«Открытый» урок по истории России. 10 класс

Учитель: Кудинов Сергей Валерьевич

***Начало Великой Отечественной войны.***

***Цели урока:***

1) Познакомить учащихся с трагическими событиями в начале войны.

2) Подвести учащихся к пониманию причины поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.

3) Продолжить формирование умений работать с картой, с историческими документами, анализировать их, делать выводы.

4) Воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности за свою Родину.

***Задачи:***

***- обучающие:***

1.  Познакомить учащихся с ходом военных действий в начальный период войны, причинами неудач Красной Армии, содержанием приказа № 270 Ставки Верховного Главнокомандования от 16 августа 1941 г., ходе оборонительных сражений под Москвой.

2.  Обеспечить усвоение учащимися материала о начальном этапе войны.

***-развивающие:***

1.  Развивать у учащихся логическое мышление.

2.  Продолжать развивать навыки нахождения причин - следственных связей.

3.  Формировать представление об основных периодах войны.

4. Формировать навыков само и взаимооценки.

***-воспитательные:***

1. Воспитывать у учащихся познавательную потребность, интерес к предмету, умение работать самостоятельно.

2. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому своей страны.

***Учебное оборудование****:* учебник, доска, документальная хроника, презентация, отрывки из исторических документов и источников, план-вопросник исследования исторических источников, карта «Вторая мировая война», мультимедийная установка.

Ход урока:

ПЛАН

1. Канун войны.
2. Начало войны.
3. Силы и планы сторон.
4. Неудачи Красной армии летом – осенью 1941 г.
5. Битва за Москву.
6. Героическая оборона Ленинграда.
7. Организационный момент.

**Актуализация опорных знаний по теме:**

**«Советский Союз накануне Великой Отечественной войны»:**

1. Какие территории были присоединены к СССР в сентябре 1939 года?

а) Западная Белоруссия;

б) Западная Украина;

в) Бессарабия;

г) Варшавское королевство;

4. На какую страну напала Германия 1 сентября 1939г.?

а) на Францию

б) на Чехословакию

в) на Англию

г) на Польшу

5. Как назывался гитлеровский план нападения на СССР?

а) «Ост»;

б) «Вест»;

г) «Барбаросса»

6. В каком году был разработан план войны против СССР (план «Барбаросса»)?

а) 1940 г.;

б) 1937 г.;

в) 1941 г.

8. Годы советско-финляндской войны:

а) ноябрь 1939-март 1940г.;

б) май 1918-ноябрь 1920;

в) 1912-1917 г.

10. Результатом переговоров между Риббентропом и Молотовым стало:

а) провал московских переговоров между СССР, Англией и Францией;

б) завершение военного конфликта на Дальнем Востоке;

в) заключение пакта о ненападении.

Ключи к тестам:

1. а,б 6. а

8. а

4. г

5. г 10. в

**б) фронтальный опрос (2 минуты):**

1. Когда и какими действиями началась вторая мировая война?

*( 1 сентября 1939 года. Нападением на Польшу.)*

2. Как вы думаете, являлись ли планы Германии по захвату СССР тайной для советского руководства?

- Как назывался план нападения на СССР?

- Кто был его разработчиком? Когда принят?

- Какой характер должна была носить война в соответствии с планом?

- Когда началась война?

1. Накануне войны.

II. Изучение новой темы:

*( Небольшое сообщение о Рихарде Зорге .* *Сталинское руководство игнорировало неоднократные предупреждения разведчиков о готовившемся вторжении германских войск и начале войны против СССР.)*

***Рассказ учителя:*** Весной 1941 года приближение войны ощущалось всеми. Советская разведка докладывала Сталину о планах Гитлера. Советский разведчик Рихард Зорге сообщал не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии.

**(Слайд 1 о Рихарде Зорге)**

Но Сталин считал, что война начнется не раньше 1942 года. Сталин не исключал возможности превентивного (упреждающего) удара по Германии. Но советское руководство ясно осознавало, что Красная Армия не готова к наступательной войне:

***-*3/4 танков требовало списания;**

**-90 % танкового парка составляли лёгкие танки;**

**-50 % общего числа танков были выпущены до 1935 года;**

**-танков новейшей конструкции было не более 1,5 тыс., а подготовленных экипажей к ним – всего 208;**

**-отсутствовала система противовоздушной обороны.**

**(Слайд 2 с данной таблицей)**

**Используя данные факты, оцените готовность Красной армии к нанесению превентивного удара по сосредоточенным на западных границах фашистским армиям.**

Такой была обстановка накануне Великой Отечественной войны.

2. Начало войны.

