

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные задачи, порядок и организацию профессиональной ориентационной работы ГБОУ СОШ с.Владимировка (далее - ОУ).

1.2. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.3 Профессиональная ориентация регулируется соответствующими правовыми актами: Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783), Уставом ОУ, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1 **Цель** профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения в 10-11 классах как основы выбора профессии, удовлетворяющим как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 **Задачи** профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление обучающихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Мониторинг профориентационной работы ОУ и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 Основные **методы** профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое консультирование;
- различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1 Содействие в формировании у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2 Привлечение обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.3 Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.4 Организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.5 Использование возможностей социально-психологической службы ОУ для организации и проведения профориентационной работы.

4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими **направлениями** профессиональной ориентации являются:

- **профессиональная информация** - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- **профессиональная консультация** - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- **профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- **профессиональный отбор** – изучение предпочтений учащихся 9 и 11 классов.

4.2 **Основные мероприятия** по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;
- проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующего их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для обучающихся;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 **Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся:**

- работа в рамках внеурочной деятельности;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;

- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- информирование обучающихся о рынке профессий.

4.4 Работа с классными руководителями :

- привлечение классных руководителей к работе по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- помощь в изучении склонностей, интересов обучающихся в процессе их вовлечения в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

4.5 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по профессиональному самоопределению детей:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;
- классные часы с участием родителей (законных представителей), представляющих ту или иную профессию;
- встречи обучающихся и родителей (законных представителей) с выпускниками ОУ, студентами различных ВУЗов.

4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации.

4.7 Методическая работа:

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8 Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

5. Делопроизводство

5.1 Положение о профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ СОШ с.Владимировка.

5.2 План профориентационной работы в ОУ, приказы об организации работы по профориентации.

5.3 Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.

