | Начальник лагеря Воспитатели  Медицинский работник  Административно- хозяйственный персонал. |
| 6 | **Материально- технические условия** | -игровые комнаты  -спортивный зал  -спортивная площадка |
|  |  | -библиотека |
|  |  | -столовая |
|  |  | -медицинский кабинет  -мультимедийное оборудование |
| спортивный инвентарь, канцелярские товары, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | настольные игры |
| 7 | **Методическое обеспечение** | -методические разработки мероприятий  -сценарии открытия и закрытия лагерной смены  - сценарии ролевых игр  - |
| 8 | **Режим работы** | 08.30-09.00 – Сбор детей,зарядка 09.00-09.15 – утренняя линейка  09.15 – 10.00 – завтрак  10.00 – 10.30 – игры на свежем воздухе 10.30-13.00 – мероприятия по плану лагеря  13.00 – 14.00 – обед  14.00-14.30 – свободное время  14.30 – уход домой |
| 9 | **Краткое**  **содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые  результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; |
| 10 | **Количество, возраст**  **учащихся** | 52 чел., 7 -18 лет |
| 11 | **Сроки проведения,**  **количество смен** | Июнь 2023 года, 1 смена |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

**Обоснование программы.**

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденцию к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

**Цель –** Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха.

# Задачи:

1. Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно- эстетического развития детей;
2. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно- оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить занятость детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

# Ожидаемые результаты реализации программы

1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
2. Организация безопасного пребывания детей в лагере.
3. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

# Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей — это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность.

В лагере дневного пребывания отдыхают учащиеся от 7 до 18 лет.

Время пребывания в лагере с 01.06.2023 по 27.06.2023: с 8.30 ч. до 14.30 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

* 1. **МОДУЛЬ «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

1. **Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим

рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи.

1. **«Цивилизационное наследие России»** Это прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа,

мультипликации.

* Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан,

развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

1. **Просветительский проект «Без срока давности»** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Предполагаемые форматы участия в проекте:

* Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского

народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

# МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

* тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей;);
* литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья…» (День русского языка);
* Праздник «Русь, Россия, Родина моя…» (День России); "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).
* Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

* Большая командная игра «Физкульт -УРА!»;
* товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

# МОДУЛЬ «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд–это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных

ситуаций;

* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

* принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут

следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный

ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

# МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать» Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Викторина *«*Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!» Флешмоб «Танцуй вместе с нами»

Конкурсная программа ***«***Фабрика звезд»

# МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

17

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка,

спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты»

Военно – спортивная игра « Зарница»

«Малые олимпийские игры»

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

# МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

* Тематическое оформление интерьера;
* оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
* организация и проведение церемоний поднятия (спуска)государственного флага Российской Федерации;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

«места новостей» - оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.

* звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
* размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты» Конкурсные программы ***«***С детства дружбой дорожи» Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,

Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

# МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в

деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

# МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек. День вежливости (без употребления слов паразитов)

# ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

# МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

* 1. **МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

* родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов:

На индивидуальном уровне:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

# МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

* Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия

16

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен педагогу и наставнику.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийски й/ региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | |
| 1. | 1 июня - День защиты детей | 01.06.2023 | всероссийский | + |  |
| 2. | День русского языка | 06.06.2023 | всероссийский | + |  |
| 3. | 12 июня – День России | 09.06.2023 | всероссийский | + |  |
| 4 | 22 июня - День памяти и скорби. | 22.06.23 |  | + |  |
| 5 | День театра.  Квис юбилей К.Э Циолковского | 16.06.2023 |  | + |  |
| 6 | Видео-газета «Учитель будущего» | 07.06.2023 |  | + |  |
| 7 | Выставка рисунков и викторина  «Любимые герои отечественныхмультфильмов (к юбилею киностудии  «Союзмультфильм») | 01.06.2023  14.06.2023 |  | + |  |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | |
| 8. | Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага) | 01.06.23 |  | лагерь |  |

17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | Утро каждого  понедельника |  | лагерь |  |
| 10. | Мероприятия в рамках  празднования дня рождения А.С. Пушкина:  «У Лукоморья…» - рисунки по сказкам А. С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение городской  библиотеки | 06.06.2023 |  | лагерь |  |
| 11. | 15 июня - Единый день профилактики ДДТТ  Беседа о правилах дорожного движения.  Мероприятие «Правила  движения, достойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД. | 15.06.2023 |  | лагерь |  |
| 12. | Праздник «Русь, Россия, Родина моя…» | 08.06.2023 |  | лагерь |  |
| 13 | Интеллектуально-познавательный марафон | 16.06.2023 |  |  |  |
| 14 | Командная игра «Физкульт – УРА!» | В течении смены |  |  |  |
| 15. | 27 июня – День молодежи | 27.06.2023 |  | лагерь |  |
| 16 | Товарищеские матчи по футболу и пионерболу | В течении смены |  |  |  |
| 17 | Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за  здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь» | 01.06.23-  15.06.23 |  | лагерь | Отряды школы |
| **Модуль «Отрядная работа»** | | | | | |
| 18. | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течении смены |  | лагерь |  |
| 19 | Отряды сбор «Давайте познакомимся» | 01.06.2023 |  |  |  |
| 20 | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены |  |  |  |
| 21. | Формирование и сплочение коллектива через  игры | В течение смены |  | лагерь |  |