**II. Мотивация.**

**Учитель:** Я продолжу свой рассказ, а высформулируйте тему нашего урока.

Лето…ярко светило солнце, люди занимались привычными делами, выпускники школ наряжались к выпускным балам, кто-то поступал в институт, кто-то создавал семью.

**(Слайд 3)**

На фоне нарастающей музыки «Священная война» учитель читает стихотворение С.Щипачева.

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли, Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок в росинках, весь к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали руки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

Учитель: Ребята о чем пойдет речь сегодня на уроке?

Ученики: о начале Великой Отечественной войны.

Учитель: Верно. (открывает тему урока-**слайд 4**). Предположите, пожалуйста, какие вопросы мы должны рассмотреть?

Ученики: Когда началась война? Как началась? Какие сражения происходили?

Учитель: Ваши предположения в большинстве верны (открывает план урока **– слайд 5)**

**-Цель урока (слайд )**

**-Постановка проблемного вопроса (слайд )**

**III. Формирование новых знаний.**

**1. –Видео «Начало войны». (слайд 6)**

- Вот так вероломно, неожиданно Германия напала на Советский Союз. Оборвалась мирная жизнь советских граждан, началась Великая Отечественная война. Война длилась четыре страшных года, 1418 дней и ночей.

В полдень с обращением к народу выступил нарком иностранных дел – Молотов.

-**Прослушивание записи. (Слайд 7, 1мин 10 сек)**

**На контурной карте отметить направления главных ударов немецких войск и линию фронта.(слайд 6)**

**Работа с текстом выступления В.М.Молотова. Ответить на вопросы:**

- К кому обращается Молотов?

- Войну 1812 г. Называют Отечественной войной. Почему?

- К какой войне призывает В.М.Молотов? Почему?

-Какой эмоциональный настрой у выступления?

**Работа с текстом учебника.**

**(*Все Отечество, независимо от возраста, пола ,национальности, поднялось на эту войну).***

**Мобилизация.**

**-Рассказ учителя:** В тот же день была объявлена всеобщая мобилизация. Уходили на фронт и жители края.

**Введено военное положение.**

**Образование фронтов.**

**. Рассказ учителя:**

-23 июня 1941 года были созданы фронты: Северный, Северо-Западный , Западный, Юго-Западный, Южный.

**Ставка Верховного Главнокомандования.**

Для управления ими была создана Ставка главного командования. В неё вошли: Молотов, Будённый, Ворошилов, Жуков, Тимошенко, Шапошников **(слайд 8).**

**Государственный Комитет Обороны.**

Верховным главнокомандующим с 8 августа 1941 года был назначен Иосиф Виссарионович Сталин, он же возглавил и ГКО-государственный комитет обороны, созданный 30 июня

Мероприятия в СССР в начале войны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеобщая мобилизация | Военное положение | Образование фронтов | Ставка Верховного Главнокомандования | Государственный Комитет Обороны |

**А как жители нашего края встали на защиту своей Родины?**

В конце июня – первой половине июля 1941г. развернулись крупные оборонительные приграничные сражения (оборона Брестской крепости и др.).

Наши земляки показали величайшие сплочение, лютую ненависть к поработителям, готовность биться до полного их уничтожения захватчиков на нашей земле.

На состоявшихся в первые дни войны митингах и собраниях самарцы клялись не жалеть сил для победы над врагом, давали слово самоотверженным трудом обеспечить фронт всем необхо­димым.

Патриотизм волжан проявлялся, прежде, всего, в стремлении с оружием в руках защищать свободу и независимость Родины. Только за 3 первых дня из Куйбышевской области поступило около 10 тыс. заявлений о добровольном зачислении в Красную армию.

В июле **1941** года в области началось формирование народного ополчения, которое сыграло значительную роль в пополнении Красной Армии в первые месяцы войны. На 25 августа **1941** года в народное ополчение только в г. Куйбышеве вступили 16 842 че­ловека. Они составили 9 полков и 3 отдельных батальона.

Во всех городах и селах 70 тысяч добровольцев народного ополчения несли караульную службу, охраняя мосты, дороги, колхозные и совхозные поля, нефтехранилища, телефонные ли­нии. Для усиления охраны железной дороги им. В.В. Куйбышева было создано 179 дружин.

Стремительное наступление германских войск на советском фронте и их успехи в летней кампании объяснялись многими факторами объективного и субъективного характера. Германия имела значительные преимущества в экономическом и военно-стратегическом планах. На начальном этапе войны они использовали не только свои, но и ресурсы союзнических, зависимых и оккупированных стран Европы для нанесения удара по Советскому Союзу. Гитлеровское командование и войска имели опыт ведения современной войны и широких наступательных операций, накопленных на первом этапе Второй Мировой войны. Техническое оснащение вермахта (танки, авиация, средства связи и др.) значительно превосходило советское в подвижности и маневренности.

