

**КАРТОТЕКА развлечений на летний
период**

В СП ГБОУ СОШ с.Владимровка

Воспитатель : Л.Н.Спиридонова

2022 год

Тематический праздник ко Дню защиты детей

«Путешествие в сказочную страну Детство»

Цель: показать детям, насколько они любимы, востребованы и неповторимы в этом мире.

Задачи: Формировать игровую культуру у детей.

Создать радостную праздничную атмосферу.

Формировать желание проявлять творческую инициативу и принимать активное участие в празднике.

Воспитывать коллективизм, доброту.

Способствовать развитию ловкости, сноровки, смекалки.

Оборудование и материалы: Цветные флажки, воздушные шары и баннеры по периметру площадки, 2 воздушных гелевых шара, 6 конусов, разноцветные обручи и мячи на подгруппы детей, избушка, бумажные цветы, 2 корзины.

Сказочные герои: Капитошка, Лето, Попугай, Баба Яга, Избушка на курьих ножках, Кощей Бессмертный, Радуга.

Ход мероприятия:

Исполнение участниками праздника песенки «Лето».

Под веселую песню появляется Капитошка.

Капитошка:

Добрый день и добрый час!
Ждали вы меня сейчас?
Отвечайте хором, в лад,
Так это или не так?
(Дети отвечают: «Так!»)
А теперь, позвольте, я
Вас на праздник приглашу.
Праздник всех детей на свете,
Дети хором - Международный день Защиты детей.

1 ребенок:

По тропиночке идет
Золотое лето,
Переходит речку вброд, птицей свищет где-то.
Звучит музыка, появляется лето.

Лето:

Сколько радости, веселья,
Сколько смеха и затей,
Ярких красок настроенья
Я готовлю для детей!
К вам пришла я, детвора,
Петь, играть и танцевать пора!

Капитошка:

Ну-ка, бодренько встаем,
Лету песенку споем!

Дети исполняют песню «Наши звонкие голоса».

Лето:

Хорошую песню вы спели, друзья,
Сейчас поиграть предлагаю вам я!

Проводится конкурс «Воздушные шары».

Дети делятся на две команды по 7 человек. По сигналу каждый участник по очереди обегает «змейкой» конусы, держа в руке воздушный шарик, и передает его другому. Побеждает команда быстрее выполнившая задание.

На площадку вбегает Попугай и громко кричит.

Попугай: Караул! Вы тут сидите и ничего не знаете! Спасите!

Капитошка:

Кеша, Кеша, не кричи!
Честь по чести доложи,
Что случилось?

Попугай: Ты, что, не слышишь? Праздник отменяется – Радуга пропала! А без нее ни счастья, ни радости не будет!

Лето: Ах, куда же она пропала?

Попугай: Это преступление совершила группировка «Баба-Яга и Компания».

Лето:

Что же делать нам, друзья?

Капитошка:

Ведь без Радуги нет счастья,

Что уж там и говорить!

Лето: Остается нам узнать,

Где злодеев отыскать.

Капитошка:

Чтоб злодеи не узнали,

Кто такие, я и ты,

Превратимся все в цветы!

Танец цветов под музыку «Вальс цветов».

Вбегают избушка на курьих ножках.

Избушка: Ко-ко-ко, куда-так-так! Помогите, спасите!

Баба Яга: Стой, хитрюга! Лучше останись сама, а не то догоню – хуже будет!

Избушка: Ой, ко-ко-ко!

Яга: Ну же, милая, иди, ко мне!

Избушка: Ни – за – что! Я избушка правдивая и честная! Не позволю, чтобы во мне злая сила жила!

Яга: Не обижайся на меня, старенькую!

Знаю, я неправильно поступила: забрала у радуги два цвета – желтый и оранжевый. А что делать, коль избушка у меня облезла? Вот и задумала ее чуть-чуть подновить, покрасить!

Капитошка: Что ж ты, бабушка Яга, как же так, в твои года?

Попугай: Караул! Вот это настоящая беда! Да только из любой беды выход есть!

Яга отдает украденные цвета, а ребята с Бабулей поиграют!

Избушка: Я согласна!

Капитошка: Крикну громкое «Ура!»

Начинается игра!

Проводится игра «Бабка-Ёжка».

Бабкак-Ёжка стоит в сторонке. Дети подходят к ней и поют дразнилку, выполняют соответствующие движения:

Бабка-Ёжка, костяная ножка, печку топила, кашку варила,

С печки упала, ножку сломала, а потом и говорит:

«У меня нога болит!»,

Пошла на улицу, раздавила курицу,

Пошла на базар, раздавила весь товар!

(После этого Бабка-Ёжка догоняет детей.)

Исполняется танец «Хула – Хуп».

Баба-Яга: Красота какая! Избушка стала красивой! Вы уж не обижайтесь, на меня, старую, да только остальные цвета у Кощея.

Капитошка:

Встали ноги на дорогу,

Побежали быстро ноги.

А куда бежать – не знали

И у травки вопрошали:

«Травушка-муравушка,

Подскажи, подскажи!

Под музыку появляется Кощей.

Кощей: Каждый Охотник Желает знать, где Сидит Фазан! Дети не знают, что это волшебная формула, чтобы вызвать Радугу. «К» - красный цвет, «О» - оранжевый, «Ж» - желтый, «З» - зеленый, «Г» - голубой, «С» - синий, «Ф» - фиолетовый! Соберу все цвета, позову радугу и стану счастливым! (Подкрадывается к Попугаю, хватается за него). Стой, голубчик, отдавай цвета!

Попугай: Не губи, а цвета ты забери! (Отдает разноцветные перья.)

Кощей: Это не все цвета. Отдавай еще один!

Попугай: Тогда смотри и отгадай – какой цвет спрятался.

Дети исполняют танец с мячами «Разноцветная игра».

Кощей: Это простое задание. Красный цвет я знаю. Отдавай еще один! Помню, здесь ты пролетал, фиолетовый терял!

Попугай: Караул! Забирай, а меня ты отпусти!

Кощей: Хо-хо-хо! Сбылась мечта! Стану скоро счастливым я!

Начинает вызывать Радугу:

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан! Радуга, появись!» - и обнаруживает, что не хватает еще двух цветов: зеленого и синего.

Капитошка: Ты, Кощей не скучай, лучше с нами в игру поиграй.

Проводится игра «Туннель».

Кощей: А где нужные мне цвета?

Лето:

Ты спрашиваешь, где два цвета?

Зеленый, - этот цвет у лета!

Капитошка:

Кощей, взгляни же поскорей!

Ведь синий – это цвет морей!

Дети исполняют танец «Капельки».

Капитошка:

Смотри, Кощей, сомнений нет,

Во мне всегда есть синий цвет!

Кощей: Ах, я бедненький и несчастненький! (плачет)

Капитошка:

Кошечка! Мы тебе откроем секрет радости и счастья.

3 ребенок:

Радости секрет простой...

Если друг всегда с тобой.

Стать счастливым – проще нет!

Лето: Встанем в дружный хоровод,

Счастье, радость к нам идет!

Под веселую музыку появляется Радуга (ребенок).

Радуга:

Наконец-то к вам пришла,

Путь-дороженьку нашла!

Вы меня увидеть рады?

Хорошо, мои друзья!

Потанцую с вами я!

Общий танец «Радуга и дети».

Радуга с Капитошкой проводят подвижную игру «Собери цветы».

Кошей разбрасывает по площадке разноцветные цветы. Приглашаются помощники по 3 человека от группы. По сигналу они собирают цветы, каждый в свои корзины. Кто быстрее и больше соберет, тот и выигрывает.

Радуга:

Пусть радость будет вечно с вами,

Ее не нужно отбирать,

Она всегда живет с друзьями,

Лишь нужно это осознать!

Подарю гостинцы вам,

Моим маленьким друзьям!

Радуга раздает детям подарки.

Звучит веселая музыка.

Детям предлагаются цветные мелки для рисования на асфальте.

Проводится конкурс рисунков на асфальте.

«Дарите ромашки любимым»

Праздник, посвященный «Дню семьи, любви и верности»

Цель: Ознакомление детей с праздником «День семьи, любви и верности». Воспитание у детей любви и уважения к своей семье. Создание у детей радостного настроения.

