

|                                                                     |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>[Redacted] | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____/Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7.1)**  
**[Redacted] учащегося 1 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                               | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                  | Всего     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------------------|-----------|
|                                                                  |                                             | I                         | II | III | IV               |           |
|                                                                  | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                  |           |
| Русский язык и литературное чтение                               | Русский язык                                | 5                         |    |     |                  | 5         |
|                                                                  | Литературное чтение                         | 4                         |    |     |                  | 4         |
| Иностранный язык                                                 | Иностранный (английский) язык               |                           |    |     |                  |           |
| Математика и информатика                                         | Математика                                  | 4                         |    |     |                  | 4         |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                              | 2                         |    |     |                  | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    |     |                  |           |
| Искусство                                                        | Музыка                                      | 1                         |    |     |                  | 1         |
|                                                                  | Изобразительное искусство                   | 1                         |    |     |                  | 1         |
| Технология                                                       | Труд (Технология)                           | 1                         |    |     |                  | 1         |
| Физическая культура                                              | Физическая культура                         | 2                         |    |     |                  | 2         |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>              |                                             |                           |    |     |                  |           |
| Физическая культура                                              | Физическая культура                         | 1                         |    |     |                  | 1         |
| <b>Итого</b>                                                     |                                             | <b>21</b>                 |    |     |                  | <b>21</b> |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) |                                             |                           |    |     | Количество часов |           |
| Спортивно-оздоровительное направление                            |                                             |                           |    |     |                  |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Динамическая пауза                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                                                                                                                                                                                               |    |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                                                                                                                                                                                    |    |
| «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| «Наша Родина от края и до края»                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 26 |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                                                                          | 5  |
| Занятия с педагогом-психологом: формирование и развитие учебной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды |    |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |
| Групповые                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения                                                                                                                                          | 1  |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций                                                                                                                                                            | 1  |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                   | 1  |

|                                                                |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____/Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7.1)**  
**\_\_\_\_\_ учащегося 1 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                      | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                         | Всего     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------------------------|-----------|
|                                                                         |                                             | I                         | II | III | IV                      |           |
|                                                                         | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                         |           |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                | 5                         |    |     |                         | 5         |
|                                                                         | Литературное чтение                         | 4                         |    |     |                         | 4         |
| Иностранный язык                                                        | Иностранный (английский) язык               |                           |    |     |                         |           |
| Математика и информатика                                                | Математика                                  | 4                         |    |     |                         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                         | Окружающий мир                              | 2                         |    |     |                         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    |     |                         |           |
| Искусство                                                               | Музыка                                      | 1                         |    |     |                         | 1         |
|                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1                         |    |     |                         | 1         |
| Технология                                                              | Труд (Технология)                           | 1                         |    |     |                         | 1         |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         | 2                         |    |     |                         | 2         |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>                     |                                             |                           |    |     |                         |           |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         | 1                         |    |     |                         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                            |                                             | <b>21</b>                 |    |     |                         | <b>21</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |                                             |                           |    |     | <b>Количество часов</b> |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                            |                                             |                           |    |     |                         |           |
| Динамическая пауза                                                      |                                             |                           |    |     | 2                       |           |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                      |                                             |                           |    |     |                         |           |
| «Разговоры о важном»                                                    |                                             |                           |    |     | 1                       |           |

|                                                                                                                                                                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                                                                                                                                                |          |
| «Орлята России»                                                                                                                                                                                                              | 1        |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                                                                                                                                                                                             |          |
| «Наша Родина от края и до края»                                                                                                                                                                                              | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                 | 26       |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                                      | <b>5</b> |
| Занятия с педагогом-психологом: коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия |          |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                                               | 2        |
| Групповые                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи                                                                                                                                                     | 1        |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций                                                                                                                        | 1        |

|                                                                     |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>[Redacted] | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____/Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ТНР - вариант 5.1)**  
**[Redacted] учащейся 1 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                               | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                  | Всего     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------------------|-----------|
|                                                                  |                                             | I                         | II | III | IV               |           |
|                                                                  | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                  |           |
| Русский язык и литературное чтение                               | Русский язык                                | 5                         |    |     |                  | 5         |
|                                                                  | Литературное чтение                         | 4                         |    |     |                  | 4         |
| Иностранный язык                                                 | Иностранный (английский) язык               |                           |    |     |                  |           |
| Математика и информатика                                         | Математика                                  | 4                         |    |     |                  | 4         |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                              | 2                         |    |     |                  | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    |     |                  |           |
| Искусство                                                        | Музыка                                      | 1                         |    |     |                  | 1         |
|                                                                  | Изобразительное искусство                   | 1                         |    |     |                  | 1         |
| Технология                                                       | Труд (Технология)                           | 1                         |    |     |                  | 1         |
| Физическая культура                                              | Физическая культура                         | 2                         |    |     |                  | 2         |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>              |                                             |                           |    |     |                  |           |
| Физическая культура                                              | Физическая культура                         | 1                         |    |     |                  | 1         |
| <b>Итого</b>                                                     |                                             | <b>21</b>                 |    |     |                  | <b>21</b> |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) |                                             |                           |    |     | Количество часов |           |
| Спортивно-оздоровительное направление                            |                                             |                           |    |     |                  |           |