3. Силы и планы сторон.

**- Посмотрите на экран. Вы видите таблицу «Соотношение сил СССР и Германии в начале войны». (Таблица и дополнительная информация на слайде).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Германия, её союзники** | **СССР** |
| **Солдаты и офицеры** | **190 дивизий** | **170 дивизий** |
| **Танки** | **4,3 тыс.** | **9,2 тыс.** |
| **Самолеты** | **5 тыс.** | **8,5 тыс.** |
| **Орудия и минометы** | **48 тыс.** | **47 тыс.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Силы и средства** | **СССР** | **Германия** |  |
| Числен­ность вооружен­ных сил | 5,7 млн. человек | 7,3 млн. человек |  |

План «Барбаросса» **(слайд9)**.

-План «Барбаросса» предполагал «блицкриг», т.е. был рассчитан на «молниеносную войну» в течение нескольких месяцев.

*Работа по настенной карте «Великая Отечественная война Советского Союза».( Показываю на карте три направления, на которых развернулись наступления основных группировок немецких войск).*

-Три мощные группы германских армий двинулись на восток. Группа армий «Север» - на Ленинград,; группа армий «Юг» - должна была наступать на южном, украинском направлении, на Киев. Но самая сильная группировка войск противника группа армий «Центр» Москва. В короткий срок при помощи главным образом фланговых танковых ударов предполагалось разгромить основные силы Красной армии и выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань.

4. Неудачи Красной армии летом – осенью 1941 г.

**(Слайд 10)** Карта

**За 3 недели немцы оккупировали Литву, Латвию, Белоруссию, большую часть Украины, Молдавии, Эстонии. Красная Армия потеряла 100 дивизий, 3,5 тыс.самолетов, 6 тыс. танков. Западный фронт оказался в окружении. В тоже время фашисты столкнулись с отчаянным сопротивлением. Враг потерял 100000 человек, 40% танков, 1000самолетов. Германия продолжала сохранять решающий перевес, но по мере продвижения вглубь страны, наступление постепенно замедлялось.**

**- Какие можно сделать выводы на основании этой таблицы и данных?**

**(Преимущество явно на стороне Германии. СССР был не готов к войне).**

5. Битва за Москву.

В конце 30 сентября – начало 2 октября 1941г. началась немецкая операция “Тайфун”, нацеленная на взятие Москвы. Первая линия советской обороны была прорвана на центральном направлении 5-6 октября. Пали Брянск и Вязьма. Вторая линия под Можайском на несколько дней задержала германское наступление. Бои шли в 80-100 км от Москвы. Из Ленинграда был отозван генерал Г. К. Жуков. 10 октября командующим Западным фронтом был назначен Г.К. Жуков. 19 октября в столице было введено осадное положение. В первых числах ноября наступление немцев было остановлено.

7 ноября 1941 года по случаю 24-й годовщины Октябрьской революции, как и прежде, на Красной площади состоялся военный парад. Тогда в стране прошли три военных парада – в Москве, Воронеже и Куйбышеве. Стране удалось продемонстрировать всему миру свою военную мощь и доказать: мы выстоим. Иностранных военных атташе и корреспондентов зрелище просто потрясло и заставило поверить, что СССР не сломлен.

Московский парад 1941 года продолжался 25 минут, а куйбышевский – полтора часа, да еще больше часа шла демонстрация трудящихся. В пешем, конном строю и с мехколонной прошло свыше 22 тысяч бойцов, в гражданской демонстрации приняли участие 178 тысяч трудящихся.

Принимали участие

Бронированные бригады, вооруженные тяжелыми танками КВ из Челябинска, сталинградскими Т-34 и горьковскими легкими Т-60. . По разным оценкам, над Куйбышевом пролетело от 600 до 700 боевых самолетов преимущественно новых типов.

Проведенная командармом Пуркаевым в тыловом Куйбышеве первая операция армии Победы дала свой результат: ни Япония, ни Турция не вступили в войну против СССР.

В середине ноября немецкое наступление возобновилось . Особо отличилась 316-я стрелковая дивизия Панфилова. На разъезде 28 бойцов приняли на себя удар 50-ти вражеских танков противника. Из 28 человек на поле боя погибли 23.Всем им было присвоено звание Героев Советского Союза. Бессмертными стали слова политрука Василия Клочкова «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва».

