

**Согласовано:**  
Председатель Хворостянской  
РОО СОО ООО ВОИ  
\_\_\_\_\_/Шалашова Г.И./

**Утверждаю:**  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Владимировка  
\_\_\_\_\_/Савкина Е.А./

«01» марта 2021 г.

«01» марта 2021 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта для инвалидов и других маломобильных**  
**групп населения**  
№1 от « 01 » марта 2021 г.

## 1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

1.2 Фактический адрес объекта 445581, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с.Владимировка, ул. Солнечная, д.10

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2019,9 кв.м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 9931 кв.м.

1.4 Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта декабрь 2020 г.

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_ г., капитального 2021г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области, ГБОУ СОШ с.Владимировка

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 445581, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с.Владимировка, ул. Солнечная, д.10

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Договор на безвозмездное пользование

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446100, Самарская область г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39-а.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 111 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьные автобусы, остановка с. Владимировка

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 75 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
<i>в том числе инвалиды:</i>	
передвигающиеся на креслах-колясках	нет
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
с нарушениями зрения	нет
с нарушениями слуха	нет
С нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В(У), ДЧ-И (У, К, С, Г)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В(У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В(У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В(У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В(У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В(У)

\*\* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка пандусов, перил, монтаж удобной, широкой двери, плавного спуска для колясок. Установка рельефных и силуэтных указателей. Установка кнопки вызова

		персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков. Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней на путях следования.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт электропроводки.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Асфальтирование дороги к школе. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.

8	<b>Все зоны и участки</b>	
---	---------------------------	--

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
\_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:  
Согласование

\_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
*(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

\_\_\_\_\_

4.5 Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта Российской Федерации  
(дата размещения, обновления)

\_\_\_\_\_

*(наименование сайта, портала)*