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.
2. Обобщать знания детей о семейных традициях.
3. Развивать умение работать в команде, активизировать желание помогать друг другу.
4. Развивать быстроту, внимание.
5. Способствовать развитию положительных эмоций от совместного мероприятия

Предварительная работа: проведение беседы о празднике; рассматривание семейных фотографий; рисование «Портрет семьи»; разучивание пальчиковой игры «Семья»,

Материал и оборудование: магнитофон, лепестки ромашки по количеству детей, серединка ромашки, обручи, сачки, 2 воздушных шарика, 2 куклы.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня у нас праздник – День семьи, любви и верности. Какой цветок является символом этого праздника?

Дети: ромашка.

Воспитатель: Правильно, ромашка. Ромашка проста и скромна, олицетворяет собой чистоту и

искреннюю любовь. Ребята, сегодня я хочу с вами немного поиграть, повеселиться. Хотите?

Дети: да

Воспитатель: Предлагаю поделиться на две команды, на две большие дружные семьи, которые друг другу помогают всегда. Ребята посмотрите, рядом с каждой командой лежат желтые кружочки. Как думаете, что это?

Дети: серединки ромашки

Воспитатель: Верно. Лепестки ромашки разлетелись, а серединки остались. Вам нужно собрать эти ромашки.

1 эстафета «Собери ромашку»

Первый ребенок бежит, несет в сачке шарик, добегает до обруча, кладет шарик, берет лепесток и бежит с сачком обратно. Второго ребенка бежит с сачком до обруча, кладет шарик в обруч, берет лепесток ромашки и бежит к команде и т.д. Как только все лепестки ромашки будут у команды, команда собирает ромашку.

Воспитатель: Какие красивые ромашки у нас получились.

Расцвели ромашки

На лесной опушке,

Белые рубашки,

Жёлтые макушки.

Воспитатель: В семье все друг к другу относятся с уважением, вниманием, помогают друг другу, заботятся друг о друге. Бывает так, что мама опаздывает на работу, и вы вместе бежите в садик, а вечером не успевают забрать и за вами приходит папа?

Дети: Бывает.

Воспитатель: Сейчас вы станете родителями и поведете «своих детей» в садик.

2 эстафета «Детский сад»

Ребенок с куклой бежит до обруча - садика, оставляет там «ребенка» и бежит обратно. Следующий ребенок бежит в садик-обруч, забирает «ребенка» и бежит к команде и т.д.

Воспитатель: Я горжусь своей семьей.

Вместе мы всегда во всем!

3 эстафета «На полянке»

Воспитатель:

Друзья, еще одну игру я знаю

И в нее поиграть предлагаю.

Воспитатель: Ребята, пока звучит музыка, вы гуляете. Как только музыка стихнет, выбирайте любой цветок – обруч, вставляйте вокруг него и берите его в руки, так у нас распустятся замечательные цветы.

Воспитатель: Ребята, родные люди, как настоящие друзья, никогда не предадут и всегда придут на помощь. И сейчас я вам предлагаю посмотреть, насколько вы дружные.

4 эстафета «Гусеница»

Воспитатель: Ребята, давайте превратимся в гусениц и попробуем все делать одновременно, как движения у гусеницы.

Ребята, взяв друг друга за талию, приседают, поднимают ногу, прыгают и т.д. - так, чтобы не расцепиться.

Воспитатель: Спасибо, что вы такие дружные, как большая семья!

С эстафетой справились отлично.

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик.

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем на асфальте самые красивые ромашки.

Рисование на асфальте «Ромашковая поляна». Рисуем ромашки под музыку.

Воспитатель: Какие красивые ромашки получились у вас, ребята!

Вот и закончился наш праздник, всем спасибо!

В завершении развлечения ребята делают открытку для любимых.

Воспитатель: Сегодня, придя домой поздравьте своих родителей с праздником, пожелайте им любви, здоровья, счастья и подарите им ваши открытки.

«Шоу воздушных шаров»,
Праздник Лета в детском саду

Цель: интересно и познавательно провести время летом с детьми
Звучит музыка.

В зал вбегают Клоун Бим с воздушными шарами.



Бим: Привет, друзья! Вы, меня узнали?

Ответы детей

Бим: Правильно, я Клоун, а зовут меня Бим. Ребята, отгадайте загадку:

Рвутся вверх они, играют,

С тонкой нитки улетают.

Это радость детворы

Разноцветные ... (шары)

Бим: Конечно, это шары! Наш сегодняшний праздник так и называется: «Шоу воздушных шаров».

Бим: Где-то мой друг Карлсон пропал, обещал мне прийти к вам в гости, а сам не идет.

Ребята, давайте позовем его.

Зовут Карлсона.

Входит грустный Карлсон в руке лопнувший шарик на веревочке.

Бим: Карлсон наконец-то ты пришел, а мы тебя с ребятами уже заждались, где ты так долго был?

Карлсон: Да вот, хотел ребятам принести воздушный шарик, а он лопнул. Какое же шоу воздушных шаров без шарика. Пойду я домой.

Бим: Ты что, Карлсон, посмотри, сколько у нас воздушных шаров шоу обязательно состоится. Ребята, мы же дадим Карлсону шарик?

Карлсон: Ура! Тогда пора начинать.

Звучит музыка.

Карлсон: Ребята, вы умеете кидать шарики далеко, далеко? Тогда мы с вами поиграем в игру:

1. «Метание воздушных шариков» (Кто дальше кинет шарик. по 4 ребенка)

Бим: Посмотрите, посмотрите что есть у меня (показывает большого размера футболки). Мы с вами сейчас будем играть в игру

2. «Толстяки» (кто больше засунет воздушных шариков под футболку 3-4 ребенка)

Бим: Знаешь, Карлсон, по дороге в детский сад я встретил Разбойника и он тоже, оказывается, любит воздушные шары. Как вы ребята думаете, может позовем его к нам в гости?

Карлсон: Дети, тогда нам нужно громко — громко закричать, затопать, похлопать в ладоши.

Вбегают Разбойник со свистком и свистит

Разбойник: А что это вы тут делаете? Ой, сколько воздушных шариков! Вы любите воздушные шарики, я тоже очень люблю шарики. Особенно по хулиганить с ними, а вы любите хулиганить? Ну тогда мы с вами поиграем в игру

3. «Воздушный хоккей» (Загнать шарик веником в ворота)

Карлсон: молодцы, ребята, следующая игра

4. «Собери шары» (раскидываются желтые и синие шары одна команда собирает желтые, другая синие)

Бим: Ребята, вы не устали? Тогда поиграем в игру

5. «Замри» (Ведущий подбрасывает вверх воздушный шар, и пока шар летит, все участники игры активно двигаются, танцуют. Как только шар коснулся пола, все замирают.)

6. КОНКУРС «Отгадай загадку»

Бим:

Маленькие шарики

На дереве висят:

Красные, зелёные —

Заманчиво глядят.

Любят эти шарики

Взрослые и дети,
Наливные шарики –
Лучшие на свете! (яблоки)

Карлсон:

На зелёной хрупкой ножке,
Вырос шарик у дорожки. (одуванчик)

Разбойник:

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый — все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за шар? (арбуз)

Бим:

Добродушный, толстокожий,
На воздушный шар похожий
Почти всегда в воде живет
Толстокожий ... (бегемот)

Карлсон:

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет — любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (воздушный шарик)

Бим:

Знаешь Разбойник, знаешь Карлсон, а давайте я покажу вам и ребятам фокус. Шарик трет рукавицей шерстяной за ширмой, бумага на разносе прилипает к шару. Приглашает детей показать этот фокус.

Клоун, спрашивает у детей понравилось ли им шоу, предлагает сыграть в последний конкурс

7. «Перекинь все шары» две команды между ними линия мелом нарисована, перекинуть шары через линию соседям — другой команде.

Герои прощаются с детьми и дарят им воздушные шары.