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Динамическая пауза                                                                                                                                   | 2  |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                                                                                   |    |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                                 | 1  |
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                                                                        |    |
| «Орлята России»                                                                                                                                      | 1  |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                                                                                                                     |    |
| «Наша Родина от края и до края»                                                                                                                      | 1  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                         | 26 |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                              | 5  |
| Занятия с педагогом-психологом: развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно-временных представлений |    |
| Индивидуальные                                                                                                                                       | 2  |
| Групповые                                                                                                                                            | 1  |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи                                                                             | 2  |

|                                                                     |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>[REDACTED] | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____/Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)**  
**[REDACTED] учащегося 2 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Учебные предметы /класс            | Количество часов в неделю |    |       |
|------------------------------------|---------------------------|----|-------|
|                                    | I                         | II | Всего |
| Речь и альтернативная коммуникация | 4                         | 4  | 8     |
| Математические представления       | 3                         | 3  | 6     |
| Окружающий социальный мир          | 3                         | 3  | 6     |
| Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 4     |
| Домоводство                        | 3                         | 3  | 6     |
| Итого                              | 15                        | 15 | 30    |
|                                    |                           |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |
| Занятия с педагогом-психологом: обучение использованию невербальных средств коммуникации, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности, формирование элементарного взаимодействия со взрослым. |          |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                    | 3        |
| Занятия с учителем-логопедом: формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование простого речевого высказывания, формирование доступных форм альтернативной коммуникации                                                         | 1        |
| Занятия с учителем-дефектологом: формирование и развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий, формирование элементарных продуктивных предметно-практических действий                                                                      | 1        |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                    | 1        |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7.1)**  
 **учащегося 2 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                      | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                         | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------------------------|-------|
|                                                                         |                                             | I                         | II | III | IV                      |       |
|                                                                         | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                         |       |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                |                           | 5  |     |                         | 5     |
|                                                                         | Литературное чтение                         |                           | 4  |     |                         | 4     |
| Иностранный язык                                                        | Иностранный (английский) язык               |                           | 2  |     |                         | 2     |
| Математика и информатика                                                | Математика                                  |                           | 4  |     |                         | 4     |
| Обществознание и естествознание                                         | Окружающий мир                              |                           | 2  |     |                         | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           | -  |     |                         | -     |
| Искусство                                                               | Музыка                                      |                           | 1  |     |                         | 1     |
|                                                                         | Изобразительное искусство                   |                           | 1  |     |                         | 1     |
| Технология                                                              | Труд (Технология)                           |                           | 1  |     |                         | 1     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           | 2  |     |                         | 2     |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>                     |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    |     |                         | 1     |
| <b>Итого</b>                                                            |                                             |                           | 23 |     |                         | 23    |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |                                             |                           |    |     | <b>Количество часов</b> |       |

|                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                                                            |           |
| ШСК «Олимпик»                                                                                                           | 2         |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                                                      |           |
| «Разговоры о важном»                                                                                                    | 1         |
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                                           |           |
| «Орлята России»                                                                                                         | 1         |
| <b>Художественно-эстетическое</b>                                                                                       |           |
| Театральный клуб «Ли́ра»                                                                                                | 1         |
| Хор                                                                                                                     | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            | <b>29</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                 | <b>5</b>  |
| Занятия с педагогом-психологом: коррекция и развитие пространственно-временных представлений                            |           |
| Индивидуальные                                                                                                          | 2         |
| Групповые                                                                                                               | 1         |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения | 1         |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций                   | 1         |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ТНР - вариант 5.1)**  
** учащейся 3 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                      | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                         | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------------------------|-------|
|                                                                         |                                             | I                         | II | III | IV                      |       |
|                                                                         | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                         |       |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                |                           |    | 5   |                         | 5     |
|                                                                         | Литературное чтение                         |                           |    | 4   |                         | 4     |
| Иностранный язык                                                        | Иностранный (английский) язык               |                           |    | 2   |                         | 2     |
| Математика и информатика                                                | Математика                                  |                           |    | 4   |                         | 4     |
| Обществознание и естествознание                                         | Окружающий мир                              |                           |    | 2   |                         | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    | -   |                         | -     |
| Искусство                                                               | Музыка                                      |                           |    | 1   |                         | 1     |
|                                                                         | Изобразительное искусство                   |                           |    | 1   |                         | 1     |
| Технология                                                              | Труд (Технология)                           |                           |    | 1   |                         | 1     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    | 2   |                         | 2     |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>                     |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    | 1   |                         | 1     |
| <b>Итого</b>                                                            |                                             |                           |    | 23  |                         | 23    |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |                                             |                           |    |     | <b>Количество часов</b> |       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                            |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»                                      |                                             |                           |    |     | 2                       |       |

|                                                                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Подвижные игры                                                                                                                          | 1        |
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                                                           |          |
| «Орлята России»                                                                                                                         | 1        |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                                                                      |          |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                    | 1        |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                                                                                                        |          |
| «Наша Родина от края и до края»                                                                                                         | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                            | 29       |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                 | <b>5</b> |
| Занятия с педагогом-психологом: коррекция и развитие пространственно-временных представлений                                            |          |
| Индивидуальные                                                                                                                          | 2        |
| Групповые                                                                                                                               | 1        |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи                                                              | 1        |
| Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала | 1        |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ТНР - вариант 5.1)**  
** учащегося 3 класса**