Герои Советского Союза В. Сурков В. Мамистов

К концу ноября войска Западного фронта получили значительное подкрепление из восточных районов страны. С 5-6 декабря 1941 года началось контрнаступление советских войск под Москвой. К середине января 1942 года нашими войсками было освобождено 11 тысяч населенных пунктов, ликвидирована опасность окружения Тулы, враг отброшен на 100-250 км от Москвы. Фашистам не удалось взять Москву. Немецкий «Тайфун» потерпел крах. Был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии.

-Какое значение имела победа под Москвой?

(Фашистам не удалось взять Москву. Немецкий «Тайфун» потерпел крах. У границ нашего города был развеян миф о непобедимости германской армии: победа над Москвой – это победа всего народа. Но в первую очередь – это победа солдата, воина. Это победа талантливых полководцев. Это победа тех, кто самоотверженно трудился в тылу: стоял у станка, готовил боеприпасы, кормил, лечил и одевал фронтовиков.

-Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии.)

Упорное сопротивление Красной Армии летом – осенью 1941г. сорвало гитлеровский план молниеносной войны. Вместе с тем захват фашистским командованием к осени 1941г. огромной территорий СССР с её важнейшими промышленными центрами и зерновыми районами являлся серьезной потерей для Советского правительства.

***Вводные слова учителя по теме: “Битва за Москву”.***

**Ценой больших потерь удалось остановить продвижение немецко-фашистских войск под Москвой и окончательно сорвать план Гитлера.**

1. Героическая оборона Ленинграда.

**Рассказ учителя о блокаде Ленинграда.**

Одной из самых героических и трагических страниц военной поры стала оборона Ленинграда. Гитлеровское командование придавало особое значение взятию этого города – одного из символов революции 1917г. Гитлер рассчитывал на то, что для Красной Армии и боевого духа всего советского народа с нападением Ленинграда “может наступить полная катастрофа”. До войны в Ленинграде проживало более 3 млн. человек. С начала войны и до начала блокады были эвакуированы 636 тыс. человек. 8 сентября немецким войскам удалось полностью блокировать город, отрезав его от внешнего мира. В тот же день вражеской авиацией были уничтожены Бабаевские склады с продовольствием.

Ранняя зима принесла тяжелое испытание защитникам города – страшный холод. Расчет врага делался на начало в городе голодных бунтов. Однако этого не произошло. Самым тяжелым временем в обороне Ленинграда стала зима 1941/42 г.

Выдержать ее защитники смогли лишь благодаря беспримерному мужеству и тем поставкам продовольствия, которые осуществлялись по Дороге жизни, проложенной по льду Ладожского озера. По ней под непрерывными бомбежками врага в город доставлялось продовольствие, а обратными рейсами вывозили население. С 20 ноября 1941 г. по конец апреля 1942 г. по Дороге жизни было доставлено в город 262 тыс. тонн продовольствия. За весь период из Ленинграда было вывезено около 1 млн. человек. Многие из них погибли во время бомбежек трассы.

Всего от голода, болезней, бомбежек, погибло около 1 млн. ленинградцев. Но город устоял, а мужество его защитников вселяло уверенность в победе всему советскому народу.

Лишь в январе 1943 г. блокада города была прорвана, и по отбитому у врагов коридору шириной всего 8-11 км началось бесперебойное снабжение Ленинграда продовольствием, сырьем для промышленных предприятий, вооружением для его защитников.

**Работа по решению проблемно задания.**

**1 группа. В первые месяцы германские войска нанесли ряд крупных поражений советским войскам. Выберите и прикрепите на магнитах причины.**

**2 группа. Выберите и прикрепите к доске всё то, что повлияло на быстрое продвижение немецких армий в глубь территории СССР.**

**3 группа Героическое сопротивление, каких городов сорвало гитлеровский план молниеносной войны?**

**Выберите листы с названием городов и прикрепите их к доске.**

**4 группа. Расположите на доске в хронологической последовательности события 1941 года.**

Несмотря на силу и внезапность гитлеровского нападения на СССР, Красная Армия на начальном этапе войны смогла не только выстоять, по и собрать силы для перехода в контрнаступление на стратегически важном московском направлении. Кто оказывал такое упорное и отчаянное сопротивление?

Народ. Пограничники и пехотинцы, ополченцы и офицеры.

У вас на столах их фамилии и ксерокопия из учебника.

При помощи материалов учебника приведите в соответствие Фамилии героев и их подвиги?

Многие герои были чуть постарше вас, и им в боях за Родину довелось испытать свою зрелость.

**V. Подведение итогов урока.**

**мало осталось в живых участников тех далёких событий, которые могли бы нам рассказать, как всё было. Есть книги, есть учебники и ваша задача почерпнуть из них как можно больше информации.**

**Я не напрасно беспокоюсь,**

**Чтоб не забылась та война**

**Ведь эта память – наша совесть.** **Она как воздух нам нужна.**