

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Коллективного договора;
- Устава школы.

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам общеобразовательного учреждения и распространяется на педагогических работников учреждения, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников учреждения

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников средней общеобразовательной школы, работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.6. Положение содержит перечень критериев качества труда работников ОУ, разработанных администрацией ОУ, совместно с Комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ (далее Комиссия), членами профсоюзного комитета школы.

1.7. Положение согласовывается с Управляющим советом и профсоюзным комитетом, утверждается приказом директора ОУ.

1.8. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору учреждения утверждаются учредителями.

1.9. Размер стимулирующих выплат директору учреждения устанавливается учредителями по результатам работы за полугодие в соответствии с положением.

1.10. При распределении средств стимулирующего фонда Комиссия должна руководствоваться критериями, указанными в разделах настоящего Положения для работников средней общеобразовательной школы,

работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования,

1.11. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания, действует до изменения системы оплаты труда, размеров стимулирующего фонда.

При изменении системы оплаты труда, размеров стимулирующего фонда оплаты труда и наступления иных объективных причин данное Положение подлежит пересмотру и внесению необходимых корректировок.

2. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ.

2.1. В ОУ устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- Надбавки,
- Доплаты,
- Премии.

2.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:

-стаж работы в должности не менее 4 месяцев.

Работникам, у которых произошло изменение названия должности в связи с организацией государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, выплачивается ежемесячная стимулирующая выплата по результатам труда работника на прежнем месте работы, после 4 месяцев работы во вновь созданном учреждении выплаты производятся по результатам труда на общих основаниях.

-отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

-отсутствие дисциплинарных взысканий;

-достижение критериев качества труда работников, определённых разделом 6 настоящего положения;

- Управляющий совет школы вправе изменить количество критериев в сторону уменьшения при первой распределении надбавок, в сторону увеличения в остальных случаях.

-своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.3. Условия снижения стимулирующих выплат:

-нарушение трудовой дисциплины – 2 балла;

-невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции – 3 балла;

-ухудшение качества оказываемых услуг – 3 балла;

- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции – 3 балла;
- ухудшение качества оказываемых услуг – 3 балла;
- постановка воспитанников на учет в комиссию по делам несовершеннолетних – 2 балла;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности – 2 балла;
- невыполнение сметы расходов Учреждения – 2 балла;
- неудовлетворительная организация школьного питания – 2 балла;
- наличие обоснованных письменных жалоб – 2 балла;
- неудовлетворительное состояние территории учреждения – 2 балла;
- необеспечение сохранности здания и имущества – 2 балла.

2.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма обучающихся, детей на уроках и во внеурочной деятельности, во время пребывания ребенка в Учреждении, во время которого ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, детей была возложена на данного педагога, воспитателя. Выплата снимается приказом директора по согласованию с Комиссией с момента получения травмы учащимся.
- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Комиссией.
- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с Комиссией.
- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с Комиссией с момента назначения.

3. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ.

- 3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 3.2. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.
- 3.3. Фонд оплаты труда работников ОУ, обеспечивающих реализацию основных программ общего образования (далее Фонд оплаты труда), состоит из базовой части Фонда оплаты труда в размере не менее 81,67% Фонда оплаты труда и стимулирующей части Фонда оплаты труда в размере не более 18,24% Фонда оплаты труда.

Фонд оплаты труда работников государственного дошкольного ОУ, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, состоит из базовой части - в размере 81,67% от

Фонда оплаты труда и стимулирующей части - в размере 18,24% от Фонда оплаты труда.

3.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда на уровне общеобразовательного учреждения распределяется следующим образом: часть фонда используется на премирование и выплату доплат особо отличившимся работникам при выполнении срочных, важных, неотложных работ, за работу над задачами школы. Выплаты производятся по мере необходимости. Другая часть фонда – стимулирующая для всех работников школы.

Размер стимулирующих частей фонда оплаты труда педагогических работников и административно-хозяйственного персонала по мере необходимости может изменяться.

3.5. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.6. Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОУ дважды в год и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни (за прошедшее полугодие).