Цель: Закрепить у детей знания правил дорожного движения

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем в небольшом. Но красивом городе, где много машин, дорог, перекрестков. И чтобы не попасть на дороге в беду, что нам необходимо знать?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Правильно – ПДД. Поэтому мы с вами сегодня собрались вместе, чтобы вспомнить и поговорить о правилах дорожного движения. А вот как вы их знаете, мы сегодня и проверим. А поможет нам в этом гость, которого вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, **загадку:**

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный. (Светофор.)

Воспитатель: Да, дети, вы правильно угадали. Встречайте нашего друга Светофорика.
(Под музыку входит на площадку Светофорик)

Светофорик: С виду — грозный и серьезный,
Очень важный Светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На людей гляжу в упор.

Я и вежливый и строгий,

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Все, что хочу я вам сказать,

Должны вы по глазам читать.

Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

Светофорик: Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей)

Светофорик: Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Разминка «Сигналы светофора». Светофорик вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – маршируют на месте, жёлтый – прыгают на двух ногах на месте, красный – приседают.

Светофорик: А сейчас мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения. Но для начала нужно построиться в две команды и отгадать загадку.

Светофорик: Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

1. Конкурс «Грузовики».

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком — груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Светофорик: Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут? (Подземный переход)

2. Конкурс «Туннель». Участники по очереди пролезают в «туннели», оббегают стойки и возвращаются к своей команде.

Светофорик: Он машиной управляет,

Ее к цели направляет.

Едет к пункту назначения.

Всегда готов он к приключениям. (Водитель)

3. Конкурс «Перевези пассажиров»

Первые игроки с обручами перевозят вторых детей к стойкам, оставляют их и возвращаются за следующими.

Светофорик: Молодцы. Вы сегодня мне рассказали о сигналах светофора и что они означают. А сейчас я предлагаю вам собрать светофоры из блоков.

4. Конкурс «Собери светофор» (Дети по одному блоку собирают светофор: красный, желтый, зеленый)

Светофорик:

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки. (Жезл)

5. Конкурс «Передай жезл»

(дети встают в круг, пока звучит музыка, дети передают жезл, когда музыка останавливается, ребенок должен ответить на вопрос Светофорчика)

1. На какой цвет можно переходить улицу? (Зеленый)
2. В каком месте можно переходить улицу? (пешеходный переход)
3. Как называются дорожки, по которым идут пешеходы? (тротуар)
4. Назовите часть дороги по которой движется транспорт? (Проезжая часть)
5. Животное, названием которого обозначают участок проезжей части? (Зебра)
6. Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)
7. Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (Жезл)
8. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора? (Нет)
9. Сколько колес у автомобиля? (4)
10. Что может произойти, если пешеход и водитель нарушат ПДД? (Авария)
11. Почему опасно играть на проезжей части? (Можно попасть под машину)
12. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
13. Где можно играть детям? (на площадке, во дворе)
14. Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Светофорик: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как,

Вам в пути (дорожный знак)

6. Конкурс «Дорожные знаки»

Дети, построившись «поездом», едут до стоек и рассказывают о знаках, которые попадают на пути.

Светофорик:

Движеньем полон город : бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, ее переходи!

Светофорик:

Ребята, а вы знаете, что на дороге разрешается?

Игра «Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары — всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.
Ехать зайцем, как известно... (запрещается).
Уступить старушке место... (разрешается).
Всех расталкивать, кричать... (запрещается).
А тихонечко стоять... (разрешается).
Брать мороженое в автобус... (запрещается).
Ну, а яблоки в пакете... (разрешается).
В мяч играть на остановке... (запрещается).
Пропустить маму с ребёнком (разрешается).
Обходить автобус сзади... (разрешается).
Ну, а спереди, конечно... (запрещается).
Если ты гуляешь просто — все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток осторожно проходи.
Переход при красном свете... (запрещается).

Светофорик: Какие же вы молодцы! Хочу я теперь послушать стихи

1-й ребенок:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажжется красный –
Значит, двигаться опасно!
Лучше наберись терпенья.

2-й ребенок:

Изучай и уважай правила движенья.
«Самый главный на дороге, -
Говорили мне друзья –
Разноглазый, одноногий,
С ним шутить никак нельзя».
Я немного испугался
Слыша этот разговор,
Но увидев, догадался –
Это ж просто – светофор.

3-й ребенок:

Днем и ночью, в непогоду,
Как бывалый постовой,
Он выходит на дорогу,
Светофор наш друг родной!
Дружат звёзды и Земля,
Дружат реки и моря,
Светофор, давай дружить,
Будем дружкой дорожить!

4-й ребенок:

Светофор – большой помощник.
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

5-й ребенок:

Есть у нас дружок хороший,
С великаном добрым схожий.

Знай: три глаза у него_

Не бояться никого.

Утром, днем, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет

Его мы слушаться должны

И нам дороги не страшны.

Светофорик: Вот и подошли к концу наши конкурсы, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда

Чтоб не случилась с вами беда!

Воспитатель: Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге

Вы никогда не знали бед.

И чтоб навстречу вам в пути,

Горел всегда зеленый свет.

На этом наше путешествие подошло к концу, будьте внимательны и осторожны на дорогах!

Сценарий «День рисунков на асфальте»

План мероприятия

1. Загадывание загадок .
2. Игра: "Нарисуй фигуру по точкам".
3. Задание: "Дорисуй геометрическую фигуру".
4. Эстафета: "Самые ловкие".
5. Конкурс "Наступило лето"



Сценарий мероприятия: «Рисунки на асфальте».

Цель: Проведение конкурса на летней площадке.

Задачи: Формировать художественный вкус, развивать воображение и кругозор.

Ход мероприятия.

Воспитатель.

- Здравствуйте, дети. Я рада приветствовать вас на нашем празднике! Сегодня мы собрались, чтобы весело провести время, поиграть в увлекательные игры.

Наш праздник необычный, мы будем рисовать мелками на асфальте. Каждый сможет почувствовать себя настоящим художником, который создает красивые шедевры. Кроме этого, для вас приготовлено много интересных игр.

Для этого мы разделимся на три команды:

- 1 команда-зеленые мелки
- 2 команда-оранжевые мелки
- 3 команда-синие мелки.

Мы будем отгадывать загадки:

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.
Грифелек со всех сторон
Древесиной окружен.
Это друг надежный ваш и художник (Карандаш)

2. Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявление
И открытку – поздравление.
Рисовать плакаты мастер
Яркий, тоненький...(Фломастер).

Познакомимся: я –краска,
В круглой баночке сию .
Вам раскрашу я раскраску,
А еще-картинки в сказке
Нарисую малышу.
Ярче я, чем карандаш,
Очень сочная....(Гуашь)

Волосики пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой, шелковистой ...(Кистью)

Вы простым карандашом
Нарисуйте школу, дом,
А цветным карандашом
Свой листок раскрасьте.
Чтоб подправить всё потом
Пригодится(Ластик)

На асфальте детвора
Нарисует нам с утра
Солнце, облако, машину,
Домик, бабочку, цветок.

Рисовать помог ... (мелок)

Молодцы! А я вам предлагаю интересную игру. По точкам надо соединить и получится интересная фигурка (грибок, кораблик, сердечко).

Команды помогают закрашивать фигурки мелками.

А теперь, посмотрите, нарисованы геометрические фигуры, надо их дорисовать, подрисовать, чтобы получился какой-то предмет.

(Нарисованы на асфальте: круг, квадрат, овал, прямоугольник)

Красный помидор

или солнышко

Зеленый огурец

или батон

Молодцы, а теперь посмотрим какие вы быстрые и ловкие.

Для этого предлагается участие в эстафете , проводится еще одна игра, входящая в сценарий рисунки на асфальте. Для этого необходимо приготовить небольшие флажки. Каждая команда имеет свой цвет, например, синий, зеленый, оранжевый. На асфальте чертятся дорожки соответствующего цвета для каждой команды. Задача каждого участника заключается в том, чтобы пробежать дорожку, вернуться обратно и передать флажок следующему участнику, который далее будет бежать. Та команда, которая первая справляется с заданием, побеждает.

Воспитатель:

- Я вижу, что вы ловкие, быстро бегаете. А теперь начнем наш конкурс рисунка на асфальте . Участвовать в конкурсе будут все, он для настоящих художников! Итак , объявляется конкурс , который называется: «Наступило лето».

