

Утверждены  
на общем собрании работников  
«06» марта 2023 года

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
коллективного договора  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза В.И.Суркова с. Владимировка муниципального  
района Хворостянский Самарской области

В данном документе  
пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

Министерство труда, занятости и  
миграционной политики  
Самарской области

Присвоен регистрационный номер 02022/22/1  
от «10» 03 2023 г.  
Мав Сая Конрадева Т.И.  
(должность, Ф.И.О.)

### **с.Владимировка**

Стороны коллективного договора: работодатель государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И.Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области (далее - учреждение) в лице директора Савкиной Елены Александровны, действующего на основании Устава, и работники учреждения в лице представителя работников Макаровой Натальи Семеновны пришли к соглашению о внесении изменений в коллективный договор учреждения от «10» марта 2022 года, зарегистрированный в министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области «11» марта 2022 г. за № 00862022.

1. Дополнить п. 3.6. следующим абзацем: «родителю, имеющему ребенка в возрасте до восемнадцати лет, в случае, если другой родитель призван на военную службу по мобилизации или проходит военную службу по контракту, заключенному в соответствии с п. 7 ст. 38 ФЗ от 28.03.98 № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации».

2. В пункте 2.6. правил внутреннего трудового распорядка в абзаце седьмом часть первую изложить в следующей редакции:

лицо, являющееся иностранным гражданином или лицом без гражданства при поступлении на работу предьявляет работодателю:

- договор (полис) добровольного медицинского страхования, действующий на территории Российской Федерации, за исключением случаев, если работодатель заключает с медицинской организацией договор о предоставлении платных медицинских услуг работнику, являющемуся высококвалифицированным специалистом, и случаев, установленных федеральными законами или международными договорами Российской Федерации, - при заключении трудового договора с временно пребывающими в Российской Федерации высококвалифицированным специалистом;»

3. В пункте 2.8. правил внутреннего трудового распорядка часть третью изложить в следующей редакции:

«В случае, если на лицо, поступающее на работу впервые не был открыт индивидуальный лицевой счет, работодателем представляются в соответствующий территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации сведения, необходимые для регистрации указанного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета».

4. В пункте 5.12. Правил внутреннего трудового распорядка, являющимся приложением к Коллективному договору, после слов «графики

сменности доводятся до сведения работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие» дополнить словами «за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом».

5. Приложение №1 к Положению об оплате труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области (Приложение №2 к коллективному договору от 11 марта 2022) изложить в следующей редакции:

Показатели премирования	Критерии премирования	Выплаты в баллах
Учитель	<b>1.Результативность деятельности учителя по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
	1.1 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	2 балла
	1.2 Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	1,5 балла
	1.3 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителю предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ГБОУ СОШ с.Владимировка	1,5 балла
	1.4 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75% и более- 1,5 балла
	1.5 Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных у ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	1 балл
	1.6 Доля обучающихся, которые по преподаваемому предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже 20% - 1 балл; На уровне 10% - 1,5 балла; Выше 10% -

		2 балла
1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 класса результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)		75% и более- 1,5 балла
1.8 Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных у ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%		1 балл
1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%		2 балла
1.10 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, с 100%		3 балла
1.11 Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору:  - наличие претендентов, которые получили до 69 баллов; - все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше		2 балла 2 балла
1.12 Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		На уровне 10% - 2 балла; Выше 10% - 3 балла;
1.13 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся на основании решения ППК, ПМПК		1 балл
1.14 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов		1 балл
1.15 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на		1 балл

	профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	
	1.16 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	1 балл
	1.17 Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл
	1.18 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию; в деятельность РДДМ и/или в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив (в том числе в программу «Орлята России») и к, реализуемых учителем, на уровне или выше декомпозированного педагогу показателям: 1)доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: - программы «Орлята России» (для 1-4 классов) – не менее 90%; -Российское движение детей и молодежи (для 5-11 классов)- не менее 35%; 2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: - образовательного; -региона, РФ.	20% - 1 балл; 35% и более-2 балла; 90% и более-3 балла
	1.19 Результативность участия обучающихся и/или классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Районный уровень- 2 балла; Окружной уровень- 3 балла; Областной уровень- 4 балла; Всероссийский уровень – 6 баллов
	1.20 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по школе	20% - 1 балл; 40%-2 балла; Более 50%-3 балла