3.7. Утверждает назначение стимулирующих надбавок и доплат Управляющий совет школы 2 раза в год.

3.8. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности за истекший период учебного года по установленной форме, подтвержденными материалами портфолио, сроком с 1 января до 31 августа и с 1 сентября до 31 декабря.

Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе ходатайства заместителей директора.

3.9. Материалы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с критериями, перечисленными в разделе 4 по форме, 2 раза в год.

3.10. Педагогические работники предоставляют Комиссии, в состав которой входят представители профсоюзной организации и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, аналитические материалы по самоанализу в соответствии с критериями оценки деятельности два раза в год (не позднее 15 января и 15 сентября текущего года в Комиссию): в январе - по итогам календарного года, в сентябре - по итогам учебного года

Комиссия рассматривает, утверждает количество баллов и представляет аналитические материалы и справку директору учреждения два раза в год: в декабре по итогам календарного года, в июне по итогам учебного года.

Административно – управленческий, обслуживающий персонал и иные работники учреждения представляют комиссии учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации

учебно-воспитательной деятельности учреждения два раза в год: в январе по итогам календарного года, в сентябре по итогам учебного года.

Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора учреждения.

3.11. Комиссия рассматривает в течение 3-х рабочих дней материалы самоанализа работников, утверждает количество баллов, составляет протокол и представляет на утверждение директору учреждения.

3.12. Размер стимулирующих выплат определяется главным бухгалтером школы при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора школы.

3.13. Директор учреждения рассматривает представленные материалы в течение 2-х рабочих дней и направляет их на согласование Управляющему совету учреждения.

3.14. Управляющий совет учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору учреждения.

3.15. Директор учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ в 1-дневный срок после рассмотрения материалов на Управляющем совете.

3.16. Для педагогических работников критериями и показателями результативности труда служат:

- Позитивные результаты образовательной деятельности,
- Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся,
- Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя
- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

3.17. Для других работников ОУ критериями и показателями результативности труда служат:

- Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов.
- Эффективная организация охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

3.18. Установленные работникам стимулирующие доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах.

Размер стимулирующих надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя ОУ на следующий день после заседания Управляющего совета ОУ и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

3.19. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по следующей схеме:

ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок работникам делится на общее количество баллов, набранных работниками за прошедшее полугодие;

3.20. Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

3.21. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются ЮЗУ МОиН Самарской области.

3.22. Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

4. СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ.

4.1. Стимулирующие надбавки устанавливаются за достижение критериев, определённых пунктом 4.2.

4.2. Перечень критериев качества труда работников.

Лист оценивания качества работы (эффективности труда) учителя ГБОУ СОШ с.Владимировка _____ (Ф.И.О.)

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	2	3	4	5
Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективности труда) учителя				
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	2 балла		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	1,5 балла		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителю предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ГБОУ СОШ с.Владимировка	1,5 балла		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75% и более- 1,5 балла		
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных у ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	1 балл		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже - 20% - 1 балл На уровне - 10% - 1,5 балла Выше – 10% - 2 балла		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 класса результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более- 1,5 балла		
1.8	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных у ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	1 балл		

1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	2 балла		
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, с 100%	3 балла		
1.11	Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору: - наличие претендентов, которые получили до 69 баллов; - все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше	-2 балла 2 балла		
1.12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне 10% - 2 балла Выше 10% - 3 балла Иже 10% -		
1.13	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся на основании решения ППК, ПМПК	1 балл		
1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	1 балл		
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл		
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	1 балл		
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл		
1.18	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения и молодежных объединений; в проекты по патриотическому воспитанию; в деятельность РДДМ и/или в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив (в том числе в программу «Орлята России») и к, реализуемых учителем, на уровне или выше декомпозированного педагогу показателям: 1)доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: - программы «Орлята России» (для 1-4 классов) – не менее 90%; -Российское движение детей и молодежи (для 5-11 классов)- не менее 35%; 2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: - образовательного;	20% - 1 балл; 35% и более-2 балла; 90% и более-3 балла		

