

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
И.И. Ванякина
/Ванякина И.И./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «30» ноября 2020
г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
с.Владимировка
Е.П. Назарова
/Назарова Е.П./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с. Владимировка
Е.А. Савкина
/Савкина Е.А./
Приказ № 1111
от «30» ноября 2020
г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Окружающий мир 5
класс» на 2020/2021 учебный год

Макарова Н.С.

Владимировка 2020

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

№ тем ы	Тема	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Сроки проведения
1	Наш край.	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с</p>	<p>Включение в каждый урок: - определение понятий и установление взаимосвязей и аналогий; - работа с картографическим материалом; работа над текстом.</p>	15.11-27.12.2020

		познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.		
2	Наша Родина на планете Земля	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 -3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.	Включение в каждый урок: - определение понятий и установление взаимосвязей и аналогий; - работа с картографическим материалом; работа над текстом.	15.11-27.12.2020
3	История нашей Родины	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы: основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа,	Включение в каждый урок: - определение понятий и установление взаимосвязей и аналогий; - работа с картографическим материалом; работа над текстом.	15.11-27.12.2020

		<p>гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, описывать достопримечательности столицы и родного края.</p> <p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.</p>		
--	--	--	--	--