

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся

1. Общие положения

1.1. Рейды проводятся с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, защите их прав и законных интересов.

1.2. Участники рейдов в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями), Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.08.1998 года "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (с изменениями).

1.3. Состав участников рейда формируется в зависимости от его формы и утверждается директором школы.

1.4. О дне проведения рейдов сообщается до 20 числа каждого месяца.

2. Основные задачи проведения рейдов

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им всех видов помощи.

2.2. Выявление подростков-правонарушителей групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.3. Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.

2.4. Выявление несовершеннолетних, совершающих правонарушения и находящихся в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

2.5. Выявление семей, родителей учащихся, ведущих асоциальный образ жизни. Принятие к ним мер (в соответствии с законом) на основании выявленных фактов.

2.6. Контроль организации досуга по месту жительства.

3. Форма рейдов

3.1. Классные руководители, ответственным за организацию проведения рейдов назначается социальный педагог

3.2. Совместные рейды социального педагога, классных руководителей, инспектора ПДН, общественности, организатором которых выступает социальный педагог.

4. Права и обязанности

1. Вносить предложения родительскому комитету, администрации ОУ по совершенствованию работы, по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков.
2. Привлекать к своей деятельности по мере необходимости представителей органов системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Проявлять инициативу в работе, соблюдать этику отношений.
4. Информацию об итогах вечерних рейдов патруль передает заместителю директора по воспитательной работе учреждения.
5. Результаты работы патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях общешкольного родительского комитета.
6. Разъяснять родителям их права, обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.

V. Документация:

5.1. При проведении плановых ежемесячных рейдов составляется справка по итогам патрулирования за подписью всех членов вечернего рейда. В справке указать дату и время проведения, объект проведения рейда, ФИО участников рейда, их подписи, при необходимости – примечание (Приложение 1)

5.2. При необходимости составляется акт по форме (см. Приложение 2) в день проведения рейда и сдается ответственному за проведение рейда не позднее следующего дня за днем проведения рейда.

5.3. Материалы рейдов могут быть использованы педагогом – психологом, инспектором ПДН, классным руководителем, заместителем директора по УВР и ВР для проведения профилактических мероприятий с обучающимися и их семьями.

**Справка
по итогам вечернего рейда**

Дата проведения: _____

Время патрулирования:

Цель проведения: Выявление несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, находящихся на улице в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Состав участников рейда: _____

Места патрулирования: _____

Результат: _____

Справку составили:

АКТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ВЕЧЕРНЕГО РЕЙДА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОВ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Дата и время проведения рейда: _____
2. Фамилия: _____
Имя: _____
Отчество: _____
3. Класс: _____
4. Дата рождения: « ____ » _____ г.
5. Домашний адрес: _____

6. Семья состоит из _____ человек.
7. Ребёнок проживает _____ вместе с _____ (перечислите всех)

8. На момент проверки дома находились (указать был ли ребёнок дома и другие члены семьи) _____

9. Условия жизни (нужное подчеркнуть) отдельное место для сна: есть, нет постоянное рабочее место: есть, нет
10. Санитарное состояние помещения: _____
11. Ребёнок из разряда: опекаемых; склонных к пропускам уроков; склонный к бродяжничеству.
12. С родителями (опекуном) проведена беседа об обязательном регулярном посещении школы и личной ответственности родителей за получение образования и воспитание несовершеннолетнего.

Подпись родителей: _____

13. Родителям рекомендовано: _____

14. Какие секции, кружки посещает ребёнок? _____

Акт составлен:

_____: _____ / _____ /
_____: _____ / _____ /
_____: _____ / _____ /