**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                      | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                         | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------------------------|-------|
|                                                                         |                                             | I                         | II | III | IV                      |       |
|                                                                         | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                         |       |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                |                           |    | 5   |                         | 5     |
|                                                                         | Литературное чтение                         |                           |    | 4   |                         | 4     |
| Иностранный язык                                                        | Иностранный (английский) язык               |                           |    | 2   |                         | 2     |
| Математика и информатика                                                | Математика                                  |                           |    | 4   |                         | 4     |
| Обществознание и естествознание                                         | Окружающий мир                              |                           |    | 2   |                         | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    | -   |                         | -     |
| Искусство                                                               | Музыка                                      |                           |    | 1   |                         | 1     |
|                                                                         | Изобразительное искусство                   |                           |    | 1   |                         | 1     |
| Технология                                                              | Труд (Технология)                           |                           |    | 1   |                         | 1     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    | 2   |                         | 2     |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>                     |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    | 1   |                         | 1     |
| <b>Итого</b>                                                            |                                             |                           |    | 23  |                         | 23    |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |                                             |                           |    |     | <b>Количество часов</b> |       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                            |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»                                      |                                             |                           |    |     | 2                       |       |
| Подвижные игры                                                          |                                             |                           |    |     | 1                       |       |
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                           |                                             |                           |    |     |                         |       |

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| «Орлята России»                                                                                | 1  |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                             |    |
| «Разговоры о важном»                                                                           | 1  |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                                                               |    |
| «Наша Родина от края и до края»                                                                | 1  |
| <b>Итого</b>                                                                                   | 31 |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                        | 5  |
| Занятия с педагогом-психологом: развитие учебной мотивации                                     |    |
| Индивидуальные                                                                                 | 2  |
| Групповые                                                                                      | 1  |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи                     | 1  |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса | 1  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ТНР - вариант 5.1)**  
 учащегося 3 класса

**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                      | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |                         | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------------------------|-------|
|                                                                         |                                             | I                         | II | III | IV                      |       |
|                                                                         | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |                         |       |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                |                           |    | 5   |                         | 5     |
|                                                                         | Литературное чтение                         |                           |    | 4   |                         | 4     |
| Иностранный язык                                                        | Иностранный (английский) язык               |                           |    | 2   |                         | 2     |
| Математика и информатика                                                | Математика                                  |                           |    | 4   |                         | 4     |
| Обществознание и естествознание                                         | Окружающий мир                              |                           |    | 2   |                         | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |    | -   |                         | -     |
| Искусство                                                               | Музыка                                      |                           |    | 1   |                         | 1     |
|                                                                         | Изобразительное искусство                   |                           |    | 1   |                         | 1     |
| Технология                                                              | Труд (Технология)                           |                           |    | 1   |                         | 1     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    | 2   |                         | 2     |
| <b>Из части формируемой участниками образования</b>                     |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                         |                           |    | 1   |                         | 1     |
| <b>Итого</b>                                                            |                                             |                           |    | 23  |                         | 23    |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |                                             |                           |    |     | <b>Количество часов</b> |       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                            |                                             |                           |    |     |                         |       |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»                                      |                                             |                           |    |     | 2                       |       |
| Подвижные игры                                                          |                                             |                           |    |     | 1                       |       |

|                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                               |          |
| «Орлята России»                                                                                             | 1        |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                                          |          |
| «Разговоры о важном»                                                                                        | 1        |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>                                                                            |          |
| «Наша Родина от края и до края»                                                                             | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                                                | 31       |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                     | <b>5</b> |
| Занятия с педагогом-психологом: развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, эмоциональной сферы |          |
| Индивидуальные                                                                                              | 2        |
| Групповые                                                                                                   | 1        |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи                                  | 1        |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса              | 1        |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (УО - 1)**  
** учащегося 4 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                  | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                     |                                       | I                | II | III | IV |       |
|                                                                     | Учебные предметы                      |                  |    |     |    |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                           |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                          | Русский язык                          | 3                | 5  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                     | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                     | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                       | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                   | Мир природы и человека                | 2                | 2  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                        | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                     | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                              | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                       | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                     | <b>Итого:</b>                         |                  |    |     | 20 |       |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                  |    |     |    |       |
| Игра. Игровая практика Русский язык                                 |                                       |                  |    |     | 1  |       |
| Социально-бытовая ориентировка Мир природы и человека               |                                       |                  |    |     | 1  |       |
| Альтернативная коммуникация Ручной труд                             |                                       |                  |    |     | 1  |       |