18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Квиз «Широка страна моя родная» | 13.06.2023 |  |  |  |
| 23. | Игра «Тайный друг» | 20.06.2023 |  | лагерь |  |
| 24 | Шашечный турнир | 14.06.2023 |  |  |  |
| 25 | Конкурс чтецов «Стихи о родном крае» | 19.06.2023 |  |  |  |
| 26 | «Волшебный мир театра» (программа летнего чтения «Лето без домашки» «Однажды в городе Ч…» | 08.06.23 |  |  | Школьный театр «Лира» |
| 27 | Флешмоб «Танцуй!» | 20.06.2023 |  |  |  |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | |
| 28. | Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое  богатство» | 02.06.2023 |  | лагерь |  |
| 29. | Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!» | 05.06.2023 |  | лагерь |  |
| 30. | Концерт «Алло, мы ищем таланты» | 06.06.2023 |  | лагерь |  |
| 31. | Конкурсно – развлекательная программа  «Лето красное – звонче пой» | 09.06.2023 |  | лагерь |  |
| 32 | Конкурсная программа  «Фабрика звезд» | 07.06.23 |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 33. | Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое  богатство» | 02.06.2023 |  |  | отряд |
| 34. | День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоѐ богатство» | 08.06.2023 |  |  | отряд |
| 35. | Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании» | 09.06.2023 |  |  | отряд |
| 36. | Спортивные соревнования в честь Дня независимости России. | 15.06.2023 |  |  | отряд |

19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37. | День олимпийцев  Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки  Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия». | 20.06.2023 | лагерь |  |  |
| 38 | Игры на свежем воздухе | ежедневно |  |  |  |
| 39 | Утренняя зарядка | ежедневно |  |  |  |
| 40 | Мини-футбол | В течение смены |  |  |  |
| 41 | Фестиваль «Лето в стиле ГТО» под девизом «старт  против наркотиков» | 01.06.23-  27.06.23 |  |  |  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 42. | Оформление отрядных уголков | 01.06.23 |  | лагерь |  |
| 43 | Оформление входной группы | 01.06.23 |  |  |  |
| 44 | Оформление информационных стендов | В течение смены |  |  | + |
| 45 | Оформление пространства проведения событий | В течение смены |  |  | + |
| 46 | Размещение экспозиций творческих работ детей,  фотоотчетов об интересных событиях детском лагере | В течение смены |  |  | + |
| 47 | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор» | В течение смены |  | + |  |

20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 48 | Минутки безопасности | ежедневно |  | лагерь |  |
| 49 | Инструктаж о правилах поведения в лагере.  Практическое занятие с  сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря. | 01.06.2023 |  | ЛАГЕРЬ |  |
| 50. | Инструктажи по технике  безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного-травматизма, пожарной безопасности | В течение смены |  | лагерь |  |
| 51 | День безопасности  Беседа о пожарной безопасности. | 09.06.2023 |  | лагерь |  |
| 52. | Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей». | 08.06.2023 |  | лагерь |  |
| 53 | Часы общения по профилактике асоциального поведения, | В течение смены |  | лагерь |  |
| 54 | Беседа о безопасности в лесу | 14.06.23 |  | лагерь |  |
| 55 | Беседа «Я и мои виртуальные друзья» | 16.06.23 |  | лагерь |  |
| 56 | Беседа «Я и мой Интернет» | 22.06.2023 |  | лагерь |  |
| 57 | Беседа о безопасности во время прогулок. | 20.06.2023 |  | лагерь |  |
| 58 | Беседа о безопасности в местах скопления народа. | 26.06.223 |  | лагерь |  |
| 59 | 15 июня – Единый день профилактики ДДТТ  Беседа о правилах дорожного движения. | 15.06.23 |  | лагерь |  |

21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Работа с воспитателями»** | | | | | |
| 60. | Инструктивные совещания | В течение смены |  | лагерь |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 61. | Работа специалистов по запросу родителей для решения  конфликтных ситуаций | В течение смены  по запросу |  | лагерь |  |
| 62. | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По запросу |  | лагерь |  |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 63. | Посещение Краеведческого музея с.Хворостянка | 07.06.2023 |  |  | отряд |
| 64. | Экскурсия в храм с.Владимировка | 13.06.2023 |  |  | отряд |
| **Модуль «Содружество орлят России»** | | | | | |
| 65 | Творческая встреча орлят  «Знакомьтесь, это – мы!» | 02.06.23 |  |  |  |
|  | Игровой час «Играю я– играют друзья» | 06.06.2023 |  |  |  |
| 67 | Гостиная династий  «Ими гордится Россия» | 09.06.23 |  | лагерь |  |
| 68 | Тематический час  «Открываем Россию» | 10.06.23 |  |  |  |
| 69 | Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | 15.06.2023 |  |  |  |
| 70 | Научно- познавательные встречи  «Мир науки вокруг меня» | 16.06.2023 |  |  |  |
| 71 | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | 20.06.2023 |  |  |  |

22