	-региона, РФ.			
1.19	Результативность участия обучающихся и/или классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Районный уровень- 2 балла Окружной уровень- 3 балла Областной уровень- 4 балла Всероссийский уровень – 6 баллов		
1.20	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	20% - 1 балл; 40%-2 балла; Более 50%-3 балла		
1.21	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	Школьный уровень 100% – 1 балл; Районный уровень – 80% - 2 балла; Окружной уровень 50% - 3балла; Областной уровень 20% - 4 балла;		
1.22	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	2 балла		
1.23	Участие в составе экспертных (рабочих т.п.) групп. На муниципальном уровне-1 балл, на уровне «образовательного округа» - 2 балла, на региональном уровне и выше – 3 балла Участие в составе организаторов ГИА и ЕГЭ. На муниципальном уровне – 2 балла.	Название экспертной группы, уровень		
1.24	Выполнение педагогическим работником функций наставника-тьютора, наставника-ментора, наставника-коуча	3 балла		
1.25	Доля участников (от общего количества участвовавших в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1- 2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры): -динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом); -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла; -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла	-2 балла; 1 балл; 1 балл		
1.26	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81 (82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше: -наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы);	2 балла		

	-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл); - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла); -наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше).	3 балла 4 балла 5 баллов		
1.27	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры) -менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре; -от 45% до 55%: -от 55% до 60%; -свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре.	-менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре- 1 балл -от 45% до 55%- 2 балла; -от 55% до 60%; -3 балла; -свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре- 4 балла.		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Наличие на районном уровне- 2 балла окружном уровне – 3 балла; На областном уровне – 4 балла; На Всероссийском уровне – 5 баллов		
2.2	Наличие и число обучающихся и/или команд, организованных учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Наличие на районном уровне- 2 балла окружном уровне – 3 балла; На областном уровне – 4 балла; На Всероссийском уровне – 5 баллов		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне декомпозированного учителю показателя	80% - 3 балла		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам)	5 баллов		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	5 баллов		

	молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус», областного конкурса индивидуальных проектов обучающихся «Взлет» и в другие аналогичные проекты			
2.6	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	10 %-3 балла; 20% - 4 балла; 30% - 5 баллов		
2.7	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	6 баллов		
2.8	Доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	60%-4 балла		
2.9	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ значения для школы	80% вовлеченных-3 балла		
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе классным руководителем в работу на электронных платформах (Учи. ру, РЭШ и т.д)	60% вовлеченных-2 балла 80% вовлеченных-3 балла		
2.11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности: школьные КТД – 2 балла; общешкольная тематическая линейка – 1 балл	Название мероприятия, участники		
2.12	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в деятельность школьного театрального клуба «Лири» , школьного спортивного клуба «Олимпик»	3 балла		
2.13	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на которых совпадают с выбором профиля обучения в 11 классе/ предметной направленностью в СПО: -от 50 до 74% -от 75 до 99% -100%	от 50 до 74%- 2 балла от 75 до 99%-4 балла 100% - 6 баллов		
2.14	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея: - доля обучающихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20 % от всех учащихся класса; -наличие достижений (призеров, победителей) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней;	доля обучающихся не менее 20% -1 балл; от 20% до 40% -2 балла; от 40% и выше – 3 балла Наличие на районном уровне-2 балла окружном уровне –		

	-организация посещений школьного музея обучающимися иных образовательных организаций в количестве не менее 20 человек	3балла; На областном уровне – 4 балла; На Всероссийском уровне – 5 баллов 3 балла		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности школы как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки при наличии подтверждающих документов (в зависимости от уровня)	Окружной уровень– 3 балла; Областной уровень – 5 баллов		
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	5% - 2 балла; 10% - 4 балла		
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	4 балла		
3.4	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки куратора УВР) Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся: начальная школа: 1,2 уровни сформированности (не менее, чем у 30-40 % учащихся – 1 балл, более 40% учащихся – 2 балла; основная школа: 3,4 уровни сформированности (не менее, чем у 30-40 % учащихся – 1 балл, более 40% учащихся – 2 балла, 5-6 уровни сформированности (не менее, чем у 10% учащихся) – 3 балла.	Класс _____ _____ %		
3.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, Родительской, педагогической общественностью	4 балла		
3.6	Прохождение учителем курсов повышения квалификации на базе «Современной цифровой образовательной среды в РФ»	4 балла		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога				

