

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

Рассмотрено» На заседании методического совета Ваняркина И.И. Протокол №1 от 29. 08. 2023	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Назарова Е.П. от 29. 08.2023	Утверждаю» Директор школы Савкина Е.А. Приказ №42 от 30.08.2023
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Нравственные основы семейной жизни»

Класс 10

Количество часов по учебному плану: 34 в год (1 в неделю.)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса составлена на основании программы «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» (авторы Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.)

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время, как в российском обществе, так и во всём мире, наблюдается кризис семейных отношений. Начиная с 90-х годов, в России наблюдается отрицательный прирост населения. Уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения обороноспособности страны и производства материальных благ. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв в культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания. Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности. Одной из основных причин низкой рождаемости в настоящее время является ориентация жизни на культ потребления и получения удовольствий.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, являясь одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажений процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни. В этих условиях введение курса «Нравственные основы семейной жизни» особенно актуально.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Содержание программы

Введение (1 ч.)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

1. Личность и межличностные отношения (7 ч.)

Кто я?

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста и тайна пола. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Я и другие. Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность и женственность. Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

2. Возрасты семьи (13 ч.)

Добрачные отношения.

Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак

– начало новой родословной).

Начало совместной жизни.

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Молодые родители .

Семья и ожидание ребёнка. Для чего в семье нужны дети? Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни «Не убий». Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.

Особенности зрелой семьи.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание детей.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливое долголетие брака. Единство жизни в супружеском долголетии.

3.Я – семья – общество (10 ч.)

Семья – основа всякого общества

Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Функции семьи. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в России и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с

которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

Семейное воспитание.

Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиций. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благородство.

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей.

Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

4. Семья в жизни человека (2 ч.)

Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России (2 ч.)

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Представление о семейных ценностях в России начала 20 столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале 21 столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.

Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Заключение. Для чего я живу? (1 ч.) Семейное счастье так духовный союз. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Полнота жизни – в семье.

Планируемые результаты

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» обучающимися в 10 классе старшей школы имеет практический, лично-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Личностные результаты :

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства, интериоризация традиционных семейных ценностей;
- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- Умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение);
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- Понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- Понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- Умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Формы работы: дискуссии, круглые столы.

Тематическое планирование

Тема	Занятия/ЭОР	Кол-во часов

Введение	Что такое счастье и как его достичь?	1
1. Личность и межличностные отношения	https://kinouroki.org/	7
1.1. Кто Я?		3
	1.1.1.Понятие личности	2
	1.1.2.Тайна возраста и тайна пола	1
1.2. Я и другие		4
	1.2.1.Быть или казаться	1
	1.2.2.Стыд и совесть https://kinouroki.org/	1
	1.2.3.Дружба и любовь в жизни человека https://kinouroki.org/	1
	1.2.4.Мужественность и женственность https://kinouroki.org/	1
2.Возрасты семьи		13

2.1.Добрачные отношения		4
	2.1.1.Любовь и влюбленность	1
	https://kinouroki.org/	1
	2.1.2.Испытание чувств	
	2.1.3.Предбрачный период	1
	2.1.4.Союз двух родов	1
2.2.Начало совместной жизни		2
	2.2.1.Самый важный день	1
	2.2.2.Первый год совместной жизни	1
2.3.Молодые родители		3

	2.3.1.Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1
--	--	---

	2.3.2. Чудо жизни. «Не убий»	1
	2.3.3 Молодая семья с новорожденным	1
2.4. Особенности зрелой семьи		4
	2.4.1. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
	2.4.2. Уроки семейного взросления	1
	2.4.3. Семейные конфликты	1
	2.4.4. Супружеское многолетие	1

3.Я – семья, общество 10

3.1. Семья – основа общества 3

3.1.1. Типы и функции семьи 1

3.1.2. Значение семьи для общества <https://kinouroki.org/> 1

3.1.3. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России 1

3.2. Личность и семья. 3

3.2.1. Иерархичность семейных отношений. <https://kinouroki.org/> 1

3.2.2. Положение детей в семье 1

3.2.3. Старшие члены семьи 1

3.3. Семейное воспитание 4

3.3.1. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье <https://kinouroki.org/> 1

3.3.2. Патриотическое воспитание в семье 1

3.3.3. Трудовое воспитание в семье 1

3.3.4. Половое воспитание в семье 1

4. Семья в жизни человека 2

<p>4.1. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России. Семья в моей жизни.</p>		2
	<p>4.1.1. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России</p>	1
	<p>4.1.2. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. https://kinouroki.org/</p>	1
<p>Заключение</p>	<p>Для чего я живу?</p>	1
	<p>Итого</p>	34