

Программа

**«Здоровый ребёнок – успешный
ребёнок!»**

Цель программы:

Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.
Эффективное использование здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

Задачи программы:

- ✦ создать каждому ученику необходимые и достаточные условия для личностного развития;
- ✦ предоставить обучающимся многообразные знания и виды деятельности для опробывания своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- ✦ перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- ✦ формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном мире.

Сроки реализации программы:

2020-2023 гг.

Основные направления программы.

Выбор приоритетных направлений программы обусловлен спецификой образовательного учреждения, осуществлен с учетом практики решения вопросов охраны и укрепления здоровья в условиях воспитательно-образовательного пространства села.

1. Первое направление – использование системы мер по сохранению и укреплению здоровья школьников в образовательном учреждении. Для этого нужно: комфортный психологический климат в коллективе, рациональный режим дня, полноценное питание, соблюдение правил личной гигиены, профилактика заболеваний, разработка программ и методик, направленные на формирование ЗОЖ, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Второе направление – мониторинг состояния здоровья детей и пропусков уроков по болезни, то есть создание системы учета и контроля состояния здоровья и пропусков уроков, выявление обучающихся школы потребляющих наркотические и психотропные вещества без назначения врача.
3. Третье направление – разработка комплекса мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей, организация их активного отдыха.

Данное направление предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни, рациональную организацию режима учебы и отдыха.

Ежедневно проводятся пятиминутные утренние зарядки перед началом урока. Они способствуют улучшению кровообращения головного мозга и быстрого включения в учебную деятельность. Два раза в год в школе проводится «День здоровья», когда организм ослаблен и нуждается в физической закалке. Сто процентов детей школы охвачено горячим питанием. В начальных классах весной и осенью проводится витаминотерапия. В учебный план введено 3 часа физической культуры в неделю и 2 часа внеурочных занятий. Они способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата и закалки всего организма. В план работы классных руководителей включены классные часы о ЗОЖ по темам: «Курение и здоровье», «Действие токсических средств на растущий организм», «Наказывать или лечить», «Нарушение осанки и ее профилактика» и т.п. Один раз в месяц проводятся общешкольные тематические линейки, посвященные ЗОЖ.: «Личная гигиена и уход за зубами», «Сколько весит ранец» и т.п. Проводятся элективные курсы у ребят старшего звена «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – здоровый ребенок».

За эти годы мы добились хороших успехов в развитие этой программы и получили положительные результаты.

В нашей школе ежегодно проводится комплексное обследование детей и подростков, и мы пристально следим за показателями здоровья детей.

Одними из немаловажных показателей являются сведения по хроническим заболеваниям школьников.

Следующий показатель - это динамика групп здоровья детей.

Также мы следим за динамикой показателей часто болеющих детей. Большое внимание уделяется отслеживанию и выявлению нарушений среди

школьников, употребляющих наркотические вещества.

Немаловажны для нас и показатели по основным видам заболеваний.

Отсюда можно сделать вывод, что за последние четыре года произошли значительные изменения в положительную сторону по улучшению показателей здоровья детей.

Задачи, которые мы поставили перед собой, решаются, а образовательный и воспитательный процессы не стоят на месте, а совершенствуются.

На данный момент мы перешли от здоровьесбережения к здоровьесформированию. Здоровьесформирование - это создание условий самостоятельного выбора, возможность осознать и заботу отношения к себе, и ответить перед своим здоровьем не тогда, когда оно утеряно, а когда надо принять решение, чтобы ему не навредить в будущем. В данной позиции человек становится активным творцом своей жизни, и можно ожидать духовно-ценностных изменений отношения к образу жизни, что в свою очередь породит истинно экологическое сознание, обращенное к глобальной задаче сохранения жизни на планете Земля. Так, задачами второго этапа наших инновационных преобразований стало формирование чрезвычайно насыщенной образовательной среды деятельности, создание устойчивого многообразия пространств, где дети, учителя, и родители, могут себя свободно проявлять, самоопределяться и закреплять свои достижения. Признанными формами активизации детей являются хорошо апробированные технологии исследовательской и проектной деятельности. Обучающиеся начальной школы совместно с родителями участвуют в проектах «Мы и биосфера», создают буклеты о влиянии фитомодулей на атмосферу классной комнаты и т.д.

