

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Суркова с.Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области

Утверждаю директор  
ГБОУ СОШ с.Владимировка  
\_\_\_\_\_/Е.А.Савкина/  
"24" апреля 2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для детского оздоровительного лагеря  
дневного пребывания  
«ПАТРИОТЫ»**

Адресат программы: **6-16 лет**

Срок реализации: 1 смена -**02.06.2025-26.06.2025**

Автор - составитель:  
Макарова Наталья Семеновна,  
Советник директора по воспитанию

**с. Владимировка, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.Пояснительная записка</b>	
<b>1.1.</b>	Нормативные основания для создания Программы
<b>1.2.</b>	Актуальность программы
<b>1.3.</b>	Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики
<b>1.4.</b>	Срок реализации программы (в днях)
<b>1.5.</b>	Цель и задачи программы
<b>1.6.</b>	Ожидаемые результаты
<b>1.7.</b>	Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
<b>1.8.</b>	Ценности лагерной жизни
<b>1.9.</b>	Критерии и способы оценки качества реализации программы
<b>1.10.</b>	Мониторинг реализации программы
<b>II.Воспитательный блок</b>	
<b>2.1.</b>	Цель и задачи
<b>2.2.</b>	Планируемые результаты воспитательного процесса
<b>2.3.</b>	Особенности организации воспитательной деятельности
<b>2.4.</b>	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)
<b>2.5.</b>	Система стимулирования успешности и личностного роста
<b>2.6.</b>	Направленность отрядов
<b>2.7.</b>	Основные формы работы
<b>2.8.</b>	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях
<b>2.9.</b>	<b>Инвариантные модули</b>
<b>2.9.1.</b>	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
<b>2.9.2.</b>	Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»
<b>2.10.</b>	<b>Вариативные модули</b>
<b>2.10.1.</b>	Модуль «Самоуправление»
<b>2.10.2.</b>	Модуль «Дополнительное образование»
<b>2.10.3.</b>	Модуль «Здоровый образ жизни»
<b>2.10.4.</b>	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
<b>2.10.5.</b>	Модуль «Профилактика и безопасность»
<b>2.10.6.</b>	Модуль «Работа с воспитателями»
<b>2.10.7.</b>	Модуль «Работа с родителями»
<b>2.10.8.</b>	Модуль «Экскурсии»
<b>2.10.9.</b>	Модуль «Содружество Орлят России»
<b>2.11.</b>	Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024год
<b>III. Образовательный блок</b>	
<b>IV. Ресурсное обеспечение программы</b>	
<b>4.1.</b>	Материально-техническое обеспечение
<b>4.2.</b>	Информационно-методическое обеспечение
<b>4.3.</b>	Имиджевые ресурсы
<b>4.4.</b>	Партнерские ресурсы
<b>4.5.</b>	Социально-психологическое обеспечение
<b>4.6.</b>	Кадровое обеспечение
<b>Приложение</b>	План-сетка мероприятий

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»**

### **1.1. Нормативные основания для создания Программы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.02.2024 № 06-193 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

## **1.2. Актуальность программы** заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

## **1.3. Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.**

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе ГБОУ СОШ с.Владимировка.

Состав и общее число участников – 1 смена – 45 обучающихся, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в расчете по нормативу 4 кв.м на одного человека. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, дети участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

#### 1.4. Срок реализации программы (в днях)

Программа реализуется в течение одной смены: 1 смена (18 день) с 02.06. по 27 июня 2025 г.

С двух разовым и трех разовым питанием детей.

#### РЕЖИМ ДНЯ (с двух разовым питанием)

8.30 – сбор детей

8.30 – 8.45 – линейка

8.45 – 9.10 – гигиенические процедуры (умывание лица и рук)

9.15 – 9.45 - завтрак

10.00 – 10.20 – трудовой десант (работа на пришкольном участке)

10.20 - 10.30 – гигиенические процедуры

10.30 – 12.45 – спортивно – оздоровительные мероприятия

12.45 – 13.00 – гигиенические процедуры

13.00 – 13.30 – обед

13.45 – 14.30 – тихие игры (шашки, настольные игры, лепка, рисование и др.)

Подведение итогов дня.

Уход детей домой

<b>Примерный распорядок дня лагеря с трех разовым питанием</b>	<b>ВРЕМЯ (с 8.30 до 18.00 ч.)</b>
Сбор детей в отрядах	8.30 - 9.00
Зарядка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.20-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, занятия в кружках и секциях	10.00 – 11.45
Прогулка	12.00-12.45
Обед	13.00 – 14.00
Послеобеденный отдых, сон	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Занятия по интересам, в творческих мастерских, работа в отрядах.	16.30 – 17.30
Уход воспитанников домой	17.30

#### 1.5. Цель и задачи программы

##### Цель:

Создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся;
- развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях;
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества и т.п.

### **Развивающие:**

- развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры;
- формировать культуру общения и поведения в социуме.