Их задача заключается в том, чтобы нарисовать самый красивый рисунок. Чтобы рисовать было интереснее и веселее, включается музыкальное сопровождение.

Воспитатель:

- Какие вы молодцы ! Как красиво нарисовали то, что больше всего нравится. А теперь за ваши старания получите угощение.

«Наше солнечное лето»

**Музыкальное развлечение
(для всех возрастных групп)**

Муз.рук-ль: Ташкинова Е.Н.
Воспитатели групп

2022 год.

Цель: вызвать у детей яркий эмоциональный отклик в процессе музыкальной и двигательной деятельности, создание праздничного, весёлого настроения.

Задачи:

- Формировать и закреплять знания о летнем времени года;
- Развивать воображение, память, ориентировку в пространстве, пантомимическую и речевую выразительность;

- Воспитывать чувство бережного отношения к природе, умение играть сообща и действовать в команде.

-Отрабатывать у детей навыки чистого выразительного пения.

-Отрабатывать навыки совместных, ритмических движений с музыкой.

-Формировать навыки ловкости, быстроты реакции в играх с музыкой.

-Развивать творческие способности в рисунке на асфальте.

Действующие лица:

Ведущий (Скоморох)

Солнышко

Лето

Ход мероприятия:

1. Дети собираются на участке детского сада.

Ведущий: Здравствуйте, гости! Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, все! На всём белом свете!

Здравствуйте, реки, деревья, цветы,

Солнышко, здравствуй, поярче свети!

Ой, а чего это я с Солнышком здороваюсь? Его же ещё нет на нашем празднике... а знаете почему? Да просто некоторые из вас ещё не проснулись и стоят вялые и грустные. Надо взбодриться и сделать зарядку! Ведь даже Солнышко её делает-скачет с облачка на облачко! Готовы? Начинаем!

2. Проводится Зарядка «Солнышко лучистое...»

Ведущий: Ну, совсем другое дело-все бодрые и весёлые! Самое время звать Солнышко.

Ведущий и дети зовут Солнышко:

Солнышко, солнышко,

Выгляни в оконышко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

3. Под песню «Выглянуло солнышко» появляется Солнышко.

Солнышко: : Здравствуйте, мои друзья.

Как радо встрече с вами я.

Вы подросли, большими стали,

Ну, а меня-то вы узнали?

Дети: Да!

Солнышко: А хотите, чтобы сейчас пошёл дождик?

Дети: Нет!

Солнышко: Дружно вы кричали и «Да» и «Нет» .Давайте также дружно отвечайте на мои вопросы!

Солнышко проводит ИГРУ «Да-нет»

Солнышко: Солнце греет всех детей? (Да-да-да)

Будьте вы сегодня злей? (Нет-нет-нет)

Будьте добрыми и милыми? (Да-да-да)

Непослушными, драчливыми? (Нет-нет-нет)

Чтобы мамочка любила? (Да-да-да)

И мороженым кормила? (Да-да-да)

Будьте сильными, здоровыми? (Да-да-да)

Как лягушки все зелёными (Нет-нет-нет)

Пусть во всем вас ждёт успех? (Да-да-да)

Вы, ребята, лучше всех? (Да-да-да)

Ведущий: Спасибо, тебе Солнышко, за такую весёлую игру. Ну, а мы хотим тебя нарисовать. Раз,два,три,четыре,пять-будем солнце рисовать!

4. Проводится эстафета «Нарисуй солнышко»

Ведущий: А знаешь,Солнышко, мы ещё и плясать мастера! И сейчас мы порадует тебя танцем.

5. Танец «Светит солнышко для всех»

Солнышко: Замечательный танец, спасибо!

А скажите, ребята, кто какое время года больше любит у природы?

Здесь другого нет ответа: Лучше всех, конечно, лето!

Можно плавать, загорать, для венка цветов нарвать.

В лес по ягоды ходить, рыбку в речке половить.

А теперь пришла пора позвать к нам Лето, детвора!

Солнышко и дети зовут Лето.

6. Под песню Кудряшова «Лето» появляется Лето

Лето: Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Я соткано из жары,

Несу тепло с собой.

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю,

И все вы меня любите за это,

Ведь я-улыбчивое Лето!

Лето: А вы знаете-что такое лето?

Ведущий: Конечно! Мы тебе, наше долгожданное Летушко, песней ответим!

Вставайте- ка ребята, в большой, широкий круг

И за руки возьмите своих друзей, подруг.

Закружится над вами лазурный небосвод

Разбудит лес и поле весёлый хоровод!

7. Хоровод «Доброе лето»(«Что такое лето»)

Лето: Танцевать и петь вы мастера! А загадки любите отгадывать? Ну, слушайте!

Лето загадывает загадки

Лето: Молодцы, мои ребятки, отгадали все загадки! Покатаемся теперь? Карусель зовёт детей!

8. Проводится игра «Карусель» для младших групп

Лето: Здорово покатались! А порадуете нас с Солнышком стихами о лете и солнышке?

Дети читают стихи:

1. Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

(Г. Бойко)

2. Смотрит солнышко в окошко,

Свети в нашу комнату,

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку

Ведущий: Молодцы. ребята! А теперь-внимание! Весёлые соревнования!

9. Проводятся эстафеты для средних и старших групп

Ведущий: Ох, у меня такое хорошее настроение, что даже ноги в пляс просятся!

Вот, смотрите что выкаблучивают (показывает):пяточка-носочек!

Солнце: А я знаю танец, который так и называется: «Пяточка-носочек»

Лето: Вот его мы сейчас и станцуем!

10. Исполняется танец «Пяточка-носочек»

Лето: С вами очень весело, друзья! Но, к сожалению, время нам остановить нельзя.

Солнце: Да, нас уже зовут в другом саду. Но мы пожалуем к вам в гости уже в следующем году.

Ведущий: Спасибо, Лето и Солнышко, что вы заглянули к нам на праздник и сделали его тёплым, весёлым и радостным. Ведь мы для того и родились, чтобы жить **РАДОСТНО!**

Об этом- наш заключительный танец!

11. Исполняется хоровод «Так давайте устроим большой хоровод»

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Припев:

Так давайте устроим большой хоровод,

Пусть все люди земли с нами встанут в него,

Пусть повсюду звучит только радостный смех,

Пусть без слов станет песня понятной для всех.

2. Мы хотим кувыряться в зеленой траве,
И смотреть как плывут облака в синеве
И в прохладную речку нырять в летний зной,
И в ладошки ловить теплый дождик грибной.

Припев.

3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,
Чтобы горе исчезло, пропала беда,
Чтобы яркое солнце светило всегда.

Припев.

Лето и Солнышко: А сейчас вам «до свиданья» говорим мы, детвора.

Ведущий: Скажем солнышку и лету наше громкое: «Ура!»

12. Дети кричат «ура!», Лето и Солнышко уходят

Ведущий: Громче хлопай каждый здесь

И ладоши-не жалей!

Ведь наш праздник завершает- шоу мыльных пузырей!

Итак, подарок от Лета-шоу мыльных пузырей!

Шоу мыльных пузырей завершает праздник

«Светит солнышко в окошко»

Игра-развлечение

Цель: Вызвать эмоциональный отклик у детей, создать радостное настроение.

Задачи:

- формировать у детей представление о лете, как о времени года,
- закреплять знания о цветах.
- развивать координацию движений, ловкость,
- воспитывать интерес к играм, сплочённость.

Ход праздника:

(Дети входят под музыку в зал, садятся на места)

ВЕДУЩИЙ: Начинаем, начинаем! Всех на праздник приглашаем!

Всех девчонок и мальчишек,

И тихонь, и шалунишек!

За лето вы все подросли, загорели, похорошели и поумнели.

И сегодня детский сад,

Нашей встрече очень рад!

ДЕТИ: 1. В детском садике сегодня шум и суета,

Все ребята нарядились, просто красота.

2. Нынче день у нас хороший,

Веселятся все кругом.

Пляшут, хлопают в ладоши,

Ну и мы не отстаём.

3. Ровно год тому назад,

Привели нас в детский сад.

Ты нас принял, как родной,

Детский садик, дорогой!