Обучающиеся среднего звена активно участвуют в тематических линейках «О вреде курения», «Профилактика наркозависимости» и т.п.

Ведут исследовательские работы:

-«Я в мире, мир во мне»

- "Быть или не быть"

- "Курить или не курить" и тд.

На родительских собраниях отводится определенное время на темы, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, совершённых обучающимися либо лицами на территории образовательного учреждения.

Удовлетворение от того, что мы делаем, определяется ясностью цели и видимым результатом:

- ✦ Сохранение и по возможности укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ;
- ✦ Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе ;
- ✦ Позитивная динамика результатов обученности, за счет сокращения количества уроков, пропущенных по болезни;
- ✦ Повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую;
- ✦ Повышение уровня психологической комфортности в системе "ученик – учитель";
- ✦ развитие волонтерского движения в школе, обучение обучающихся основным способам общения, партнерских взаимоотношений;
- ✦ Улучшение взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребенка;
- ✦ Создание единого здоровьесберегающего пространства "детский сад – школа – спортивный комплекс – учреждения культуры".

Механизмы и реализации программы, направленной на пропаганду ЗОЖ, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Год	Сроки проведения	Организация мероприятий	Ответственный
2020	Сентябрь	<p>-Вовлечение детей в спортивные секции и кружки.</p> <p>-Конкурс рисунков в начальных классах «За здоровый образ жизни».</p> <p>-Подбор и рекомендации примерной тематики заседаний дискуссионного клуба старшеклассников.</p> <p>Темы заседаний:</p> <p>«Будем знакомы».</p> <p>«Что необходимо подростку в XXI веке».</p> <p>«Я и моя семья (семья глазами подростка)».</p> <p>«Как найти друзей».</p> <p>«Я и мир вещей и явлений».</p> <p>«Будущее - каким оно будет? Мое место в этом мире».</p> <p>-Регулярное проведение физкультурных пауз на уроках для снятия физического и эмоционального напряжения.</p> <p>-Ознакомление обучающихся со здоровьесберегающими технологиями на классных часах, согласно планам воспитательной работы.</p>	зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители, учителя-предметники
	Октябрь	<p>-Мониторинг по выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача среди обучающихся.</p> <p>-Работа классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике табакокурения. - по профилактике алкоголизма и наркомании. - Работа школьной психологической службы. <p>Проведение общешкольного «Дня</p>	зам. директора по воспитат. работе, по учебно-восп. работе, психолог, учитель физ-ры

		здоровья».	
	Ноябрь	Проведение мониторинга санитарно-гигиенического состояния внутришкольных помещений и пришкольного участка. Озеленение классных комнат и школьных рекреаций.	Учитель биологии, зам. директора по воспитат. работе зав.еующие кабинетами
	Декабрь	Встреча с участковым инспектором о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Формирование банка методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, валеологического направления. Работа санитарных постов, организация и проведение субботников. постоянно	Директор школы, кл. руководители зам. директора по воспитат. работе учителя предметники
	Январь	Выступление участкового врача на общешкольном собрание по теме «Вредные привычки и их влияние на подрастающий организм». Формирование школьной видеотеки по вопросам профилактики вредных привычек, формирование здорового образа жизни.	зам. директора по воспитат. работе учителя предметники
2021г	Февраль	Работа устного журнала «Здоровье» для 6-11 классов (тематика рекомендована). «Наркотики: мифы и реальность». «Мы живем в мире, где есть СПИД». «Мифы о безвредности пива». «Табакокурение: воздействие на организм». Проведение работы по выявлению учащихся с дивиантным и адаптивным поведением.	зам.директора по воспитат. работе, школьный психолог
	Март	Проведение психологических тренингов «Как сказать «нет»?» (профилактика о вредных привычках) Организация выставок новинок литературы по формированию здорового образа жизни.	зам.директора по воспитат. работе, школьный психолог, библиотекарь
	Апрель	Создание координационных советов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ. Озеленение пришкольной территории	администрация школы кл. руководители зам. директора по воспитат.

	Май	Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся школы, создание спец. мед. групп Проведение общешкольных «Дней здоровья».	медработники Хворостянской ЦРБ Учитель физ-ры
--	-----	---	---