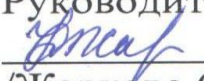
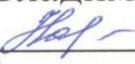


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени В.И.Суркова с.Владимировка
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/Жаркова С.Н./
Протокол заседания
ШМО № _____
от «30» мая 2020
г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
с.Владимировка

/Назарова Е.П./
«30» мая 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с. Владимировка

Савкина Е.А.
Приказ № _____
от «30» мая 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Составила: учитель русского языка и литературы

Сафронова Ирина Николаевна

Владимировка, 2020 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
5	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки	0	2	0	1 за счёт урока Р/Р	Блохин Александр Дужнов Михаил Клыкова Юлия Махмудова Кабира

	слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие					Николаев Дмитрий Пантелеева Алёна Салманова Яна
--	---	--	--	--	--	--

«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Название раздела / Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
5	1. Синтаксис и пунктуация. Р/Р Обучающее изложение	1	0
	2. Фонетика. Графика. Орфография. Повторение	1	0
	3. Повторение. Фонетика. Орфография.	1	0

«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки РП	
5	52	10.12.2020	0	1	Задание № 2 ВПР
	56	17.12.2020	0	1	Задание № 3.2 ВПР
	60	24.12.2020	0	1	Задание № 5 ВПР