

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Тупикова А.В.

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Куратор УР

Назарова Е.П.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Савкина Е.А.

Приказ № 72 от «29» августа
2025 г.

Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР
(2 класс) (вариант 6.4)

I. Пояснительная записка

Цель реализации адаптированной основной программы начального общего образования.

АООП образования (вариант 6.4) обучающихся с умственной отсталостью и опорно-двигательного аппарата развития направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с ТМНР.

Важным аспектом обучения детей с ТМНР является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Место курса развитие речи и окружающий природный мир в учебном плане

Программа по предмету окружающий природный мир реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры – одна из задач образования, в том числе учащегося с ОВЗ. Они прививаются в доступной форме и включают: Ценность жизни, Ценность добра, Ценность свободы, чести и достоинства, Ценность природы, Ценность красоты и гармонии, Ценность истины, Ценность семьи, Ценность труда и творчества, Ценность гражданственности, Ценность патриотизма, Ценность человечества.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;

понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения;

развитие самостоятельности;

овладение общепринятыми правилами поведения;

наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Интерес к объектам и явлениям неживой природы.

Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых).

Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Интерес к объектам живой природы.

Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.).

Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.

Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) Элементарные представления о течении времени.

Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

III. Содержание курса

Сезонные изменения в природе. Погода. Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме, хвоинки), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек. Практическая работа «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». Практическая работа «Изготовление простейшей кормушки для птиц».

Неживая природа. Вода. Значение воды. Лабораторная работа №1 «Измерение температуры воды».

Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений. Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые.

Растения светлюбивые и тенелюбивые. Лабораторная работа №2 «Уход за комнатными растениями».

Огород. Овощи. Сад. Фрукты. Уход за растениями. Животные дикие и домашние. Кошка и рысь. Собака и волк. Рыбы.

Материально-техническое обеспечение предмета включает:

- объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся);
- муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; - изображения сезонных изменений в природе;
- рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе;
- аудио- и видеоматериалы.

IV. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Сезонные изменения в природе	34
2	Окружающий природный мир	34
	Итого	68

VIII. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема урока
		План	Факт	
1-2	2			Сезонные изменения. Долгота дня
3-4	2			Времена года. Осень
5-8	4			Растения осенью. Животные осенью.
9-10	2			Занятия людей осенью
11-12	2			Времена года. Зима
13-14	2			Растения зимой. Животные зимой.
15-16	2			Занятия людей зимой
17-18	2			Времена года. Весна
19-22	4			Растения весной. Животные весной.
23-26	4			Занятия людей весной
27-28	2			Времена года. Лето

29-32	4			Растения летом. Животные летом.
33-34	2			Занятия людей летом
35-38	4			Неживая природа. Вода
39-40	2			Значение воды.
41	1			Лабораторная работа №1 «Измерение температуры воды»
42-45	4			Живая природа. Растения
46-49	4			Части растений.
50-53	4			Жизнь растений
54-55	2			Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые
56-57	2			Растения светолюбивые и тенелюбивые
58	1			Лабораторная работа №2 «Уход за комнатными растениями»
59-60	2			Огород. Овощи
61	1			Сад. Фрукты
62-63	2			Уход за растениями
64-65	2			Животные дикие и домашние
66	1			Кошка и рысь
67	1			Собака и волк
68	1			Рыбы