Песня «Детский сад»

ВЕДУЩИЙ: Мы славно время проведем,

В гости Лето позовем (Входит Лето)

ЛЕТО: Я времечко чудесное! Я- чудная пора!

С теплой речкой, перелесками и картошкой из костра.

Загорелое! Румяное! С земляникой и груздем!

Я - лето, уходящее с прохладненьким дождем!

Я сейчас хочу узнать, кто пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». "

Ребята к нам пришли дружные?

Сильные?

Смелые?

Старших уважают?

Малышей обижают?

Природу любят?

Деревья губят?

Кошек за хвосты таскают?

На занятиях кричат?

На праздниках молчат?

Вот мы и познакомились.

А вы знаете, почему летом всегда веселое настроение? *(Ответы детей)*

Каждое утро я открываю свой волшебный зонтик, и у всех сразу настроение становится хорошим.

(Лето достает свой зонтик, а он серого цвета)

ВЕДУЩИЙ: Лето, а что случилось с твоим зонтиком?

ЛЕТО: Он грустит, потому что мне пора уходить, уступать своё место моей сестрице Осени.

ВЕДУЩИЙ: Лето, мы хотим запомнить тебя весёлым и ярким. Как сделать зонтик снова разноцветным?

ЛЕТО: Я знаю один волшебный луг, где растёт много цветов. Они нам и помогут.

Хоровод «Мы на луг ходили» (Филиппенко)

ВЕДУЩИЙ: Мы по лугу погуляли

И цветов насобирали.

Вы, цветочки, выходите,

Про себя нам расскажите.

(Выходят дети в шапочках цветов)

РОМАШКА: Расцвела ромашка

На лесной опушке,

Белая рубашка,

Жёлтая макушка.

КОЛОКОЛЬЧИК: Колокольчик голубой

Поклонился головой

Колокольчики-цветы

Очень вежливы. А ты?

ОДУВАНЧИК: Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

ВАСИЛЕК: В чистом поле, у реки

Распустились васильки.

Синенькие крапинки,

Словно неба капельки.

(Дети – цветы рассказывают стихи и дарят бумажные цветы Лету)

ЛЕТО: Спасибо, милые цветы!

Осталось детям потрудиться,

И зонт наш в клумбу превратиться.

ВЕДУЩИЙ: Лето, читай первое задание.

(Лето достаёт первый цветок, читает загадку)

ЛЕТО: Если Солнце не смеётся,

Что с небес на землю льётся? (дождик)

ВЕДУЩИЙ: Это очень хорошо,

Что недавно дождик шёл!

Мы не будем унывать,

Будем с дождиком играть!

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

ЛЕТО: Молодцы, ребята! На нашем зонтике появился первый цветок.

(На зонтик приклеивают цветок.)

ВЕДУЩИЙ: Лето, читай скорее следующее задание.

ЛЕТО: Солнышко нам светит, улыбается,

А наш веселый праздник песней продолжается!

Песня «Есть у солнышка друзья»

ЛЕТО: Молодцы, ребята! На нашем зонтике появился второй цветок.

(На зонтик приклеивают цветок.)

ВЕДУЩИЙ: Лето, а можно я достану следующий цветок.

ЛЕТО: Что ж, цветочек доставай

И задание нам читай.

ВЕДУЩИЙ: Вы и пели, и играли,

А еще не танцевали.

Ну, ребята, не зевай,

Весёлый танец начинай!

Танец «Приседай»

ЛЕТО: Вот третий цветок украсил наш зонтик.

(На зонтик приклеивают цветок)

ВЕДУЩИЙ: Цветок последний в корзинке лежит,

Чем же он нас удивит?

ЛЕТО: Солнцем все вокруг согрето,

Всюду слышим звуки лета.

Предлагаем поиграть,

Как лето звучит показать!

Речевая игра «Звуки лета»

А как комарики звенят? *(Дети имитируют писк комаров и далее по тексту)*

А как мухи жужжат?

Как птички поют в лесу?

А кукушка кричит на суку?

Как лягушки квакают?

Как щенки тьякают?

А как мяукают котята?

А как зайцы весёлые скачут?

ЛЕТО: *(прикрепляет последний цветок на зонтик)* Какой красивый зонтик получился!

ВЕДУЩИЙ: От такой красоты настроение стало еще лучше!

ЛЕТО: Всех ребят благодарю,

И конфеты подарю!

(выносит угощение)

ВЕДУЩИЙ: Лето красное, прощай!

Только нас не забывай!

ЛЕТО: Встречусь с вами через год.

А скоро Осень к вам придёт.

(Лето уходит. Ведущий завершает праздник)

Мероприятие, посвящённое празднованию Всемирного Дня дружбы



Цель: формировать у детей понимание важности дружбы, взаимопомощи (по средствам преодоления спортивных препятствий в команде).

Задачи:

- формировать и развивать у детей умение работать слаженно, умение договариваться, уступать;
- формировать и развивать в детях дружелюбие, чувство сопереживания, доброжелательное отношения друг к другу;
 - развивать внимание в играх и эстафетах
 - развивать ловкость, гибкость, координацию движений,
 - развивать воображение, наблюдательность
- создать радостное настроение, во время спортивного праздника у детей

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильмов о дружбе
- Чтение рассказов о дружбе
- Прослушивание песен о дружбе
- Рисование на тему «Мой лучший друг»

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята! Сегодня у нас очень необычный день? Знаете, какой? (*предположения детей*)

Ведущий: Послушайте **стихотворение**, подумайте и расскажите, о чем оно? Как вам кажется?

Настоящий друг везде,
Верен: в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит.
Ты не спишь – он спать не может,

И во всем без дальних слов,
Он помочь всегда готов.

Ведущий: Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о дружбе.
- Как вы понимаете слово «дружба»?

Дети: Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.

Ведущий: Ребята! А вы знаете, что есть очень важные правила, которые помогут вам сохранить дружбу? Давайте вместе попробуем назвать эти правила? Какие правила вы знаете?

«Правила дружбы»

Сначала вместе вы обсуждаете эти правила.

После чего мы все повторяем эти правила дружбы:

- Не ссориться;
- Уступать;
- Не бояться просить прощения, если обидел друга;
- Быть вежливым;
- Не злиться;
- Не жадничать;
- Помогать другу;
- Быть честным;
- Быть внимательным.

Ведущий: Ребята! Вам на почту пришла посылка, а что за посылка мы не знаем, так как почтальон нес извещения, но был сильный ветер, и извещение улетело в сторону леса. Вам нужно найти это извещение, чтобы получить посылку.

Перед тем, как отправиться в путь, давайте все вместе поздороваемся с тем, что нас окружает:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вверх)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Здороваются друг с другом)*

Очень рад вас видеть - Я! *(Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)*

Ведущий: Вам нужно быть внимательными и главное помнить, что нужно быть дружными. Итак, ребята, давайте возьмёмся за руки и отправимся в путь. Дети берутся за руки и «паровозиком едут» в лес.

Ведущий: Ребята вот мы с вами и оказались в лесу

1 препятствие «Болотная тропинка»

Перед вами раскинулось обширное болото. Глубокое, топкое, но с кочками. Всем предстоит перебраться на ту сторону. На болоте могут находиться только два участника. Все остальные стоят за болотом и внимательно наблюдают за игрой. Перешедшие через болото, будьте осторожны! Если кто-то из вас окажется хоть одной ногой в болоте в, то время, когда его будет переходить другие ребята, то вы начинаете то вы начинаете свой путь сначала.

Перед вами две картонки (*плотик*) ваша задача встать на одну картонку (*плотик вдвоём*) не упасть в болото, вместе перешагнуть на вторую картонку (*плотик*) , а первую переложить перед собой перешагнуть на нее вдвоем, и так пройти весь путь, пока не окажетесь на другой стороне в безопасности.

Ведущий: Молодцы, ребята! Итак, давайте снова возьмёмся за руки и отправимся в путь. Ребята, посмотрите вокруг нет ли здесь нашего извещения.

2 препятствие «Заколдованная тропинка»

На асфальте нарисованы две зигзагообразные одинаковые тропинки, расположенные друг на против друга. Дети берутся за руки и пытаются пройти эти тропинки, не сбившись с пути. Кто ошибается проходит заново.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы отлично справились! Отправляемся дальше на наши поиски? Итак, давайте возьмёмся за руки и отправимся в путь. Ребята, посмотрите вокруг нет ли здесь нашего извещения.