|                                                                               |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>Итого:</b>                                                                 |    |    |    | 3  |    |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Количество 4 часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         |
| <b>Коммуникативное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                         |
| <b>Проектно-исследовательское направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                         |
| <b>Информационная культура (направление)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| Функциональная грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                         |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                  |
| Занятия с педагогом-психологом: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения.                                                                   |                           |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         |
| Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                         |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи.                                                                                                                                                                                              | 1                         |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, крупной и мелкой моторики, элементарных математических представлений. | 1                         |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                      | 1                         |
| Ритмика                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                         |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7.1)**  
 **учащейся 5 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю                                       |   |   |   |   |           |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------|
|                                     |                                  | 5                                                               | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего     |
|                                     |                                  | <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |   |   |           |
| Русский язык и литература           | Русский язык                     | 5                                                               |   |   |   |   | 5         |
|                                     | Литература                       | 3                                                               |   |   |   |   | 3         |
| Иностранный язык                    | Английский язык                  | 3                                                               |   |   |   |   | 3         |
| Математика и информатика            | Математика                       | 5                                                               |   |   |   |   | 5         |
|                                     | Алгебра                          |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Геометрия                        |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Информатика                      |                                                                 |   |   |   |   | -         |
| Общественно-научные предметы        | История России. Всеобщая история | 3                                                               |   |   |   |   | 3         |
|                                     | Обществознание                   |                                                                 |   |   |   |   |           |
|                                     | География                        | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| Естественно-научные предметы        | Физика                           |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Химия                            |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Биология                         | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| Искусство                           | Музыка                           | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
|                                     | Изобразительное искусство        | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| Технология                          | Труд (Технология)                | 2                                                               |   |   |   |   | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                             |                                                                 |   |   |   |   | -         |
| Физическая культура                 | Физическая культура              | 2                                                               |   |   |   |   | 2         |
| <b>Итого</b>                        |                                  |                                                                 |   |   |   |   | <b>27</b> |
|                                     |                                  | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |   |   |   |           |
| Физическая культура                 |                                  | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| ОБЗР                                |                                  |                                                                 |   |   |   |   |           |
| Естествознание                      |                                  | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                        |                                  | <b>29</b>                                                       |   |   |   |   | <b>29</b> |

|                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                             | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                             |                |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»                                                                                                                                                                  | 2              |
| Рассказы по истории Отечества                                                                                                                                                                       | 1              |
| Театральный клуб «Лира»                                                                                                                                                                             | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                        |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                  | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                                                                                                                                         |                |
| «Я, ты, он, она-вместе целая страна».                                                                                                                                                               | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                        |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                        | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                        | <b>36</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: развитие функций программирования и контроля                                                                                                                      |                |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                      | 1              |
| Групповые                                                                                                                                                                                           | 1              |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи                                                                                                                                   | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | 1              |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ /  | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7)**  
 **учащегося 5 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю                                       |   |   |   |   |           |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------|
|                                     |                                  | 5                                                               | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего     |
|                                     |                                  | <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |   |   |           |
| Русский язык и литература           | Русский язык                     | 5                                                               |   |   |   |   | 5         |
|                                     | Литература                       | 3                                                               |   |   |   |   | 3         |
| Иностранный язык                    | Английский язык                  | 3                                                               |   |   |   |   | 3         |
| Математика и информатика            | Математика                       | 5                                                               |   |   |   |   | 5         |
|                                     | Алгебра                          |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Геометрия                        |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Информатика                      |                                                                 |   |   |   |   | -         |
| Общественно-научные предметы        | История России. Всеобщая история | 3                                                               |   |   |   |   | 3         |
|                                     | Обществознание                   |                                                                 |   |   |   |   |           |
|                                     | География                        | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| Естественно-научные предметы        | Физика                           |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Химия                            |                                                                 |   |   |   |   | -         |
|                                     | Биология                         | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| Искусство                           | Музыка                           | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
|                                     | Изобразительное искусство        | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| Технология                          | Труд (Технология)                | 2                                                               |   |   |   |   | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                             |                                                                 |   |   |   |   | -         |
| Физическая культура                 | Физическая культура              | 2                                                               |   |   |   |   | 2         |
| <b>Итого</b>                        |                                  |                                                                 |   |   |   |   | <b>27</b> |
|                                     |                                  | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |   |   |   |           |
| Физическая культура                 |                                  | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| ОБЗР                                |                                  |                                                                 |   |   |   |   |           |
| Естествознание                      |                                  | 1                                                               |   |   |   |   | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                        |                                  | <b>29</b>                                                       |   |   |   |   | <b>29</b> |

|                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                             | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                             |                |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»                                                                                                                                                                  | 2              |
| Рассказы по истории Отечества                                                                                                                                                                       | 1              |
| Театральный клуб «Лира»                                                                                                                                                                             | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                        |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                  | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                                                                                                                                         |                |
| «Я, ты, он, она-вместе целая страна».                                                                                                                                                               | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                        |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                        | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                        | <b>36</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: развитие функций программирования и контроля                                                                                                                      |                |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                      | 1              |
| Групповые                                                                                                                                                                                           | 1              |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи                                                                                                                                   | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | 1              |

