

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ
с.Владимировка
Савкина Е.А
«01 сентября 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Макарова Наталья Семеновна

Учитель географии

ГБОУ СОШ с.Владимировка

2023 год создания

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Наставничество
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Пушкарева Ольга Ивановна учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	16 года 1 год 2020 год, высшая категория
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Кудинов Сергей Валерьевич, учитель географии, 24 года
Цель программы	развитие профессиональных умений и навыков наставляемого в рамках изменений требований ФГОС
Задачи программы	-оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса; -способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся; - дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица.
Сроки и этапы реализации программы	Деятельность тьютора <u>Сентябрь: 1-й этап</u> – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого лица, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. <u>Октябрь- ноябрь-декабрь: 2-й этап</u> – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и

	<p>реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.</p> <p><u>Февраль-март-апрель-май: 3-й этап – контрольно-оценочный.</u> Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности наставляемого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - качественный рост успеваемости и улучшение результатов в классе, с которым работает Наставляемое лицо; - использование в работе Наставляемого инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	<p>Аналитическая справка тьютора</p> <p>Сообщение по теме самообразования наставляемого</p>

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<p>1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Посещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока).</p>
<p>1. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». Составление технологических карт уроков. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 3.Уроки русского Языка и математики в УМК Школа России. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Выполнение единых требований к ведению тетрадей. Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, учащихся». 3.Методика проведения родительских собраний. 4.Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 5.Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися</p>	<p>октябрь-ноябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Проведение входного мониторинга</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока), выполнение единого орфографического режима.</p> <p>План индивидуальных бесед с родителями</p>

	класса.			
1. Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у Наставляемого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков 2. Скорректировать самостоятельную методическую деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Определение темы самообразования	октябрь	очный	Составление плана самообразования учителя
1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Уроки окружающего мира в УМК Школа России. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Составление Аналитических справок. Анализ Педагогических ситуаций	декабрь	очный	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации
1. Анализ контрольных работ. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 3. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС.	январь	очный	Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока), выполнение единого орфографического режима.
1. Наблюдение за методикой преподавания, построением занятий внеурочной деятельности наставником в работе с классом; 2. Наблюдение за подготовкой к учебным и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемым лицом 3. Анализ проведенной работы в методической паре, выявление	Взаимопосещение уроков	Январь-февраль	очный	Коррекция индивидуальных дорожных карт по ликвидации пробелов в знаниях

недочетов и коррекция их в дальнейшей работе				
1. Развитие умения планировать подготовительную работу с использованием современных образовательных технологий. 2. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	«Анализ различных стилей педагогического общения». Беседа-практикум «Преимущества современных образовательных платформ».	март	очный	Проверка выполнения теоретической и практической части программы. Регистрация на образовательных платформах
1. Развитие умения применять для подготовки к ВПР современных образовательных технологий	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	Сообщение наставляемого лица по теме самообразования
1. Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 2. Составление Предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации. 2. Работа с личными делами учащихся 3. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	май	очный	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы 6 методического	Вебинары Семинары Курсы Творческие мастерские Единые методические дни

	<p>совета/методических объединений/научно-методических советов или центров</p> <p>Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности</p> <p>Программы/планы повышения квалификации</p> <p>Программы/планы самообразования</p> <p>Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Школы педагогического мастерства</p> <p>Разработки информационно-методических пособий</p> <p>Форумы</p> <p>Деловые игры</p>
--	---	--

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)