

Аннотации к рабочим программам начальной школы по ФГОС НОО УМК «Школа России» 2021-2022 учебный год

Рабочие программы по предметам начальной школы разработаны на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»
- Основной образовательной программы ФГОС ООП НОО ГБОУ СОШ с. Владимировка.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе:

- авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка, русского родного языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму, 50ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели) из них 0,5 часа в неделю в I полугодии отводится на модуль «Русский родной язык». В 3- 4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Русский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.- М.: Просвещение 2019
- Учебник «Азбука» 1класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.- Москва «Просвещение» 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Русский язык» 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. - Москва «Просвещение» 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Русский язык» 2 класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. - Москва «Просвещение» 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Русский язык» 3 класс, в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. - Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Русский язык» 4 класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. - Москва «Просвещение» 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Родной (русский) язык» 2 класс

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящим в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Владимировка, на основе рабочей программы «Русский язык». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2019.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков из числа языков народов России при получении начального общего образования составляют:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).*
3. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года);*
4. *Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».*
5. *Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».*
6. *Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».*
7. *Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».*
8. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».*
9. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик .*
10. *Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».*
11. *Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.*
12. *Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».*
13. *Образовательная программа ГБОУ СОШ с. Владимировка*
14. *Учебный план ГБОУ СОШ с. Владимировка*

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Таким образом, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО.

Изучение курса «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В преподавании учебного предмета «Родной (русский) язык» используются разнообразные методы и формы обучения. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера, мини исследования явлений родного языка и родной литературы реализуются через проектные задачи для закрепления и обобщения изученного материала. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. При организации занятий учитывается возможность взаимодействия с библиотеками, музеями, театром, творческими коллективами, писателями и поэтами.

Описание места учебного предмета «Родной (русский) язык»

Согласно базисному учебному плану ГБОУ СОШ с. Владимировка во 2 классе на изучение курса «Родной (русский) язык» отводится 1ч в неделю в первом полугодии. Программа рассчитана на 17ч. Часы взяты из предмета русский язык.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Русский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение 2019
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык». Авторский коллектив: Самыкина С.В., Незваненко Н.В.- Самара 2020г.
- Учебник «Русский язык» 2 класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. - Москва «Просвещение» 2020г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе:

- авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приемами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю 34 учебные недели) из них 0,5 часа во II полугодии на «Литературное чтение на родном (русском) языке» (17 часов), в 3 - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану), в 4 классе-102ч (3ч в неделю).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы / [Л.Ф. Климанова. М.В. Бойкина.], - М.: Просвещение 2019
- Учебник «Азбука» 1класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Москва «Просвещение» 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Литературное чтение» 1класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Литературное чтение» 2 класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

- Учебник «Литературное чтение» 3класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Литературное чтение» 4класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящим в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Владимировка, на основе рабочей программы «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2019.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков из числа языков народов России при получении начального общего образования составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года);

4. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

5. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

6. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

10. Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.

11. Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

12. Образовательная программа ГБОУ СОШ с. Владимировка

13. Учебный план ГБОУ СОШ с. Владимировка

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Таким образом, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО.

Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов;
- развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе; знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на регулярный курс литературного чтения для начальной школы, поддерживает его, сохраняя преемственность в основных подходах.

Выделены три основные содержательные линии программы учебного предмета.

1. Фольклор и литература.

Линия ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.

2. Литература и духовный мир Человека.

Содержание направлено на развитие речевой и читательской деятельности, на

осознание духовно-нравственных ценностей, на воспитание бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.

3. Стихия русского литературного языка.

Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.

В преподавании учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» используются разнообразные методы и формы обучения. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера, мини исследования явлений родного языка и родной литературы реализуются через проектные задачи для закрепления и обобщения изученного материала. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. При организации занятий учитывается возможность взаимодействия с библиотеками, музеями, театром, творческими коллективами, писателями и поэтами.

Описание места учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Согласно базисному учебному плану ГБОУ СОШ с. Владимировка во 2 классе на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 1ч в неделю во втором полугодии. Программа рассчитана на 17ч. Часы взяты из предмета литературное чтение.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы / [Л.Ф. Климанова. М.В. Бойкина.], - М.: Просвещение 2019
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» Авторский коллектив: Самыкина С.В., Незваненко Н.В.- Самара 2020г.
- Учебник «Литературное чтение» 2 класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе:

- авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний;
- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса «Математика» в учебном плане

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы / [М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Г.В. Бельтюкова], - М.: Просвещение 2019
- Учебник «Математика» 1класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Москва «Просвещение» 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Математика» 2класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Москва «Просвещение» 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Математика» 3класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Математика» 4класс в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Москва «Просвещение» 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе:
- авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»/[А.А. Плешаков], – М.: Просвещение 2019
- Учебник «Окружающий мир» 1 класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. Плешаков А. А., Москва «Просвещение», 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Окружающий мир» 2 класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. Плешаков А. А., Москва «Просвещение», 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Окружающий мир» 3 класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. Плешаков А. А., Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Окружающий мир» 4 класс, в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. Плешаков А. А. Е.А. Крючкова, Москва «Просвещение», 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Светская этика»

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы Основы религиозных культур и светской этики. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений 4 класс. /авт. - сост. Т.Д.Шапошникова, К.В.Савченко. - М.: Дрофа 2017г.

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России». Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Цель - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории развитие способностей учащихся к общению.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери».

На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Место курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Светская этика» в учебном плане. Базовый учебный план отводит в 4 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Москва. Просвещение. 2021г

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка»
Программа составлена на основе:

- авторской программы «Музыка» под редакцией Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель:** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Место предмета в учебном плане

На изучение данной программы выделено 135 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется завершенная предметная линия учебников «Музыка»:

- Музыка. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы / [Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.], - М.: Просвещение 2021
- Учебник «Музыка» 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Музыка» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Музыка» 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Музыка» 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Москва «Просвещение» 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Данная цель реализуется в конкретных задачах обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
 - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место курса в учебном плане

На изучение данной программы выделено: 135 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:

- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»/[Б.М. Неменского], – М.: Просвещение 2020г
- Учебник «Изобразительное искусство» 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.И. Коротева, под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Изобразительное искусство» 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Изобразительное искусство» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы «Технология», разработанной Е. А. Лутцевой.

Обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов:

- «основы культуры труда, самообслуживания»;
- «технология ручной обработки материалов»;
- «конструирование и моделирование».

Задачи изучения технологии:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программного содержания используется завершенная предметная линия учебников

- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 1-4 классы М.: Просвещение 2019
- Учебник «Технология» 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Технология» 2класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Технология» 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебник «Технология» 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение», 2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа курса «Физическая культура» разработана на основе:

- авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха.2021г

Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

На изучение данной программы выделено 405 часов: 99 ч. (1класс), по 102 часа во 2-4 классах (по 3 часа в неделю).

- Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 1 – 4 класс, В.И. Лях. 2021г.