4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой школой (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень – 5 баллов		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и/или коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта	Муниципальный уровень – 4 балла; Окружной уровень – 6 баллов; Областной уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов		
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень – 5 баллов; Всероссийский уровень – 6 баллов		
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте школы, в официальных аккаунтах школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	3 балла		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей в образовательном процессе				
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ	90 % - 3 балла		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2 балла		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе	4 балла		

	здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов			
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2 балла		
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2 балла		
5.6	Отсутствие у учителя, выполняющего функции классного руководителя, замечаний по организации бесплатного горячего питания	3 балла		
	ИТОГО БАЛЛОВ:			

Лист оценивания качества работы (эффективности труда) воспитателя структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Владимировка детского сада _____ (Ф.И.О.)

№	Критерий оценивания	Максимальный коэффициент показателя	Самооценка	Оценка комиссии
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	100%- 3 балла		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75-79%-1 балл; 80-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла		
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников на основе результатов ППК, ПМПК	4 балла		
1.4	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки куратора учебно-воспитательной работы: Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; Специальные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да/нет		
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2 балла		
1.6	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе школы, иных организаций (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне или выше декомпозированного показателя, установленного ТУ	10%-1 балл; 20%-2 балла; 30%-3 балла		
1.7	Наличие условий, созданных педагогом , для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Да/Нет		
1.8	Посещаемость воспитанниками группы (на основе посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава)			
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню,	Наличие		

	утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др. мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) в зависимости от уровня) баллы суммируются	участника- 3 балла, Наличие победителя или призера – 5 баллов		
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	На первом отборочном этапе- 3 балла; На втором очном этапе- 6 баллов; Победа во втором очном этапе – 10 баллов		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием (не учтенные в п.2.1. 2.2) (в зависимости от уровня)	Районный уровень– 3 балла; Окружной уровень - 5 баллов; Областной уровень – 7 баллов		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекса в соответствии с нормами СанПиН	4 балла		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3 балла		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, опорной, ресурсной, пилотной) площадки, функционирующей на базе школы (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень - 6 баллов		
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Районный уровень: участник-2 балла; победитель/призер - 4 балла; Окружной уровень: участник – 4 балла; победитель/призер-6 баллов		
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	4 балла		
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и др. ресурсах, в зависимости от уровня распространения педагогического опыта	Школьный уровень – 2 балла; Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень – 5 баллов		

4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 2 балла; Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень – 5 баллов		
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень – 5 баллов		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3 балла		
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества школы по модели педагог-педагог	3 балла		

5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Снижение на 1%-2 балла; Снижение на 2%-3 балла; Снижение на 3%-4 балла		
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО)	5-10%-2 балла; 11-19%-4 балла; Свыше 20%-5 баллов		
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой значки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1%-2 балла; 2%-3 балла; 3% и выше-4 балла		
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3 балла		
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	3 балла		
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	3 балла		
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	3 балла		

№	Критерии оценки и показатели эффективности	макс. коэфф. показателя	само-оценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
Санитарно-гигиенические условия школы				
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения:			
2	-отсутствие замечаний со стороны проверяющих	1		
3	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1		
Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении				
1	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и поддержание их работоспособности:			
2	-наличие действующей АПС	1		
3	-наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	1		
4	-наличие «тревожной кнопки»	1		
5	-организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	1		
6	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	1		
Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря				
1	Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей	1		
2	Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	1		
3	Отсутствие замечаний за несоблюдение техники безопасности, противопожарной и электробезопасности	1		
4	Отсутствие случаев травматизма среди подчинённых сотрудников	1		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по экономике и финансам ГБОУ СОШ с.Владимировка
(Ф.И.О.)