|                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ / <span style="background-color: black; color: black;">[Redacted]</span> | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7)  
учащегося 6 класса  
[Redacted] ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района  
Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                  |                                                          | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |   |   |   |    |       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|----|-------|
|                                     |                                                          |                    | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9  | Всего |
|                                     |                                                          | Обязательная часть |                           |   |   |   |    |       |
| Русский язык и литература           | Русский язык                                             |                    | 6                         |   |   |   | 5  |       |
|                                     | Литература                                               |                    | 3                         |   |   |   | 3  |       |
| Иностранный язык                    | Английский язык                                          |                    | 3                         |   |   |   | 3  |       |
| Математика и информатика            | Математика                                               |                    | 5                         |   |   |   | 5  |       |
|                                     | Алгебра                                                  |                    |                           |   |   |   | -  |       |
|                                     | Геометрия                                                |                    |                           |   |   |   | -  |       |
|                                     | Информатика                                              |                    |                           |   |   |   | -  |       |
| Общественно-научные предметы        | История России. Всеобщая история                         |                    | 3                         |   |   |   | 3  |       |
|                                     | Обществознание                                           |                    |                           |   |   |   |    |       |
|                                     | География                                                |                    | 1                         |   |   |   | 1  |       |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                                   |                    |                           |   |   |   | -  |       |
|                                     | Химия                                                    |                    |                           |   |   |   | -  |       |
|                                     | Биология                                                 |                    | 1                         |   |   |   | 1  |       |
| Искусство                           | Музыка                                                   |                    | 1                         |   |   |   | 1  |       |
|                                     | Изобразительное искусство                                |                    | 1                         |   |   |   | 1  |       |
| Технология                          | Труд (Технология)                                        |                    | 2                         |   |   |   | 2  |       |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                                                     |                    |                           |   |   |   | -  |       |
| Физическая культура                 | Физическая культура                                      |                    | 2                         |   |   |   | 2  |       |
| Итого                               |                                                          |                    |                           |   |   |   | 28 |       |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                    |                           |   |   |   |    |       |
| Физическая культура                 |                                                          |                    | 1                         |   |   |   | 1  |       |
| ОБЗР                                |                                                          |                    | 1                         |   |   |   | 1  |       |
| ВСЕГО                               |                                                          |                    | 30                        |   |   |   | 30 |       |

|                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                             | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                             |                |
| Музейное дело                                                                                                                                                                                       | 1              |
| Россия – мои горизонты                                                                                                                                                                              | 1              |
| Мир шахмат                                                                                                                                                                                          | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                        |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                  | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                                                                                                                                         |                |
| «Умей вести за собой»                                                                                                                                                                               | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                        |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                        | 1              |
| <b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>                                                                                                                                            |                |
| Биология в эксперименте. (Точка Роста)                                                                                                                                                              | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                        | <b>37</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                             | <b>1</b>       |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | 1              |

|                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ / <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> / | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7)  
учащегося 6 класса  
[REDACTED] ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района  
Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю                                       |           |   |   |   |           |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-----------|
|                                     |                                  | 5                                                               | 6         | 7 | 8 | 9 | Всего     |
|                                     |                                  | <b>Обязательная часть</b>                                       |           |   |   |   |           |
| Русский язык и литература           | Русский язык                     |                                                                 | 6         |   |   |   | 5         |
|                                     | Литература                       |                                                                 | 3         |   |   |   | 3         |
| Иностранный язык                    | Английский язык                  |                                                                 | 3         |   |   |   | 3         |
| Математика и информатика            | Математика                       |                                                                 | 5         |   |   |   | 5         |
|                                     | Алгебра                          |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Геометрия                        |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Информатика                      |                                                                 |           |   |   |   | -         |
| Общественно-научные предметы        | История России. Всеобщая история |                                                                 | 3         |   |   |   | 3         |
|                                     | Обществознание                   |                                                                 |           |   |   |   |           |
|                                     | География                        |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| Естественно-научные предметы        | Физика                           |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Химия                            |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Биология                         |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| Искусство                           | Музыка                           |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
|                                     | Изобразительное искусство        |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| Технология                          | Труд (Технология)                |                                                                 | 2         |   |   |   | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                             |                                                                 |           |   |   |   | -         |
| Физическая культура                 | Физическая культура              |                                                                 | 2         |   |   |   | 2         |
| <b>Итого</b>                        |                                  |                                                                 |           |   |   |   | <b>28</b> |
|                                     |                                  | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |           |   |   |   |           |
| Физическая культура                 |                                  |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| ОБЗР                                |                                  |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                        |                                  |                                                                 | <b>30</b> |   |   |   | <b>30</b> |