3 препятствие «Перейди речку по камушкам»

Первая пара детей каждой команды стоящей рядом, связывают правую и левую ноги вместе. Ребята передвигаются на «трех ногах» через речку по камушкам, чтобы не намочить ноги, на другую сторону берега и остаются на том берегу ждать ребят пока не пройдет вся команда.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы отлично справились! Отправляемся дальше на наши поиски? Итак, давайте возьмёмся за руки и отправимся в путь. Ребята, посмотрите вокруг нет ли здесь нашего извещения.

4 препятствие «Кто потерялся»

Первого ребенка сначала пока идем до следящего препятствия прячем в кустах. После того как он спрятался, спрашиваем у ребят, ребята посмотрите пожалуйста мне кажется, пока мы с вами шли, мы кого-то потеряли. Посмотрите вокруг себя и скажите то потерялся. Дети угадывают кто потерялся. Дальше попрошу всех детей встать в круг отвернуться и закрыть глаза, и пока никто не видит, тихо подойду к одному из вас и прикоснусь к его плечу. Тот, кого я выберу, должен будет открыть глаза, тихо-тихо выйти на середину, сесть на пол и накрыться вот этим покрывалом. После того, как он спрячется, я попрошу всех повернуться и открыть глаза и

угадать, кто спрятался. А теперь, закройте глаза.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы отлично справились! Отправляемся дальше на наши поиски? Итак, давайте возьмёмся за руки и отправимся в путь. Ребята, посмотрите вокруг нет ли здесь нашего извещения.

5 препятствие «Лес дружбы»

Ведущий показывает детям, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут.

Кто из детей, сбился с пути, превращается в «елочку». Задача команды – спасти его, расколдовать. Для этого необходимо пройти второму ребенку без ошибки точно такой же путь и не ошибиться сначала за того, кто превратился в елочку, потом за себя.

Ведущий:- Ну, вот мы и прошли почти через весь лес, но где извещение, которое нам необходимо было найти? (*Дети ищут заранее спрятанное извещение*) . Да вот же оно! Молодцы! Ребята, вы нашли извещение и теперь вы можете получить свою посылку. А ГДЕ ПОЛУЧАЮТ ПОСЫЛКИ???

Дети: - На почте!

Возвращение домой.

Ведущий: Оглянитесь по сторонам, посмотрите, никто не потерялся? Если нет, то мы можем отправляться обратно домой. Но для того, чтобы вернуться, нам необходим большой самолёт. Где же нам его взять?

Изобразить (*«построить»*) самолёт, используя всех участников группы. «Полететь» в детский сад.

Ну вот, мы вернулись домой! Давайте ещё раз вспомним, какие препятствия нам попадались на пути, чему мы научились.

Ведущий: Наш праздник дружбы подошел к концу. Я уверена, что вы хорошо усвоили, что нужно, чтобы дружба была крепкая, какие должны быть настоящие друзья, а самое главное это то, что друзей нужно выручать, помогать и уважать.

Занятие, посвящённое дню рождения А.С. Пушкина

Цель: Закрепление знаний детей.

Задачи:

- закреплять у детей знание сказок А. С. Пушкина.
- воспитывать умение слушать ответ товарища;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине, любовь к произведениям А. С. Пушкина.
- формировать связную речь, активизировать словарный запас.
- развивать у детей творческое воображение, внимание, мышление, память.

Демонстрационный материал: портрет А. С. Пушкина, картинки с изображениями фрагментов сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», костюмы для старика, старухи и рыбки (ушанка, платок, пояс, юбка, золотистый платок, 2 картонных домика и 1 картонный дворец, фломастеры, карандаши, листочки.

Ход занятия

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодняшнее наше занятие будет посвящено великому русскому поэту и писателю, но я вас не скажу его имя, а покажу портрет, а вы попробуйте вспомнить кто это.

(Вывешиваю портрет А. С. Пушкина)

Дети:

Это Пушкин! А зовут его Александр Сергеевич!

Воспитатель: Правильно! А сейчас я расскажу вам немного о нём. Александра Сергеевича Пушкина знают не только в России, но и в других странах. Конечно, сначала был просто маленький Саша Пушкин. Родился он очень давно – 6 июня 1799 года. В то время ещё не жили ни вы, ни я, не было на свете даже ваших бабушек и дедушек. Саша жил в большой семье. У него были старшая сестра и два младших брата. А ещё у него была няня Арина Родионовна. В доме у них было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже начал писать стихи очень рано – в три года.

Но Александр Сергеевич писал не только стихи. Он писал ещё и сказки. Их он любил с детства, потому что няня Арина Родионовна знала много сказок и часто рассказывала. Эти сказки маленький Саша мог слушать подолгу. Но когда он вырос, он не забыл свою няню: он написал о ней стихотворение «Буря мглою небо кроет...» и, когда приезжал домой, всегда слушал её сказки и рассказы.

Когда ему исполнилось 12 лет, он отправился учиться в Царскосельский Лицей – школу для мальчиков. Там он весело проводил время со своими друзьями и писал прекрасные стихи, которыми мы восхищаемся до сих пор. А знаете ли вы какие сказки он написал? Подзабыли? Так я вам помогу.

(Показываю картинки с изображениями фрагментов сказок, дети отгадывают)

А теперь мы с вами сами поучаствуем в сказке «О рыбаке и рыбке», я выберу актеров, которые будут играть роли старухи, старика и рыбки, а остальные посмотрят наш спектакль. Я буду

говорить за автора.

(Играем сценку)

Вот молодцы, ребята! Вот и самый настоящий театр у нас получился! Понравилось вам смотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну а в завершение нашего занятия я хочу вместе с вами сделать картину в стиле пластилинографии!

(Дастаю картинку золотой рыбки)

Приступаем к работе, все дети лепят на картинке пластилином.
В конце занятия проводится подвижная игра «Море волнуется раз»

Мой веселый, звонкий мяч

Задачи: создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

Сбей бутылку!

На возвышение поставить пластиковую бутылку и с некоторого расстояния пытаться сбить ее мячом.

Покатились с горки!

Скатить мяч с горки и догнать его.

Попади в цель!

Постараться попасть в ведро мячом.

Мой веселый, звонкий мяч!

Бросить мяч о землю так, чтобы он отскочил как можно выше. Во время игры можно рассказывать стихотворение С. Маршака "Мяч".

Два мяча.

Два мяча, большой и маленький положить на небольшом расстоянии друг от друга (чем младше ребенок, тем меньше расстояние). Пинать маленький мяч ногой, стараться попасть в большой мяч, чтобы последний покатился.

Кто знает больше?

Игроки встают напротив и, бросая друг другу мячик, по очереди перечисляют наименования игрушек (животных, растений, предметов бытовой техники и пр.).

Хитрый мячик!

Положить два камушка (две палочки или мелкие игрушки) на дорожке и прокатить мяч между ними.

Попади в цель!

Попасть мячом в обруч, который держит в руке воспитатель.

Я люблю...

Все игроки встают в круг и передают мяч соседу со словами "Я люблю...". Например:

- Я люблю играть с куклой.
- Я люблю кушать конфеты.
- Я люблю кататься на качелях.

И так далее.

Игры с мячом развивают координацию движений, ловкость, глазомер, а активные занятия на свежем воздухе укрепляют здоровье ребенка.

3. Спортивный праздник

« Ловкие, смелые, сильные, умелые»

Задачи: создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

Оборудование: флажки по количеству участников; 2–3 ко-сынки, 20 кеглей; 2 дуги, 2 мешка, 2 обруча, малые набивные мячи по количеству участников; 2 больших мяча, 2 скакалки, 2 стульчика.

Ход праздника

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще раз убедиться, какими мы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими.

Празднику спортивному
Рада детвора,
Юным физкультурникам –
Ура! Ура! Ура!

Ведущий. Командам приготовиться к приветствию.

Команда «.....» – выстраивается;

Команда «.....» – выстраивается.