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка комиссии
---	--	-------------------------------------	-------------	-----------------

1	2	3	4	5
	Соответствие бухгалтерского учёта и отчётности требованиям законодательства Российской Федерации			
1	Участие в реализации программы развития школы	1		
2	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	1		
3	Отсутствие замечаний к составлению проекта бюджета школы на очередной год	1		
4	Исполнение утверждённого бюджета школы по бюджетным и внебюджетным средствам на 100%	1		
5	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	1		
6	Отсутствие просроченной задолженности по расчётам за полученные товарно-материальные ценности	1		
7	Отсутствие недостач и излишков по результатам инвентаризации	1		
8	Соблюдение сроков выверки расчётов по налоговым платежам во внебюджетные фонды и с поставщиками товарно-материальных ценностей	1		
9	Замечания со стороны проверяющих:			
10	-снижение количества замечаний в сравнении с прошлым годом	1		
11	-отсутствие замечаний	1		
12	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учёта и отчётности	1		
13	Отсутствие жалоб и обращений от работников школы по вопросам оплаты труда	1		
14	Своевременное составление и предоставление отчётности:			
15	-бухгалтерской	1		
16	-налоговой	1		
17	-статистической	1		
18	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	1		
19	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем	1		
20	Количество работников в образовательном учреждении:			
21	-до 100 человек	1		
22	-от 100 до 200 человек	2		
23	более 200 человек	3		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога ГБОУ СОШ с.Владимировка _____ (Ф.И.О.)

Критерии оценки и показатели эффективности	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах		Оценка экспертной группы, выставленная в баллах		Максимальное кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении	20-39%	1			6
		40-59%	2			
		60% и более	3			
	2. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из	1				3
	2					

начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	3			
3.Организация и проведение социально-психологического тестирования.	3			3
4.Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, а также фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения и информирования о таких обучающихся.	3			3
5.Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5		2
	61-75%	1		
	76-85%	1,5		
	Свыше 85%	2		
6.Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5		2

		61-75%	1		
		76-85%	1,5		
		Свыше 85%	2		
	7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5		2
		61-75%	1		
		76-85%	1,5		
		Свыше 85%	2		
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	8. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> <u>Российский</u>	<u>3</u>		4
		Областной (межрегиональный)	2		
		Территориальный (окружной)	1		
	9. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	2		2
		Нет	0		
Результативность организационно-	10. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	<u>Российский</u> <u>уровень:</u> Призёр Лауреат	5 4		Без ограничений

методической деятельности педагога		Участник	3		
		<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u>			
		Призёр	4		
		Лауреат	3		
		Участник	2		
		<u>Территориальный (окружной):</u>			
		Призёр	3		
	Лауреат	2			
	Участник	1			
	<u>Дистанционный:</u>				
	Победитель /призёр	1			
	11. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4		5
		Областной (межрегиональный)	3		
		Территориальный (окружной)	2		
		Муниципальный	1		

		Террито- риальный (окружной)	3		
		Муниципа- льный	2		
	12. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие		2 2 2		6
	13. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский Областной (межрегио- нальный)	4 3		4

		Террито- риальный (окружной)	2		
		Муниципа- льный	1		
ИТОГО	Показателей -	Баллов-		Баллов-	

**Лист оценивания эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений ГБОУ СОШ с.Владимировка _____
(Ф.И.О.)**

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы по уборке помещений			
1	Отсутствие замечаний за санитарное состояние закреплённых помещений,.	1,5		
2	Сохранность уборочного инвентаря, моющих средств, спецодежды	1,5		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы сторожа СП ГБОУ СОШ с.Владимировка _____ (Ф.И.О.)

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы			
1	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	3		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы сторожа ГБОУ СОШ с.Владимировка _____ (Ф.И.О.)

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы по уборке помещений			
1	Выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями (уборка территории)	1,5		
2	Отсутствие замечаний по исполнению должностных обязанностей	1,5		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы водителя школьного автобуса ГБОУ СОШ с.Владимировка _____
(Ф.И.О.)