|                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                             | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                             |                |
| Музейное дело                                                                                                                                                                                       | 1              |
| Россия – мои горизонты                                                                                                                                                                              | 1              |
| Мир шахмат                                                                                                                                                                                          | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                        |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                  | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                                                                                                                                         |                |
| «Умей вести за собой»                                                                                                                                                                               | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                        |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                        | 1              |
| <b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>                                                                                                                                            |                |
| Биология в эксперименте. (Точка Роста)                                                                                                                                                              | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                        | <b>37</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>       |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи                                                                                                                                   | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | 1              |

|                                                                |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____/Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7)  
учащегося 6 класса  
ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района  
Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю                                       |           |   |   |   |           |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-----------|
|                                     |                                  | 5                                                               | 6         | 7 | 8 | 9 | Всего     |
|                                     |                                  | <b>Обязательная часть</b>                                       |           |   |   |   |           |
| Русский язык и литература           | Русский язык                     |                                                                 | 6         |   |   |   | 5         |
|                                     | Литература                       |                                                                 | 3         |   |   |   | 3         |
| Иностранный язык                    | Английский язык                  |                                                                 | 3         |   |   |   | 3         |
| Математика и информатика            | Математика                       |                                                                 | 5         |   |   |   | 5         |
|                                     | Алгебра                          |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Геометрия                        |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Информатика                      |                                                                 |           |   |   |   | -         |
| Общественно-научные предметы        | История России. Всеобщая история |                                                                 | 3         |   |   |   | 3         |
|                                     | Обществознание                   |                                                                 |           |   |   |   |           |
|                                     | География                        |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| Естественно-научные предметы        | Физика                           |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Химия                            |                                                                 |           |   |   |   | -         |
|                                     | Биология                         |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| Искусство                           | Музыка                           |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
|                                     | Изобразительное искусство        |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| Технология                          | Труд (Технология)                |                                                                 | 2         |   |   |   | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                             |                                                                 |           |   |   |   | -         |
| Физическая культура                 | Физическая культура              |                                                                 | 2         |   |   |   | 2         |
| <b>Итого</b>                        |                                  |                                                                 |           |   |   |   | <b>28</b> |
|                                     |                                  | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |           |   |   |   |           |
| Физическая культура                 |                                  |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| ОБЗР                                |                                  |                                                                 | 1         |   |   |   | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>                        |                                  |                                                                 | <b>30</b> |   |   |   | <b>30</b> |

|                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                             | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                             |                |
| Музейное дело                                                                                                                                                                                       | 1              |
| Россия – мои горизонты                                                                                                                                                                              | 1              |
| Мир шахмат                                                                                                                                                                                          | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                        |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                  | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                                                                                                                                         |                |
| «Умей вести за собой»                                                                                                                                                                               | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                        |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                        | 1              |
| <b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>                                                                                                                                            |                |
| Биология в эксперименте. (Точка Роста)                                                                                                                                                              | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                        | <b>37</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: развитие функций программирования и контроля                                                                                                                      |                |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                      | 1              |
| Групповые                                                                                                                                                                                           | 1              |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи                                                                                                                                   | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | 1              |

|                                                                |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____/Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7)**  
**учащейся 7 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области           | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |   |   |   |   |       |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
|                              |                                  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|                              |                                  | <b>Обязательная часть</b> |   |   |   |   |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                     |                           |   | 4 |   |   | 4     |
|                              | Литература                       |                           |   | 2 |   |   | 2     |
| Иностранный язык             | Иностранный язык (английский)    |                           |   | 3 |   |   | 3     |
| Математика и информатика     | Математика                       |                           |   |   |   |   |       |
|                              | Алгебра                          |                           |   | 3 |   |   | 3     |
|                              | Геометрия                        |                           |   | 2 |   |   | 2     |
|                              | Вероятность и статистика         |                           |   | 1 |   |   | 1     |
|                              | Информатика                      |                           |   | 1 |   |   | 1     |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |                           |   | 3 |   |   | 3     |
|                              | Обществознание                   |                           |   |   |   |   |       |
|                              | География                        |                           |   | 2 |   |   | 2     |
| Естественно-научные предметы | Физика                           |                           |   | 2 |   |   | 2     |
|                              | Химия                            |                           |   |   |   |   | -     |
|                              | Биология                         |                           |   | 1 |   |   | 1     |
| Искусство                    | Музыка                           |                           |   | 1 |   |   | 1     |
|                              | Изобразительное искусство        |                           |   | 1 |   |   | 1     |
|                              | Искусство                        |                           |   |   |   |   | -     |
| Технология                   | Труд (Технология)                |                           |   | 2 |   |   | 2     |

|                                     |                     |                                                                 |  |           |  |  |           |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|-----------|
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                |                                                                 |  |           |  |  | <b>1</b>  |
| Физическая культура                 | Физическая культура |                                                                 |  | 2         |  |  | <b>3</b>  |
| <b>Итого</b>                        |                     |                                                                 |  | <b>30</b> |  |  | <b>31</b> |
|                                     |                     | <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |           |  |  |           |
| ОБЗР                                |                     |                                                                 |  | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b>  |
| Физическая культура                 |                     |                                                                 |  | <b>1</b>  |  |  |           |
| <b>ВСЕГО</b>                        |                     |                                                                 |  | <b>32</b> |  |  | <b>32</b> |