Команды поприветствовали друг друга.

Капитан 1-й команды.

Надо, надо заниматься,
И привычку завести:
Физкультурой заниматься,
Умываться не бояться
И здоровыми расти!

Капитан 2-й команды.

Стать чемпионом – все мы знаем –
Задача сложная для всех.
Соревнованья начинаем,
И твердо верим в наш успех!

Воспитатель. Вот и встретились наши команды. Пожелаем им успехов!

А сейчас проведем, как и полагается перед соревнованиями, разминку. *(Ритмическая гимнастика для всех.)*

Ведущий. Команды, на старт!

1-я эстафета: «Кто быстрее принесет флажок».

Участники – все. В обруче флажок, добежать до флажка, взять, вернуться и передать следующему, тот бежит, кладет флажок в обруч, возвращается, передает эстафету и т. д.

2-я эстафета: «Кто больше соберет кеглей» (с завязанными глазами).

Участники – по 3 человека от каждой команды.

3-я эстафета: «Бег с препятствиями».

Добежать до ориентира, по пути проползая под ворота и вернуться обратно.

4-я эстафета: «Бег в мешках без дна».

5-я эстафета: «Пингвин в мячом».

6-я эстафета: «Проползание под дугу».

7-я эстафета: «Кому достанется скакалка».

(оббежать вокруг ориентира всем участникам каждой команды и последний забирает скакалку).

Подводятся итоги соревнований.

Ведущий. Пусть вам летние старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

А физкультура станет родной.

«ДРУЖИМ С ВИТАМИНАМИ!»

Цель: Закрепить знания о фруктах, овощах.

Содержание:

Дети по периметру площадки сидят на стульчиках. Звучит музыка, выходит ведущая.

ВЕДУЩАЯ: Все знают, как полезны витамины,
Все дети очень дружат с ними.
А в каких продуктах витамины бывают,
Ребята, дружно называйте!

Дети перечисляют продукты, в которых есть витамины.

ВЕДУЩАЯ: Отлично, это вы знаете. Очень хорошо, а раз вы все знаете, будем играть!

ИГРА "СОБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ".

(играют дети младших групп)

Участники делятся на две команды по 5-6 человек.

Овощи и фрукты рассыпаются на земле. Каждой команде дают корзину. По команде ведущего под музыку одна команда собирает овощи, другая - фрукты. Затем участники каждой команды называют собранные ими овощи и фрукты.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! А теперь, когда у нас есть продукты, мы сварим борщ. А помогут мне в этом ребята старших групп.

ИГРА "СВАРИ БОРЩ".

В игре участвуют две команды по 7 человек. Перед каждой командой стоит стол с порезанными овощами и фруктами (можно использовать муляжи) на тарелочках. На противоположной стороне стоит стол и кастрюля. Задача игроков по команде ведущей под музыку, по очереди правильно положить все компоненты для борща в кастрюлю.

ВЕДУЩАЯ: Наверное, борщ получился отменным, сейчас мы проверим, все ли правильно сделали участники. (проверяет)
Ребята, так как праздник у нас непростой, а витаминный, мы пригласили к нам доктора. Давайте громкими аплодисментами поприветствуем его!

Входит доктор:

ДОКТОР: Здравствуйте, ребята! Все здоровы? Никто не чихает? Отлично!

Я слышала, что у вас витаминный праздник, и вы отлично знаете, в каких продуктах бывают витамины? Что ж, проверим, я загадаю вам загадки, а вы попробуете отгадать, что это. Готовы?

ЗАГАДКИ

В летнем солнечном саду
Зреют фрукты на виду.
Только нужно не лениться
Отгадать их потрудиться.

Близнецы на тонкой ветке
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий ... **(виноград)**

Все о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа ... **(груша)**

Эта ягода лесная
Нам лекарство заменяет -
Если Вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с ... **(малиной)**

Он тяжелый и пузатый,
Носит фрак свой полосатый.
На макушке хвостик-ус,
Спелый изнутри ... **(арбуз)**

ДОКТОР: Молодцы, все верно отгадали!

Парни просто удальцы!
Девочки - красавицы!
С любой болезнью справитесь.
А мне идти уже пора,
До свиданья, детвора!

ВЕДУЩАЯ: Доктор, ребята наверняка знают, что витамины бывают не только в овощах и фруктах. А где еще? *(ответы детей)* Правильно! А в

каком продукте есть белок и желток? Конечно же, это яйцо. Вот и поиграем в игру "Перенеси яйцо в ложке"!

ИГРА "ПЕРЕНЕСИ ЯЙЦО В ЛОЖКЕ".

(играют дети средних групп)

Участники делятся на две-три команды по 4-5 человек. По команде ведущего под музыку участники по очереди бегут с вареным яйцом в ложке до отметки, оббегают ее, возвращаются, передают ложку следующему.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! С заданием справились. А время идет к обеду, пора бы стол накрыть. Поиграем в игру "Накрой стол для обеда и чая"!

ИГРА "НАКРОЙ СТОЛ ДЛЯ ОБЕДА И ЧАЯ".

(играют дети старших или подготовительных групп, две команды).

Перед играющими стоят столы. На каждом столе лежат одинаковые предметы: кастрюля, мелкая тарелка, ложка, вилка, чайная ложка, стакан, салфетка, хлеб, чайник, чашка, блюдце, сахарница, чайная ложка, баранки, конфеты на блюде. На противоположной стороне стоят пустые столы. По команде ведущей дети по очереди несут к столу нужные предметы и продукты. Одна команда накрывает обед, другая - стол для чая.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! Можно сказать, обед и чай готовы! Ну а теперь будем танцевать. Выходите не ленитесь, дружно вместе веселитесь!!!

ТАНЕЦ ПО ПОКАЗУ *(ведущая показывает движения, дети повторяют)*

«Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй».

(Физкультурный досуг)

Ведущий: Добрый день, ребята,
Веселые дошколята!
Надеюсь, все здоровы?
Бегать и играть готовы?

Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Мальчишки и девчонки,
А также и родители!
Правила дорожные
Вспомнить не хотите ли?
Для начала вам, ребятки,
Предлагаю я загадки.

Загадки.

- Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Ответят мне и млад, и стар:
Конечно, это... (тротуар).
- Чтоб приучить пешеходов к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Безусловно, знает весь народ,
Что это – пешеходный... (переход).
- Бегут четыре колеса,
Резиною обуты,
Что ты пройдешь за два часа,
Они – за две минуты,
На колесах у них шины.
Это быстрые... (машины).
- Он глазищами моргает
Неустанно день и ночь.
Всем машинам помогает,
Да и нам помочь не прочь!
Всем известен с давних пор
Друг наш верный... (светофор).

Ведущий: Вы просто молодцы, ребятки!
Отгадали все загадки.
Вы слышите, кто-то свистит,
Кто-то к нам сюда спешит...

Появляется Светофорик.

Светофорик: Здравствуйте, дорогие друзья!
Будем знакомы: Светофорик – это я!
Чтобы избежать неприятностей
И уберечь себя от опасностей,

Прежде всего, надо знать,
Как правильно поступать.
Помогают пешеходам и водителям,
В этом нет ни капли сомнения,
Для всех необходимые и важные
Правила дорожного движения.

Ведущий: Знают это все наши ребятки:

На дороге нельзя без порядка.

Они об этом никогда не забывают
И сейчас стихи нам прочитают.

Стихи детей.

«Зебра-переход».

Чуть похожа на гармошку
И на лесенку немножко,
На тельняшку и матрац, -
Я ходил по ней не раз,
И машины тормозили
И друг другу говорили:
«Тише ход! Тише ход!
Видишь, зебра-переход?!»

«Три друга пешехода в любое время года».

Красный свет твой первый друг,
Деловито строгий.

Если он зажегся вдруг –

Нет пути-дороги.

Желтый свет –

Твой друг второй, -

Даст совет толковый: - Стой!

И внимание утрой.

Третий друг – зеленый свет

Со своим советом:

- Проходи! Угрозы нет!

Я уверен в этом

Советы этих трех друзей

Никогда не забывают,

А чтоб не случилось беды,

Всегда их строго выполняйте!

Светофорик: За стихи я вас хвалю,

Но игры все-таки больше люблю!