	или имеет положительную динамику	
	1.21 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	Школьный уровень 100% – 1 балл; Районный уровень – 80% - 2 балла; Окружной уровень 50% - 3 балла; Областной уровень 20% - 4 балла;
	1.22 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	2 балла
	1.23 Участие в составе экспертных (рабочих т.п.) групп. На муниципальном уровне-1 балл, на уровне «образовательного округа» - 2 балла, на региональном уровне и выше – 3 балла  Участие в составе организаторов ГИА и ЕГЭ. На муниципальном уровне – 2 балла.	Название экспертной группы, уровень
	1.24 Выполнение педагогическим работником функций наставника-тьютора, наставника-ментора, наставника-коуча	3 балла
	1.25 Доля участников (от общего количества участвовавших в оценочных процедурах (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1- 2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):  -динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом);  -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла;  -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла	2 балла; 1 балл;  1 балл
	1.26 Наличие участников оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПр и ОГЭ, не менее 81 (82)	

	<p>баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы);</li> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл);</li> <li>- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла);</li> <li>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше).</li> </ul>	<p>2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов</p>
	<p>1.27 Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре;</li> <li>-от 45% до 55%;</li> <li>-от 55% до 60%;</li> <li>-свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре.</li> </ul>	<p>-менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре- 1 балл; -от 45% до 55%- 2 балла; -от 55% до 60% -3 балла; -свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре- 4 балла.</p>
	<p>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>	
	<p>2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>Наличие на районном уровне- 2 балла, окружном уровне – 3 балла; На областном уровне – 4 балла; На Всероссийском уровне – 5 баллов</p>

	<p>2.2 Наличие и число обучающихся и/или команд, организованных учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Наличие на районном уровне – 2 балла;  окружном уровне – 3 балла;  На областном уровне – 4 балла;  На Всероссийском уровне – 5 баллов</p>
	<p>2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне декомпозированного учителю показателя</p>	<p>80% - 3 балла</p>
	<p>2.4 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам)</p>	<p>5 баллов</p>
	<p>2.5 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус», областного конкурса индивидуальных проектов обучающихся «Взлет» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>5 баллов</p>
	<p>2.6 Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику</p>	<p>10 %-3 балла;  20% - 4 балла;  30% - 5 баллов</p>
	<p>2.7 Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<p>6 баллов</p>
	<p>2.8 Доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>60%-4 балла</p>
	<p>2.9. Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных</p>	<p>80%</p>



	<p>учителем, в т.ч выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ значения для школы</p>	<p>вовлеченных-3 балла</p>
	<p>2.10 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе классным руководителем в работу на электронных платформах (Учи. ру, РЭШ и т.д)</p>	<p>60% вовлеченных-2 балла; 80% вовлеченных-3 балла</p>
	<p>2.11 Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности: школьные КТД – 2 балла; общешкольная тематическая линейка – 1 балл</p>	<p>Название мероприятия, участники</p>
	<p>2.12 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в деятельность школьного театрального клуба «Лира» , школьного спортивного клуба «Олимпик»</p>	<p>3 балла</p>
	<p>2.13 Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на которых совпадают с выбором профиля обучения в 11 классе/ предметной направленностью в СПО: -от 50 до 74% -от 75 до 99% -100%</p>	<p>от 50 до 74%- 2 балла; от 75 до 99%-4 балла; 100% - 6 баллов</p>
	<p>2.14 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея: - доля обучающихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20 % от всех учащихся класса;  -наличие достижений (призеров, победителей) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней;</p>	<p>доля обучающихся не менее 20% -1 балл; от 20% до 40% -2 балла; от 40% и выше – 3 балла  Наличие на районном уровне-2 балла; окружном</p>