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы по уборке помещений			
1	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	1		
2	Отсутствие нарушений по удаленному мониторингу (Глонасс)	1		
3	Отсутствие замечаний по исполнению должностных обязанностей	1		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы повара СП ГБОУ СОШ с.Владимировка _____ (Ф.И.О.)

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы по уборке помещений			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания.	2		
2	Отсутствие замечаний по результатам проверок.	1,5		
3	Отсутствие замечаний по исполнению должностных обязанностей.	1,5		
	Итого баллов:			

**Лист оценивания эффективности (качества) работы помощника воспитателя СП ГБОУ СОШ с.Владимировка _____
(Ф.И.О.)**

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы			
1	Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, и др.), а также превышение плановой наполняемости	1		
2	Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения. Посещаемость составляет более 50%.	1		
3	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	4		
	Итого баллов:			

Лист оценивания эффективности (качества) работы повара ГБОУ СОШ с.Владимировка _____ (Ф.И.О.)

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка экспертной группы ОУ
	2	3	4	5
	Высокая организация работы по уборке помещений			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания.	1		
2	Отсутствие замечаний по результатам проверок.	1		
3	Отсутствие замечаний по исполнению должностных обязанностей.	1		
	Итого баллов:			

5. СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДОПЛАТЫ.

5.1 Доплаты стимулирующего характера, установленные работникам, исчисляются в рублях. В ОУ могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- за победу в областных, всероссийских мероприятиях – до 1000 руб.
- за результативное участие в работе региональных экспериментальных площадок, школьных творческих групп – до 500 руб.
- за высокое качество публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в методических изданиях разного уровня – до 300 руб.
- за высокое качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – до 500 руб.
- учителям-предметникам за высокое качество использования в образовательном процессе элементов здоровьесберегающих технологий – до 300 руб;
- за высокое качество заведования пришкольным участком - до 300 руб.;
- сторожам за качественное выполнение обязанностей дворника – до 300 руб;

5.2. В ОУ могут быть установлены другие виды доплат, направленные на решение задач, поставленных школой на учебный год

6. ПРЕМИРОВАНИЕ.

6.1 Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий

6.2 Премирование работников может производиться

- по результатам их работы за месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год;
- по достижении работником пенсионного возраста

6.3 Размер премии устанавливается приказом директора.

6.4 Премии и иные поощрительные выплаты производятся за

- обеспечение работы учреждения в режиме развития;
- ведение экспериментальной педагогической деятельности;
- качественное выполнение плана работы школы и реализацию приоритетных задач на учебный год;
- разработку инновационных программ и другие результаты деятельности.

Премии и иные поощрительные выплаты носят разовый характер, устанавливаются размером от 300 рублей и выше и оформляются приказом директора школы.

6.5 Премирование работников, проработавших неполный месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, производится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

6.6 Премирование производится на основании ходатайств, поданных директору ОУ, и.о. зам. директора по УВР, завхоза.

7. Организация и деятельность Комиссии по рассмотрению установления стимулирующих выплат.

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления в школе и в каждом структурном подразделении создается Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее Комиссия), в которую входят комитеты по школе и каждому структурному подразделению.

7.1. Комиссия является общественным органом работников школы и структурных подразделений.

7.2. Комитет комиссии создается в количестве пяти человек из сотрудников школы и каждого структурного подразделения соответственно. В его состав могут входить члены администрации, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, завхоз, члены первичной профсоюзной организации.

7.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который организует и планирует работу Комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.

7.4. Заседания комиссии проводят не реже двух раз в год и протоколируются. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов Комиссии.

7.5. Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.6. В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам сотрудник ОУ имеет право обратиться в органы, рассматривающие трудовые споры в порядке, предусмотренном ч.5 Трудового Кодекса Российской Федерации.

7.7. Состав и сроки действия комиссии утверждаются приказом директора.

7.8. Комиссия рассматривает листы самоанализа работников, представленные за период работы с январь по август – до 28 августа, за сентябрь-декабрь – до 30 декабря.

Комиссия подсчитывает количество набранных сотрудником баллов и оформляет протокол заседания по структурному подразделению и школе.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора школы и печатью.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т. п. Апелляция работников Учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.