Чтобы прочными были ваши знания,

Проведу я сейчас испытания.

Игры.

Встаньте, выпрямите спинки, -
Начинается разминка.

1. **Игра-разминка «Светофор».**

Зеленый – шагаем бодро на месте,
Желтый – в ладоши хлопаем, вместе.
Красный, внимание! Стоп! Тишина!
Всем понятно? Задача ясна?

2. **Подвижная игра «Машины».**

Быстро в руки руль берите
И моторы заводите.
Накачаем дружно шины, -
Едут весело машины.
Стоп, машина! Стоп, мотор!
Перед нами светофор.
Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – стой!
Желтый вспыхнул – подожди.
А зеленый свет – кати!

3. **Словесная игра «Разрешается – запрещается».**

Есть у нас игра такая:
Очень легкая, простая.
Нужно правильно отвечать:
«Разрешается» или «запрещается» хором сказать.
Быть примерным пешеходом... (разрешается).
Переход при красном свете... (запрещается).
При зеленом даже детям... (разрешается).
На дороге в мяч играть... (запрещается).
На площадке, как известно... (разрешается).
Правила же нарушать... (запрещается).

4. **Игра-эстафета «Ралли».**

Предлагаю в эстафету поиграть:

Выполнив задание, руль надо передать.
А сейчас, детвора,
Ждет вас новая игра.
Свой цвет запоминайте
И из виду не теряйте!

5. **Подвижная игра «Найди свой цвет».**

А теперь, внимание:
Еще одно задание.

6. **Игра «Чей светофор быстрее соберется».**

Светофорик: Какие у вас спортивные дети,
Вы – самые лучшие дети на свете!
Задания сложные я вам давал,
Все молодцы, кто выполнял.
Кто не справился, не беда, -
Еще получится, да, да, да!

Ведущий: Мы сегодня поиграли
И нисколько не устали.
Правила дорожного движения
Запомнили, повторили.
Все активны и веселы были.

Светофорик: На прощание я вам даю совет,
Чтоб не приключилось с вами бед:
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора,
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
Мелки цветные вам вручаю,
Асфальт разрисовать я предлагаю:
Транспорт, светофор изобразите,
Азбуку дорожную в рисунках отразите.
Берегите себя, милые, не скучайте, -
Я вас всех люблю! Прощайте!

« Малые олимпийские игры »

Сценарий спортивного развлечения

Оборудование: 5 стульчиков, 2 гимнастические палки, 2 ориентира, 2 мяча, 2 обруча, 2 флажка, медали.

Действующие лица:

Ведущая

Айболит

Баба-Яга

Ведущая.

Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т.д. Так давайте и мы в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры.

(Входит доктор Айболит.)

Айболит.

Здравствуйте, дети. Я слышал, что у вас проходят Малые Олимпийские Игры. А здоровы ли вы? Можно ли вас допускать к соревнованиям? Не болеете ли ангиной?

Дети.

Нет!

Айболит.

Холериной?

Дети.

Нет!

Айболит.

Малярией и бронхитом?

Дети.

Нет!

(Айболит ходит и рассматривает детей.)

Ведущая:

Доктор, наши дети действительно здоровы.

Айболит.

Все веселые, загорелые. Нет болезней никаких. Я очень доволен вами, ребята. Все вы можете участвовать в Малых Олимпийских Играх.

(Айболит прощается и уходит.)

Ведущая.

Ну что ж, ребята, пора начинать. Команды готовы?

Проводится игра “Чье звено быстрее соберется?”

Под музыку дети из двух команд (средние группы) бегают врассыпную.

Когда музыка закончится, дети строятся в колонны. Чья команда быстрее?

Игра повторяется 3 раза.

Ведущая.

А теперь в соревнования вступают дети подготовительной группы.

Игра “Посадил дед репку”.

Бежит дед, обегает репку, подбегает к бабке, берет бабку и бежит вместе с ней, затем бегут за внучкой и т. д. Игру повторяют 2 раза, меняя детей.

(Входит Баба-Яга)

Баба-Яга.

А Баба-Яга против! Не дам я вам провести Олимпиаду! Я все ваши медали украла и в дремучий лес унесла. Зачем вам теперь соревноваться?

Награждать-то нечем! Ха-ха-ха!

Ведущая.

Ах, ты Бабка-Ежка! Уходи!

(Баба-Яга уходит.)

Ведущая.

Ребята, давайте не будем расстраиваться. Ведь в любых соревнованиях главное – это участие. Можно и без медалей устроить Олимпиаду. Главное – чтобы всем детям было весело и интересно. А теперь продолжим соревнования.

(Вызываются дети старших групп. 2 команды по 6 чел. Эстафета: прокатить мяч между детьми. По 5 детей на расстоянии 5-6 м.)

(Входит Баба-Яга.)

Баба-Яга.

Что я вижу? Вы, все-таки, соревнуетесь? Да неужели это так интересно?

Дети.

Да!

Баба-Яга.

И ничто вам не может помешать?

Дети.

Нет!

Баба-Яга.

И даже то, что я украла ваши медали?

Дети:

Нет!

Ведущая.

Не нужны нам твои медали, Баба-Яга. Наши дети собрались здесь не ради каких-то наград. Просто они очень любят спорт, праздник и веселье. А еще наши дети все очень крепкие и здоровые.

Баба-Яга.

Здоровые? Нет я этого не понимаю. У меня-то все болит, все и ломит и трещит.(показывает на себе)

Ведущая.

Конечно, будет болеть. Ты же только тем и занимаешься, что пакости детям делаешь. А про спорт забыла.

Баба-Яга.

Простите меня! Возьмите меня к себе в спортсмены! Научите, как мне стать здоровой.

Ведущая.

Дети, простим Бабу-Ягу? Оставим ее на нашей Олимпиаде?

Дети:

Да!

Ведущая.

Ну что же. Сейчас поиграем в игру – “**Кто самый внимательный?**”

(Играют шестеро: Баба-Яга и 5 детей, по одному из каждой группы.

Ставится на центр зала 5 стульев. Играет музыка. Дети бегут вокруг стульев. Музыка заканчивается и дети стараются занять каждый свой стул.

Кто не успел, тот выбывает. Баба-Яга выбывает первой.)

Ведущая.

Да, Баба-Яга, слаба ты еще, ничего не скажешь... Ну что, поиграешь с нашими детьми еще?

Баба-Яга.

Конечно, я только-только разыгралась.

Эстафета.

Бег парами в обручах. Команды подготовительных и старших групп, 3-6 человек.

Ведущая.

Ребята, вы знаете, для того, чтобы быть олимпийскими чемпионами, недостаточно силы и ловкости. Еще нужно хорошо учиться и стараться узнать как можно больше. Вот, например, какие виды спорта вы знаете?

(Дети отвечают, а Баба-Яга перебивает: “поедание бутербродов”, “лежание на диване”, “гляделки в телевизор”. Ведущий на все это спрашивает у детей, есть ли такой вид спорта, дети отвечают, что нет.)

Ведущая.

А какие мячи вы знаете для игр?

Дети.

Волейбольные. Баскетбольные. Футбольные...

Баба-Яга.

Да, дети, окончательно вы меня убедили в том, что вы достойны стать олимпийскими чемпионами. А я кое-что придумала!

(Баба-Яга уходит.)

Ведущая.

Наши самые маленькие дети тоже готовятся в спортсмены. Дети, идите к нам. Поиграем в игру **“Какой зайчик быстрее доскачет до флажка?”**

(Дети по двое в масках зайцев прыгают к флажку и обратно.)

Ведущая.

Я предлагаю вам еще одну эстафету.

Эстафета “Проскачи на лошадке”. Дети из старших и подготовительных групп «скачут» на гимнастических палках.

(Появляется Баба-Яга)

Баба-Яга.

А вот и я. Дети, вы меня простите за то, что я ваши медали украла. Искала я их, искала. Но нашла не все, а только золотые. И я хочу и вам вручить, за участие в соревнованиях. Все вы получите золотые медали и никто не окажется проигравшим, никто не будет обижен.

(Баба-Яга и ведущая вручают каждой команде по медали.

Играет музыка, дети танцуют.)