	<p>-организация посещений школьного музея обучающимися иных образовательных организаций в количестве не менее 20 человек</p>	<p>уровне – 3 балла; На областном уровне – 4 балла; На Всероссийском уровне – 5 баллов</p> <p>3</p>
<p>3. Результат использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе</p>		
	<p>3.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности школы как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки при наличии подтверждающих документов (в зависимости от уровня)</p>	<p>Окружной уровень – 3 балла; Областной уровень – 5 баллов</p>
	<p>3.2 Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику</p>	<p>5% - 2 балла; 10% - 4 балла</p>
	<p>3.3 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО</p>	<p>4 балла</p>
	<p>3.4 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки куратора УВР)</p> <p>Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>начальная школа: 1,2 уровни сформированности (не менее, чем у 30-40 % учащихся – 1 балл, более 40% учащихся – 2 балла;</p> <p>основная школа: 3,4 уровни сформированности (не менее, чем у 30-40 % учащихся – 1 балл, более 40% учащихся – 2 балла, 5-6 уровни сформированности (не менее, чем у 10% учащихся) – 3 балла.</p>	<p>Класс _____</p> <p>_____ %</p>

	3.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, Родительской, педагогической общественностью	4 балла
	3.6 Прохождение учителем курсов повышения квалификации на базе «Современной цифровой образовательной среды в РФ»	4 балла
	4. Результат организационно-методической деятельности учителя	
	4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой школой (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла
	4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 3 балла; Окружной уровень – 4 балла; Областной уровень – 5 баллов
	4.3 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и/или коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта	Муниципальный уровень – 4 балла; Окружной уровень – 6 баллов; Областной уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов
	4.4 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,	Муниципальный уровень – 3

	благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	балла; Окружной уровень –4 балла; Областной уровень –5 баллов; Всероссийский уровень –6 баллов
	4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте школы, в официальных аккаунтах школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	3 балла
5.Обеспечение формирования навыков здорового образа жизни и безопасности у детей		
	5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ	90 % - 3 балла
	5.2 Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2 балла
	5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	4 балла
	5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2 балла
	5.5 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному ( в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2 балла
	5.6 Отсутствие у учителя, выполняющего функции классного руководителя, замечаний по организации	3 балла


	бесплатного горячего питания	
Заведующий хозяйством	1. Отсутствие замечаний на обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения.	1
	2. отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1
	3. Своевременное и качественное обеспечение работоспособности действующей АПС	1
	4. Своевременное и качественное обеспечение работоспособности действующей СОУЭ	1
	5. Своевременное и качественное обеспечение работоспособности действующей «тревожной кнопки»	1
	6. Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	1
	7. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов на соблюдение техники пожарной и электро-безопасности.	1
	8. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей.	1
	9. Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории.	1
	10. Отсутствие замечаний за несоблюдение техники безопасности, противопожарной и электробезопасности	1
	11. Отсутствие случаев травматизма среди подчиненных сотрудников	1
Главный бухгалтер	1. Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3
	2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	3
	3. Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности.	2

	4. Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций.	2
	5. Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств.	3
	6. Отсутствие случаев несвоевременной выплаты заработной платы работникам.	2
Повар	1. Отсутствие замечаний на качество приготовления пищи, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	1
	2. Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены.	1
	4. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности.	1
Уборщик служебных помещений	1. Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки помещений.	1
	2. Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки помещений со стороны персонала.	1
	3. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности.	1
Сторож (вахтер)	1. Выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями (уборка территории от листвы и снега)	1
	2. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1
	3. Отсутствие замечаний по исполнению должностных обязанностей	1

Водитель автомобиля	1. Отсутствие протоколов, составленных ГИБДД за нарушение правил дорожного движения,	1
	2. Отсутствие нарушений по удаленному мониторингу ГЛОНАСС	1
	4. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, безаварийная работа.	1

6. Настоящие дополнения и изменения коллективного договора вступают в силу со дня подписания их сторонами.

От работников  
Представитель работников  
ГБОУ СОШ с. Владимировка

  
Н.С.Макарова  
«06» марта 2023 г.



От работодателя  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Владимировка

Е.А.Савкина  
«06» марта 2023 г.