|                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                 | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b> |                |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»                                                      | 2              |
| Россия – мои горизонты                                                                  | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                            |                |
| Разговоры о важном                                                                      | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                             |                |
| Умей вести за собой                                                                     |                |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>            |                |
| «Функциональная грамотность»                                                            | 1              |
| <b>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</b>                      |                |
| Информационная безопасность                                                             | 1              |
| <b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>                                |                |
| Робототехника                                                                           | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                            | <b>39</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                 | <b>4</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: развитие функций программирования и контроля          |                |
| Индивидуальные                                                                          | 1              |
| Групповые                                                                               | 1              |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи                       | 1              |

|                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ / <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> / | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР - вариант 7)  
учащейся 8 класса  
[REDACTED] ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района  
Хворостянский Самарской области  
2025-2026 учебный год**

| Предметные области           | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |   |   |   |   |       |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
|                              |                                  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|                              |                                  | <b>Обязательная часть</b> |   |   |   |   |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                     |                           |   |   | 3 |   | 3     |
|                              | Литература                       |                           |   |   | 2 |   | 2     |
| Иностранный язык             | Иностранный язык (английский)    |                           |   |   | 3 |   | 3     |
| Математика и информатика     | Математика                       |                           |   |   |   |   |       |
|                              | Алгебра                          |                           |   |   | 3 |   | 3     |
|                              | Геометрия                        |                           |   |   | 2 |   | 2     |
|                              | Вероятность и статистика         |                           |   |   | 1 |   | 1     |
|                              | Информатика                      |                           |   |   | 1 |   | 1     |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |                           |   |   | 2 |   | 2     |
|                              | Обществознание                   |                           |   |   | 1 |   | 1     |
|                              | География                        |                           |   |   | 2 |   | 2     |
| Естественно-научные предметы | Физика                           |                           |   |   | 2 |   | 2     |
|                              | Химия                            |                           |   |   | 2 |   | -     |
|                              | Биология                         |                           |   |   | 1 |   | 1     |
| Искусство                    | Музыка                           |                           |   |   | 1 |   | 1     |
|                              | Изобразительное искусство        |                           |   |   |   |   |       |

|                                        |  |                                                          |  |  |  |    |  |    |
|----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|----|--|----|
| Технология                             |  | Труд<br>(Технология)                                     |  |  |  | 1  |  | 1  |
| Основы безопасности<br>и защиты Родины |  | ОБЗР                                                     |  |  |  | 1  |  | 1  |
| Физическая культура                    |  | Физическая<br>культура                                   |  |  |  | 2  |  | 2  |
| Итого                                  |  |                                                          |  |  |  | 31 |  | 31 |
|                                        |  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |    |  |    |
| Русский язык                           |  |                                                          |  |  |  | 1  |  | 1  |
| Физическая культура                    |  |                                                          |  |  |  | 1  |  | 1  |
| ВСЕГО                                  |  |                                                          |  |  |  | 33 |  | 33 |

|                                                                                           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                   | <b>7 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>   |                |
| Музейное дело                                                                             | 1              |
| Россия – мои горизонты                                                                    | 1              |
| Профориентация                                                                            | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                              |                |
| Разговоры о важном                                                                        | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>              |                |
| «Функциональная грамотность»                                                              | 1              |
| <b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>                               |                |
| РДДМ                                                                                      | 1              |
| <b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>                                  |                |
| Физика вокруг нас (Точка Роста)                                                           | 1              |
|                                                                                           |                |
| <b>Итого</b>                                                                              | <b>40</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                   | <b>4</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: развитие функций программирования и контроля            |                |
| Индивидуальные                                                                            | 2              |
| Групповые                                                                                 | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности | 1              |

|                                                             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО:<br>родители (законные представители)<br>_____/ | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор<br>ГБОУ СОШ с.Владимировка<br>_____<br>Е.А. Савкина<br>29 августа 2025г. |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**  
**(интеллектуальное нарушение - вариант 1)**  
**учащегося 8 класса**

**ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области         | Класс                                 | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                            | Учебные предметы                      | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть         |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                            | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика              | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                            | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание          | Природоведение                        | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                            | Биология                              | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество      | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                            | Основы социальной жизни               | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                            | Мир истории                           | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                            | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство               | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|                            | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |
| 6. Физическая культура     | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |

|                                                                        |                 |    |    |    |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|-----|
| 7. Технология                                                          | Профильный труд | 6  | 6  | 7  | 7  | 7  | 33  |
| Итого                                                                  |                 | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>       |                 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 7   |
| Адаптивная физическая культура                                         |                 |    |    |    | 1  |    |     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 30  |
| Внеурочная деятельность:                                               |                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Профориентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1              |
| Россия – мои горизонты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>40</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия                                                                                                                              |                |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1              |
| Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом (сурдопедагог): развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, коммуникативной функции речи, элементарных математических представлений, формирование и развитие элементарных представлений об окружающем мире, развитие познавательной деятельности | 1              |
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушения письма и чтения                                                                                                                                                                                                                         | 1              |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                        | 1              |

|         |   |
|---------|---|
| Ритмика | 1 |
|---------|---|

|                                                                                                                                             |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br><br>_____ / <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> . / | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br><br>_____ /Е.А. Савкина/<br><br>29 августа 2025г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР-вариант 7)  
учащегося 9 класса**

