

Государственное бюджетное общеобразовательное Самарской
области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка
муниципального района Хворостянский Самарской области

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с.Владимировка

_____/Е.П. Назарова/
(подпись)
«26» августа 2022г.

_____/Савкина
Е.А./

«26» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Основы духовно-нравственной культуры народов
России класс 5

Количество часов по учебному плану 34 ч в год, 1 ч в неделю.

Одобрена решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры
народов России 5 класс. - М.: Просвещение 2021

Рассмотрена на заседании МО _____ естественнонаучного цикла
(название методического объединения)
Протокол № 1 от «25» августа 2022г.

Председатель МО _____/Ваняркина И.И./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса «основы духовно- нравственной культуры народов России».

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет

утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г . № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как

многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности

содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не профессионального

подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5—6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной

жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Цели изучения учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных

ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Содержание учебного курса
«ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»

5 класс (34 ч)

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов

нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного

календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура

поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Нравственные качества человека.

Промежуточная аттестация проводится в форме проектной деятельности.

Тематическое планирование курса ОДНКНР 5 класс

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов			Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1	0	0	Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.	Формировать представление об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Вести самостоятельную работу с учебником.	http://school-collection.edu.ru https://ypok.pf/library/vvodnij_urok_po_osnovam_duhovnonravstvennoj_kul_072324.html
2.	В мире культуры	4	0	0	Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России	Отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой. Слушать выступления одноклассников	https://multiurok.ru/files/velichie-mnogonatsionalnoi-rossiiskoi-kultury.html https://uchitelya.com/obschestvoznanie/155304-urok-chelovek-tvorec-i-nositel-kultury-5-klass-odnks.html
3.	Нравственные ценности российского народа	14	0	0	Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества. Слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение)	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-odnknr-5-klass-bierieghi-ziemliu-rodimuiu-kak-mat-liubimuiu.html https://infourok.ru/urok-po-odnknr-zhizn-ratnimi-podvigami-polna-klass-2811424.html https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2016/11/15/v-trude-krasota-cheloveka https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-odnknr-v-5-klassie-tiema-plod-d.html https://www.1urok.ru/categories/21/articles/6578 https://videouroki.net/razrabotki/urok-odnknr-

						osnovy-dukhovno-nravstviennoi-kul-tury-narodov-rossii-bieriezhnoie-o.html https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey http://cyrill.newma.ru http://artclassic.edu.ru	
4.	Религия и культура	9	0	0	Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России	<p>Формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии.</p> <p>Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме</p>	https://ppt-online.org/834937 https://uchiteilya.com/orkse/194730-plan-konspekt-uroka-po-odnknr-kulturnoe-nasledie-hristianskoy-rusi-5-klass.html https://multiurok.ru/files/kul-tura-islama-urok-odnknr-5-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/593/ https://resh.edu.ru/special-course/1/49 http://www.istorya.ru
5.	Как сохранить духовные ценности	4	0	0	<p>Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно- нравственный долг человека</p> <p>История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?</p> <p>Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей</p>	<p>Понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов.</p> <p>Понимать значение термина «поколение».</p> <p>Слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи.</p> <p>Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России.</p> <p>Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать</p>	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odnknr-zabota-gosudarstva-o-sohranении-duhovnyh-tsennostej-2501760 http://shkola6hm.ru/storage/app/uploads/public/5e9/f0f/9e9/5e9f0f9e98e4f876778945.pdf www.hrono.ru

						<p>учебные фильмы, работать с раздаточным материалом. Понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа.</p> <p>Слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал</p>	
6.	Твой духовный мир	2	0	0	<p>Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре.</p> <p>Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.</p>	<p>Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким.</p> <p>Показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др.</p> <p>Разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником</p>	<p>https://multiurok.ru/files/razrabotka-itogovogo-uroka-po-teme-nravstvennye-ts.html</p> <p>https://infourok.ru/urok-po-teme-tvoy-duhovniy-mir-po-kursu-odnknr-1689527.html</p>

Поурочное планирование ОДНКНР 5 класс

<i>№ п\п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>ЦОР</i>
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1		https://урок.рф/library/vvodnij_urok_po_osnovam_duhovnonravstvennoj_kul_072324.html
В мире культуры				
2. 3.	Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.	2		https://multiurok.ru/files/velichie-mnogonatsionalnoi-rossiiskoi-kultury.html
4. 5.	Человек – творец и носитель культуры.	2		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/155304-urok-chelovek-tvorec-i-nositel-kultury-5-klass-odnks.html
Нравственные ценности российского народа				
6. 7.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2		https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-odnknr-5-klass-bierieghi-ziemliu-rodimuiu-kak-mat-liubimuiu.html
8. 9.	Жизнь ратными подвигами полна.	2		https://infourok.ru/urok-po-odnknr-zhizn-ratnimi-podvigami-polna-klass-2811424.html

10. 11.	В труде – красота человека.	2		https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2016/11/15/v-trude-krasota-cheloveka
12. 13.	«Плод добрых трудов славен».	2		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-odnknr-v-5-klassie-tiema-plod-d.html
14. 15.	Люди труда.	2		https://www.1urok.ru/categories/21/articles/6578
16. 17.	Бережное отношение к природе.	2		https://videouroki.net/razrabotki/urok-odnknr-osnovy-dukhovno-nravstvennoi-kul-tury-narodov-rossii-bieriezhoie-o.html
18. 19.	Семья – хранитель духовных ценностей.	2		https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey
Религия и культура				
20.	Роль религии в развитии культуры.	1		https://ppt-online.org/834937
21. 22.	Культурное наследие христианской Руси.	2		https://uchitelya.com/orkse/194730-plan-konspekt-uroka-po-odnknr-kulturnoe-nasledie-hristianskoy-rusi-5-klass.html
23. 24.	Культура ислама.	2		https://multiurok.ru/files/kul-tura-islama-urok-odnknr-5-klass.html

25. 26.	Иудаизм и культура.	2		https://resh.edu.ru/special-course/1/49
27. 28.	Культурные традиции буддизма.	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/593/
Как сохранить духовные ценности				
29. 30.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odnknr-zabota-gosudarstva-o-sohraneni-duhovnyh-tsennostej-2501760
31. 32.	Хранить память предков.	2		http://shkola6hm.ru/storage/app/uploads/public/5e9f0f9e9/5e9f0f9e98e4f876778945.pdf
Твой духовный мир				
33.	Что составляет твой духовный мир.	1		https://infourok.ru/urok-po-teme-tvoy-duhovniy-mir-po-kursu-odnknr-1689527.html
34.	Итоговое занятие.	1		https://multiurok.ru/files/razrabotka-itogovogo-uroka-po-teme-nravstvennye-ts.html

Учебники:

Авторы: Виноградова Н.Ф., В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Наименование: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс.

Издательство: М.: Просвещение, 2021. – 160 с. : ил.

Методическое сопровождение

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>

Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>

Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

Тесты по предмету - <https://multiurok.ru/tests/promezhutochnaia-attestatsiia-po-odnknr-5-klass.html>

<https://s19004.edu35.ru/attachments/category/367/ОДНКР,%205%20класс.pdf>

<https://uchitelya.com/orkse/187086-itogovoe-testirovanie-za-kurs-odnknr-5-klass.html>

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса; печатные пособия, в т.ч. картографические издания и иллюстративные материалы.