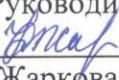




«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/Жаркова С.Н./
Протокол заседания
ШМО № _____
от «30» ноября 2020
г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
с.Владимировка

/Назарова Е.П./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с. Владимировка

Савкина Е.А.
Приказ № _____
от «30» ноября 2020
г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «обществознание» 7-8 классы
на 2020/2021 учебный год (с 15 ноября -27 декабря)

Учитель истории и обществознания: Кудинов С. В.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 класс
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
17. 11.	Кто стоит на страже закона	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	<p>Ситуативный практикум. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.</p>
24. 11.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
01. 12.	ПОУ Регулирование поведения людей в обществе	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),</p>	<p>Ситуативный практикум. Алгоритм работы с правовыми источниками информации.</p>
08. 12.	Экономика и её основные участники		

		<p>систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	
15. 12.	Экономика и её основные участники	<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.</p>
22. 12.	Мастерство работника	<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</p>	<p>Алгоритм работы с правовыми Источниками информации.</p>

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
20. 11.	Образование		
27. 11.	Наука в современном обществе	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по проблеме взаимодействия человека, общества и природы.
02. 12.	Религия как одна из форм культуры		
11. 12.	Обобщение и систематизация по теме «Сфера	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других	Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Ситуативный практикум.

	духовной культуры» (контроль знаний - тестирование)	людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	
18. 12.	Экономика и ее роль в жизни общества	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;	Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Ситуативный практикум.
25. 12.	Главные вопросы экономики		

		<p>исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	
--	--	--	--