



План  
летней оздоровительной работы  
СП ГБОУ СОШ с. Владимировка  
2023г

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План каникулярного времени в летний период  
Перспективно – тематический план  
культурно – досуговой деятельности на июнь.**

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период в условиях города.

**Тема месяца:** «Здравствуй, лето!»

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ежедневное проведение бесед с детьми: -по предупреждению травматизма; -по соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада; -по соблюдению правил поведения в природе; по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома, в быту.		
<b>Ребенок в мире людей</b> Задачи: развивать дружеские взаимоотношения между детьми	1-я неделя	Воспитатель
<b>День Ребенка:</b> Беседа «Почему этот день так называется». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» С/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»		

**День спорта:**

Рассматривание альбома «Спорт»

Беседа «Спорт укрепляет здоровье»

С/у «Мы спортсмены», «Набрось  
кольцо», «Попади в цель»

<p>П/и «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно».</p>		
<p><b>День игрушки:</b> Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Опиши игрушку» Беседа «История появления игрушки» Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>		
<p><b>День здоровья:</b> Беседа «Что значит быть здоровым» - С/р «Поликлиника», «Аптека». Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>		
<p><b>День сказки:</b> Чтение русских народных сказок Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки» П/и «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя».</p>		Воспитатель
<p><b>«Цветочная неделя»</b> Задача: расширение представления детей о природе цветов</p>	2-я неделя	Воспитатель
<p><b>День цветка:</b> Наблюдение за цветами на клумбе Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился»</p>		Воспитатель
<p><b>День садоводства:</b> Беседы о цветах, игры, чтение стихов, загадок.</p>		
<p><b>День ромашки:</b> Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»</p>		
<p><b>День Цветочная поляна:</b> Наблюдение за цветами П/и «Бабочки и цветок»</p>		

Д/и «Поищи такой же» Аппликация «Красивый цветок»		
<b>Волшебная неделя</b> Задачи: развивать познавательный интерес.	3-я неделя	
<b>День эксперимента:</b> Экспериментирование, игры, беседы		Воспитатель
<b>День Витаминный:</b> Беседа о витаминах в овощах и фруктах Д/и «Чудесный мешочек» С/и «Больница»		Воспитатель
<b>День художника:</b> Рисование «Моя любимая игрушка» Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».		Воспитатель
<b>День самоделкина:</b> Конкурс «Самая лучшая поделка» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»		Воспитатель
<b>Неделя экологии</b> Задача: расширять представления о природе	4-я неделя	Воспитатель
<b>День: «Зов джунглей»</b> Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Чтение рассказов М. Пришвина П/и «У медведя во бору»		
<b>День пушистого зверька:</b> Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», Лепка по сказке «Зимовье зверей»		
<b>День Рыбалки:</b> Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»		
<b>День зоопарка:</b> Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха		

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»		
--	--	--

**Перспективно – тематический план  
культурно – досуговой деятельности на июль.**

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОО в летний период в условиях города.

**Тема месяца:** Лето – чудная пора

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Юные пешеходы</b> Задачи: совершенствовать знания о правилах дорожного движения</p>	1-я неделя	Воспитатель
<p><b>День транспорта:</b> Рассматривание альбома «Транспорт» Апликация «Машина» П/и «Автомобили» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в транспорте»</p>		
<p><b>День дороги:</b> Беседа «Ситуации на дороге». Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Рисование: «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>		
<p><b>День светофора.</b> Беседа «Как правильно переходить дорогу» Д/и «Можно - нельзя» П/и «Шоферы и светофор»</p>		
<p><b>День ПДД:</b> Беседа о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков Игра- драматизация: «Петрушка на улице»</p>		
<p><b>«Неделя витаминная»</b> Задача: расширение представления детей о овощах и фруктах</p>	2-я неделя	Воспитатель

<p><b>День овощей и фруктов:</b> Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».</p>		
<p><b>День труда:</b> Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Д/и Чудесный мешочек Лепка по замыслу</p>		
<p><b>День чистоты:</b> Беседа «Чистота залог здоровья» Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»</p>		
<p><b>День витаминов:</b> Драматизация сказки «Репка» Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Д/и «Отгадай-ка».</p>		Воспитатель
<p><b>Неделя «Эксперименты»</b> Задачи: развивать у детей познавательный интерес.</p>	3-я неделя	
<p><b>День воздуха:</b> Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p>		Воспитатель
<p><b>День песка:</b> Наблюдение за песком Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание,) Игры с песком Досуг – Мы со спортом дружим</p>		Воспитатель
<p><b>День глины:</b> Рассматривание игрушек:</p>		Воспитатель

Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина?) Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» П/и «По кочкам»		
<b>День природы:</b> Беседа «Что у нас под ногами», Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы».		Воспитатель
<b>Неделя спортивная</b> Задача: воспитание у детей желания заниматься спортом.	4-я неделя	Воспитатель
<b>День мяча:</b> Беседы о мяче. С/у отбивание, ведение, метание мяча. Игры с мячом.		
<b>День обруча:</b> Игры, забавы.		
<b>День спорта:</b> Беседа «Движение - это жизнь» игры, эстафеты		
<b>День настольных игр.</b> занимательные игры		

**Перспективно – тематический план  
культурно – досуговой деятельности на август.**

**Тема месяца:** Лето красное

<b>Неделя Наедине с природой</b> Задачи: воспитывать уважительное отношение к природе	1-я неделя	
<b>День муравья:</b> Беседы, рассматривание, рисование муравейника		
<b>День живой природы:</b> Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Рисунок «Моя планета»		
<b>День лекарственных растений:</b> Беседы, игры Вечер загадок.		

<p><b>День ветра;</b> Наблюдение за силой ветра. Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...». Изготовление веера</p>		
<p><b>Неделя чудес</b> Задачи: развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками</p>	2 –я неделя	
<p><b>Волшебные сказки:</b></p>		Воспитатель
<p>День игр и забав</p>		
<p>День кляксографии</p>		
<p>День фокусов</p>		
<p>День радуги</p>		
<p><b>Неделя «Утро радостных встреч</b> Задачи: Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	3-я неделя,	Воспитатель
<p><b>День заботы</b> Коммуникативные игры, Конкурс рисунка на асфальте «Фантазии и увлечения»</p>		
<p><b>День дружбы</b> Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Слушание песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.</p>		
<p><b>День березы</b> Наблюдение, Рисование «Такие разные березы» Хороводная игра «Во поле береза стояла»</p>		
<p><b>День физкультуры</b> Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p>		

<p><b>«Неделя хорошего настроения»</b>  Задачи: воспитание бережного отношения к природе</p>	4-я неделя	Воспитатель
<p><b>День солнца.</b>  Игры, конкурс «Пусть всегда будет солнце»</p>		
<p><b>День Вокруг света.</b>  Беседа «Страны мира»  Чтение книг познавательного характера.</p>		
<p><b>День рукопожатия.</b>  Беседы, рисование ладошкой  «Чудесные превращения».</p>		
<p><b>День улыбки</b>  Развлечение «Улыбки друзей»</p>		Воспитатель