

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку, рабочей программы для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова – М.: «Мнемозина» 2018

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Преподавание ведётся по учебнику «Русский язык. 10 класс» (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Львова, В.В. Львов - М.: Мнемозина, 2019 г.

«Русский язык. 11 класс» (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Львова, В.В. Львов - М.: Мнемозина, 2020 г.

Приоритетным направлением языкового образования в 10 - 11 классах является изучение русского языка как системы.

На изучение предмета отводится на базовом уровне 2 ч в неделю, всего в 10 классе — 68 ч. в год, 11 класс – 68 ч. в год.

Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

В курсе русского языка в 11 классе предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль.

Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме.

Преобладающими формами тематического контроля выступают контрольные работы. Они проводятся по окончании каждой темы, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – контрольная работа в формате ЕГЭ за курс «Русский язык», 11 класс, с целью определения уровня достижения планируемых результатов по курсу «Русский язык» за 11 класс и уровень СОО.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных образовательных технологий:

- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология критического мышления.