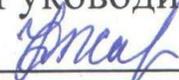


«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_  
/Жаркова С.Н./

Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_

от «30» мая 2020  
г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР ГБОУ СОШ  
с.Владимировка

  
\_\_\_\_\_  
/Назарова Е.П./

«30» мая 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ  
с. Владимировка

  
\_\_\_\_\_  
Савкина Е.А.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «30» мая 2020



**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «Английский язык»**

**для учащихся 8 класса**

**на 2020 – 2021 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку или фото с опорой или без опоры на ключевые слова, план или вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

### **III. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

#### **Говорение**

Монологическая речь: умение строить связные высказывание (описание, характеристика), выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой на зрительную наглядность, вербальные опоры (план, вопросы), давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов.

#### **Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Членение предложений на смысловые группы.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

### **Грамматическая сторона речи**

Правила образования и употребление в речи:

- а) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple*);
- б) степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (*bad — worse — the worst*);
- в) личных местоимений в именительном (*they*) и объектном падежах (*their*);
- г) неопределенных местоимений (*some, any*);
- д) наречий, оканчивающихся на *-ly* (*early*), а также совпадающих по форме с прилагательными (*fast, high*);
- е) модальные глаголы и их эквиваленты.

## I. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
29	Путешествие <b>Внешность и черты характера</b>	1	Урок	Речевой материал предыдущих уроков. Знакомство с некоторыми особенностями путешествия на самолете, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам. Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able to, must/have to/ should</i> ).	16.11		Повторить лексику к теме «Внешность и черты характера»
30	Путешествие. <b>Описание своего любимого фото.</b>	1	Урок	Знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях. Осознанно строить речевое высказывание. Степени сравнения прилагательных.	18.11		Описание фотографии
31	Рекомендации для путешественников. <b>Степени сравнения прилагательных наречий.</b>	1	Урок	Повторение лексического материала. Совершенствование речевых навыков. Степени сравнения прилагательных и наречий.	19.11		Составить рассказ об отдыхе на природе
32	Рекомендации для путешественников. <b>Времена группы Simple и Present Continuous</b>	1	Урок	Повторить грамматический материал по образованию и употреблению основных видов – временных форм английского глагола.	23.11		Раздаточный материал по грамматике
33	Мое хобби – путешествия. <b>Времена группы Simple и Present Continuous</b>	1	Урок	Повторить ЛЕ и грамматический материал предыдущих уроков. Работа с печатным текстом. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	25.11		Заполнить пропуски в тексте, употребляя глаголы в нужном времени

34	Контрольная работа <b>Времена группы Simple и Present Continuous.</b>	1	Контрольная работа	Повторить ЛЕ и грамматический материал предыдущих уроков. Работа с печатным текстом. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	26.11		
35	Куда любят путешествовать британские школьники? <b>Правильные и неправильные глаголы</b>	1	Урок	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.	30.11		Повторить правильные и неправильные глаголы
36	Куда любят путешествовать британские школьники? <b>Работа над фонетической стороной речи.</b>	1	Урок	Работа с печатным текстом. Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	02.12		Сообщение на тему
37	Путешествие и туризм. <b>Личные местоимения в именительном и объектных падежах.</b>	1	Урок - путешествие	Строить связное монологическое высказывание в рамках освоенной тематики. Повторить употребление местоимений в личном и объектном падежах	03.12		Выполнить грамматическое упражнение на употребление местоимений в именительном или объектном падежах
38	Путешествие и туризм. <b>Модальные глаголы и их эквиваленты</b>	1	Урок	Работа с аудио текстами. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах. Повторение употребления модальных глаголов.	07.12		Заполнить пропуски в тексте. Выучить устную тему.
39	Путешествие по Лондону. <b>Степени сравнения наречий.</b>	1	Урок	Описывать картинку с опорой на план. Повторить степени сравнения наречий.	09.12		Описание картинки о достопримечательностях Лондона

40	Мой маршрут путешествий. <b>Употребление неопределенных местоимений some, any, no</b>	1	Урок	Обсуждение мест, которые бы хотели посетить и составление маршрута.	10.12		Сообщение о природе нашей области
41	Работа над проектом. <b>Употребление неопределенных местоимений some, any, no</b>	1	Проект	<i>Тема:</i> «Путешествия и туризм», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	14.12		Проект
42	Защита проектов по теме «Путешествие моей мечты».	1	Проект	Защита проектов по теме	16.12		Сообщение
43	Мой маршрут путешествий. <b>Правильные и неправильные глаголы.</b>	1	Мастерская	Обсуждение мест, которые бы хотели посетить и составление маршрута. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	17.12		Описание картинки, чтение текста
44	Срезовая контрольная работа по заданиям ВПР за курс 7 класса. (письменная часть)	1	Срезовая контрольная работа	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.	21.12		Подготовка к устной работе
45	Срезовая контрольная работа по заданиям ВПР за курс 7 класса. (устная часть)	1	Срезовая контрольная работа	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.	23.12		Текст
46	Зачем люди путешествуют... Эссе.	1	Эссе	Написание эссе по плану.	24.12		Устная тема
47	Устный зачёт по темам.	1	Зачёт	Составление плана высказывания.	28.12		