

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
от 30.08.2021 г., протокол № 1

приказом ГБОУ СОШ с.Владимировка
от 30.08.2021 г. № 147

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Управляющего
совета учреждения
от 30.08.2021 г., № 1

Директор _____
Е.А. Савкина

**Положение
об организации занятий по предмету «Физическая культура»
обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе**

1. Общие положения

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

письмо Министерства образования и науки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2014 № 15-2/10/2-6621 «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических

требований к условиям организации физического воспитания в образовательных организациях»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

«Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Владимировка.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ с.Владимировка в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

До 1 июня текущего года директор ГБОУ СОШ с.Владимировка издает приказ «О комплектовании медицинских групп для занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в учебном году», которым утверждаются списки обучающихся, отнесенных к медицинским группам здоровья.

С целью определения функциональных возможностей организма обучающихся медицинским работником школы в начале учебного года проводятся пробы с дозированной физической нагрузкой. По результатам проб определяется уровень физической подготовленности детей.

На основании заключений о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающиеся относятся к специальной «А» (оздоровительной) группе, к специальной «Б» (реабилитационной) группе. Медицинская группа здоровья для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в личную карту обучающегося в раздел «Дополнительная информация» классного (электронного) журнала АСУ РСО.

В ГБОУ СОШ с.Владимировка обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, осваивают образовательные программы по физической культуре путем интеграции в общий класс, но с учетом их нозологической формы заболевания, функциональных возможностей, противопоказаний и ограничений (индивидуальные программы физического воспитания).

Работа учителя физической культуры на уроке с обучающимися специальной

медицинской группы направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор ГБОУ СОШ с.Владимировка издает приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья. Медицинский работник ОО совместно с классным руководителем и преподавателем физической культуры в личной карте обучающегося в разделе «Дополнительная информация» классного (электронного) журнала АСУ РСО напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа от.....№..... переведен в группу».

Учет посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в электронном классном журнале АСУ РСО, который заполняет учитель-предметник, ведущий занятия.

2. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

В ГБОУ СОШ с.Владимировка обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, осваивают образовательные программы по физической культуре путем интеграции в общий класс, но с учетом их нозологической формы заболевания, функциональных возможностей, противопоказаний и ограничений (индивидуальные программы физического воспитания).

Образовательный процесс для обучающихся основной, подготовительной и специальной медицинской группы регламентируется основным расписанием занятий.

Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе

здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале образовательной организации или на спортивной площадке.

Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и промежуточную аттестацию возлагается на учителя физической культуры, ведущего занятия в классе. Контроль формирования и реализации образовательной программы по физической культуре, учитывающей особенности обучения учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, осуществляется заместителем директора по учебной работе и медицинским работником ОО.

3. Функции заместителя директора по учебной работе, учителя физической культуры, работающего в интегрированном классе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы учителя физической культуры в интегрированном классе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, осуществляет контроль за качеством и объемом освоения образовательной программы, несет ответственность за комплектованием медицинских групп для занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в текущем учебном году, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании индивидуальной работы с обучающимися специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

Учитель физической культуры, работающий в интегрированном классе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья должны:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать методики проведения физической культуры с различными заболеваниями;
- учитывать нозологические формы заболевания, функциональные возможности, противопоказания и ограничения, показания для организации индивидуальных программ физического воспитания;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы,

фиксировать динамику развития обучающихся;

- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: рабочую программу по предмету; календарно – тематическое планирование; расписание занятий; журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся (осуществлять записи в электронном журнале АСУ РСО).

4. Система оценивания образовательных достижений обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе

При выставлении текущей отметки обучающемуся, отнесенному к специальной медицинской группе здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка по физической культуре таким обучающимся выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Обучающиеся подгрупп «А» и «Б» специальной медицинской группы здоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок, обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый обучающийся имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

Текущая отметка успеваемости обучающемуся, отнесенному к специальной медицинской группе здоровья, выставляется по пятибалльной системе.

Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна

быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляются отметки:

«2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

«3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

«4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

«5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем; занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей

гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

При выставлении четвертной (полугодовой), годовой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

5. Освобождение от физической культуры

Освобождение школьника от уроков физической культуры должно быть официальным медицинским документом — справкой. Освобождение от физкультуры может быть только временным (максимально до 1 года).

Педиатр

Врач-педиатр единолично имеет право освободить ребенка от занятий физкультурой на 2 недели — 1 месяц. Такое освобождение дается ребенку в обычной справке после болезни. После обычного ОРЗ — дается стандартное освобождение от физкультуры на 2 недели, после более серьезного заболевания, например после ангины или пневмонии — на 1 месяц.

КЭК

После некоторых тяжелых заболеваний (гепатит, туберкулез, язвенная болезнь), травм (переломы, сотрясение головного мозга) или операций требуется более длительное освобождение от физкультуры. Любое, освобождение от физкультуры свыше 1 месяца оформляется через КЭК. Чтобы его оформить нужна выписка из стационара, с рекомендациями в отношении занятий физкультурой и (или) запись в амбулаторной карте врача специалиста по заболеванию ребенка с соответствующими рекомендациями. Заключение КЭК (контрольно-экспертной комиссии) заверяется тремя подписями: лечащий врач, зав. поликлиникой, главный врач и круглой печатью поликлиники, вся информация о справке вносится в журнал КЭК.

Длительно (на весь учебный год) от физкультуры обычно освобождаются дети-инвалиды, как правило, те из них кто имеет право на домашнее обучение. Подход к этому вопросу строго индивидуальный, решается совместно: лечащим врачом-специалистом, родителями, с учетом желания ребенка. Некоторым детям разрешаются занятия физкультурой в специальной или даже в подготовительной группе.

Даже если ребенок освобождается от занятий физкультурой на весь период обучения в школе, справка КЭК обновляется ежегодно.

6. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

В классах, в которых интегрированы обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе здоровья, работают учителя в соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ с.Владимировка.

Оплата труда учителей за работу в таких классах осуществляется в соответствии с установленной методикой оплаты труда работников государственных бюджетных образовательных учреждений в пределах имеющегося фонда оплаты труда.