**[REDACTED] ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района  
Хворостянский Самарской области  
2025-2026 учебный год**

| Предметные области                         | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю                                       |   |   |   |     |             |
|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-------------|
|                                            |                                  | 5                                                               | 6 | 7 | 8 | 9   | Всего       |
|                                            |                                  | <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |   |     |             |
| Русский язык и литература                  | Русский язык                     |                                                                 |   |   |   | 3   | 3           |
|                                            | Литература                       |                                                                 |   |   |   | 3   | 3           |
| Иностранный язык                           | Иностранный язык (английский)    |                                                                 |   |   |   | 3   | 3           |
| Математика и информатика                   | Математика                       |                                                                 |   |   |   |     |             |
|                                            | Алгебра                          |                                                                 |   |   |   | 3   | 3           |
|                                            | Геометрия                        |                                                                 |   |   |   | 2   | 2           |
|                                            | Вероятность и статистика         |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
|                                            | Информатика                      |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
| Общественно-научные предметы               | История России. Всеобщая история |                                                                 |   |   |   | 2,5 | 2,5         |
|                                            | Обществознание                   |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
|                                            | География                        |                                                                 |   |   |   | 2   | 2           |
| Естественно-научные предметы               | Физика                           |                                                                 |   |   |   | 3   | 3           |
|                                            | Химия                            |                                                                 |   |   |   | 2   | 2           |
|                                            | Биология                         |                                                                 |   |   |   | 2   | 2           |
| Искусство                                  | Музыка                           |                                                                 |   |   |   |     |             |
|                                            | Изобразительное искусство        |                                                                 |   |   |   |     |             |
| Технология                                 | Труд (Технология)                |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
| Основы безопасности и защиты Родины        | ОБЗР                             |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
| Физическая культура                        | Физическая культура              |                                                                 |   |   |   | 2   | 2           |
| <b>Итого</b>                               |                                  |                                                                 |   |   |   |     | <b>32,5</b> |
|                                            |                                  | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |   |   |     |             |
| АИС ПП Самарской области (курсы по выбору) |                                  |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
| Физическая культура                        |                                  |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
| Русский язык                               |                                  |                                                                 |   |   |   | 1   | 1           |
| Математика                                 |                                  |                                                                 |   |   |   | 0,5 | 0,5         |
| <b>ВСЕГО</b>                               |                                  |                                                                 |   |   |   |     | <b>36</b>   |

|                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                 | <b>6 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b> |                |
| Россия – мои горизонты                                                                  | 1              |
| Профессиональное самоопределение                                                        | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                            |                |
| Разговоры о важном                                                                      | 1              |
| <b>ВД по организации педагогической поддержки</b>                                       |                |
| Индивидуальный проект                                                                   | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>            |                |
| «Функциональная грамотность»                                                            | 1              |
| <b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>                                |                |
| Биология в эксперименте (Точка Роста)                                                   | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                            | <b>42</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                 | <b>2</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: профориентация                                        |                |
| Индивидуальные                                                                          | 1              |
| Групповые                                                                               | 1              |

|                                                                                                                                    |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>родители (законные представители)<br>_____/ <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ГБОУ СОШ с.Владимировка<br>_____/Е.А. Савкина/<br>29 августа 2025г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**  
**(интеллектуальное нарушение - вариант 1)**  
**учащейся 9 класса**

[REDACTED] **ГБОУ СОШ с.Владимировка муниципального района**  
**Хворостянский Самарской области**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области         | Класс                                 | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                            | Учебные предметы                      | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть         |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                            | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика              | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                            | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание          | Природоведение                        | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                            | Биология                              | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество      | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                            | Основы социальной жизни               | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                            | Мир истории                           | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                            | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство               | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|                            | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |

|                                                                        |                                |    |    |    |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                | 6  | 6  | 7  | 7  | 7  | 33  |
| Итого                                                                  |                                | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>       |                                | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 7   |
| Адаптивная физическая культура                                         |                                |    |    |    |    | 1  |     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 30  |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4 часов</b> |
| <b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Профориентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              |
| Россия – мои горизонты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1              |
| <b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              |
| <b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>       |
| Занятия с педагогом - психологом: формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие социально-бытовых ориентировок.                                                                                               |                |
| Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              |
| Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              |
| Занятия с учителем-дефектологом (тифлопедагог): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, формирование и развитие пространственно-временных ориентировок, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. | 1              |

|                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря, коррекция нарушений устной и письменной речи. | 1 |
| Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития.                  | 1 |
| Ритмика                                                                                                                                                   | 1 |