Структурное подразделение государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самаркой области

средней общеобразовательной школы имени

Героя Советского Союза В.И. Суркова с. Владимировка

**Методическая разработка по развитию речи**

**в средней группе «Времена года»**

Выполнила: Воспитатель Дубошина Н.В

****

****

****

****

****

**Методическая разработка по развитию речи в средней группе "Времена года"**

**Задачи:**  
*связанная речь:* учить описывать и сравнивать, правильно называть характерные признаки, строить законченные предложения.  
*словарь и грамматика:* активизировать речь, учить использовать в речи прилагательные, пользоваться словами с противоположным значением, закреплять представления о временах года.  
**Материалы:**  
картинки разных времен года, использование ИКТ, цветные карандаши и бумага, кукла Маша из современного мультфильма.  
**Ход занятия:**  
Слышится шум в раздевалке, громкие голоса: "Я всё равно зайду!".  
**Воспитатель:**  
- Ой, ребята, что это за шум у нас в коридоре? Пойду посмотрю. (Воспитатель возвращается с "куклой Машей")  
- Ребята, к нам в гости пришла Маша. Давайте с ней поздороваемся.  
**Дети:**  
- Здравствуй, Маша! Как у тебя дела?  
Маша:  
- У меня всё хорошо. Сейчас пойду гулять.  
**Воспитатель:**  
- Маша, а ты не замёрзла? Мне кажется ты легко одета.  
Маша:  
- Да, ведь на улице солнце светит.  
**Воспитатель:**  
- Но там же зима. А зимой, как известно, солнышко светит, но не греет.  
Маша:  
- Правда?  
**Воспитатель:**  
- Маша, я смотрю ты ничего не знаешь о временах года, садись с нами на стульчик и послушай.  
- Ребята, давайте скажем Маше, какие времена года мы знаем.  
**Дети:**  
- Зима, весна, лето, осень.  
**Воспитатель:**  
- Правильно, ребята. А сейчас давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.  
Первой к нам зима идёт,  
Новый год она ведёт.  
За зимой, второй - весна,  
Говорят: "Весна - красна".  
Третьим - лето всё в цветах  
И с малиной на кустах.  
А четвёртой - осень,  
Лес наряд свой сбросил. 

**Воспитатель:**  
- Молодцы, ребята. Вот видишь, Маша, какую пальчиковую гимнастику о временах года мы знаем.  
- А теперь послушайте стихотворение и скажите о каком времени года в нём говорится.  
Холодно берёзе,  
Холодно осине,  
Даже белка в шубе  
На морозе стынет.  
**Дети:**  
- Зима.  
**Воспитатель:**  
- Правильно, в этом стихотворении говорится о зиме. А какие ещё признаки зимы вы знаете?  
**Дети:**  
- Мороз, идёт снег, лёд...  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, ребята, всё правильно.  
Стали дождиком метели,  
На дворе звонят капели,  
На реке растаял лёд,  
Воробей из лужи пьёт.  
(Дети повторяют слова за воспитателем)  
**Воспитатель:**  
- О каком времени года я сейчас рассказала?  
**Дети:**  
- О весне.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. А как вы догадались?  
**Дети:**  
- Светит солнышко ярче, тает снег.  
**Воспитатель:**  
- Да, ребята, повсюду звенит капель, появляются первые проталины.  
- А теперь мы поиграем в игру "Подбери словечко". Маша, будешь нам помогать?  
(Подбор прилагательных)  
- Давайте сделаем разминку.  
**Физ.минутка  
"Пчела".**  
Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела,  
А за нею шмель-шмелёк,  
И весёлый мотылёк,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали. Бежите по кругу на носочках и машете воображаемыми крылышками. Встаёте, загибаете по одному пальцу на обеих руках на каждое название насекомых.  
Делаете кружки из пальцев и подносите их к глазам. Вновь бежите по кругу.  
Медленно опускаетесь на ковёр.  
**Воспитатель:**  
- Продолжаем наше занятие, послушайте дальше.  
Красным зовётся  
Платье в цветах  
Ягодой сладкой  
Зреет в лесах.  
- Дети, какое время года прозвучало сейчас в этом стихотворении?  
**Дети:**  
- Лето.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Это лето. Назовите мне ещё признаки лета.  
Дети:  
- В лесу поспевают ягоды. Повсюду летают бабочки, стрекозы. Идут тёплые дожди, громко поют птицы.  
**Воспитатель:**  
- Молодцы. А теперь ещё одно четверостишие.  
Потемнели ветки  
От воды туман  
Гонит ветер тучи  
Из холодных стран.  
- Какое это время года?  
**Дети:**  
- Осень.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Назовите ещё признаки осени.  
**Дети:**  
- Пасмурно, идут дожди, опадают листья.  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, ребята, вы всё угадали и назвали мне все признаки времён года. Вот, Маша, какие ребята умные.  
- А теперь давайте все вместе поиграем в игру "Подбери картинку".  
(Работа с интерактивной доской)  
(Зимой холодно, а летом? Осенью сыро, а весной? Весной листва зелёная, а осенью?)  
**Воспитатель:**  
- Вы справились и с этим заданием. Молодцы. Нарисуйте на листочках с помощью цветных карандашей ваше любимое время года.  
Выставка работ. Подведение итогов.  
**Воспитатель:**  
- Вот, Маша, какие времена года есть в нашем календаре. Теперь ты сможешь одеться по погоде и пойти гулять.  
Маша:  
- Спасибо Вам, ребята, за интересные знания. До свидания!