### **Обучающие (предметные):**

- развивать познавательный интерес в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;
- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;
- обобщать представления, закреплять знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

## **1.6. Ожидаемые результаты**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

### **Дети и подростки**

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

### **1.7. Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания:**

**1.8. Принцип гуманизма**, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

**Принцип духовности**, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

**Принцип толерантности**, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

**Принцип индивидуализации**, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

**Принцип вариативности**, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

### **1.9. Ценности лагерной жизни:**

1. **Опыт самостоятельности.** Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников, обучить детей поведению в коллективе.

2. **Развлечение и отдых.** Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный отдых.

3. **Опыт демократии.** Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.

4. **Детская самостоятельность.** Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.

5. **Дружба с взрослыми.** Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый — это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

6. **Индивидуальное взросление и развитие.** Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.

7. **Опыт здоровьесбережения.** Тренировка безопасного и здорового образа жизни.

8. **Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.** Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.

9. **Развитие духовной жизни и ценностей.** Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.

10. **Развитие навыков** ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

### 1.10. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Критерии оценки качества реализации программы**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень</b>	<b>Усвоение норм</b>	<b>Методика «Пословицы»</b>
<b>сплоченности и социальной адаптированности</b>	социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.	(автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас



	Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	---	------------------------------------

## 1.11. Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
<b>Текущая диагностика</b>	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

### 2.1. Цель и задачи

**Цель:** Содействие формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

#### Задачи:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

### 2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

### **2.3. Особенности организации воспитательной**

**деятельности** Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

### **2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)**

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе в форме сюжетно-ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли.

Каждый отряд – это корабль для морского путешествия, который начинает свое плавание с началом смены. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната,

спортивная площадка, спортивные залы, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, словарик игры, оформление.

Вся информация об условиях участия представлена на информационном стенде – уголке лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований морского путешествия.

Словарик  
смены:

Ежедневно проходят заседания капитанов команд, воспитателей лагеря, начальника лагеря, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга обучающихся.

На заседаниях предлагаются задания: спортивные; творческие; интеллектуальные; общественно-полезные, гражданско-патриотические и др.

### **2.5. Система стимулирования успешности и личностного роста:**

В лагере существует оценочная система – “цвета”. Каждый отряд ежедневно может получать награды - знак успеха в виде цветного сердечка, за активное участие в жизни своего отряда.

Каждое сердечко имеет свой цвет и значение:

- красного цвета – 1 место;
- синего цвета – 2 место;
- зеленого цвета – 3 место.

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются в начале сезона отдельно на каждом корабле. На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. Флаг отряда;
2. Название отряда;
3. Девиз отряда;
4. Достижения отряда;
5. Поздравления;
6. Численность отряда (список отряда).

## 2.6. Направленность отрядов:

Интеллектуальное направление – отряды «Много знали и состарились»

Техническое направление – «Новое поколение»

Гражданско-патриотическое направление – отряды «Орлята», «Сокол»

## 2.7. Основные формы работы:

Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы.

Конкурсы: рисунков, поделок из природного материала, эрудитов, знатоков (спорта, музыки, кинофильмов, поэзии и т.д.).

дела организационного периода (1 - 2 день)		
<i>Задачи периода</i>	<i>Отрядные дела</i>	<i>Общелагерные дела</i>
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков Выбор актива.	Праздничная линейка открытия лагеря. Презентация отряда. Праздник - День защиты детей Орлята России «Знакомьтесь, это-мы!» «В гостях у звонкого лета!» Конкурс рисунков по правилам дорожного движения, терроризму, пожарной безопасности.
Дела основного периода (3 - 16 день)		

Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей	Подготовка к тематическим дням: День здоровья. Интеллектуальные игры. Спортивные праздники. В гостях у СДК. Конкурсы, игры. День безопасности на дорогах.  Занятие в кружках. Работа актива лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Трудовые десанты. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа.	Игра «Состязание здоровячков», КТД «Там на неведомых дорожках», День русского языка «У Лукоморья...», КТД «Морское путешествие», КТД «Сказочная дискотека», КТД «Россия- великая наша страна», Праздник «Русь, Россия, Родина моя...», игра «Здоровьесгубишь – новое не купишь» игра «Путешествие по городу дорожных знаков», Орлята России «Мир науки вокруг меня», День олимпийцев, КТД «Звериная дискотека», День памяти и скорби, Игра «Зарница», Игра «Школа безопасности»
<b>Дела итогового периода (17 - 18 день)</b>		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение организаторов и активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей Выпуск газеты Составление летописи смены Выпуск информационных бюллетеней смены Школа безопасности. Орлята России. Нас ждут новые встречи. Праздничное закрытие смены

## 2.8. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Будущее России. Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим

рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты

детей;

6 июня – День русского

языка;

12 июня – День России;

16 июня - Праздник «Отец семье  
опора»

22 июня – День памяти и скорби;

7 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности

3) «Цивилизационное наследие России» Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби);
- День отца;
- День семьи, любви и верности;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

## **2. МОДУЛЬ «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»**

1. Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинга сплочения и командообразование, огонек знакомства.

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-

гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. КТД лагеря: познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественнополитические: организация тематических праздников; спортивнооздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений;

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 1.МОДУЛЬ «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда. Высшим органом самоуправления является «Штаб регаты», внутри которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (капитанов, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры

отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Штаб лагеря				
Отдел культуры	Отдел спорта	Отдел труда	Пресс-центр	Отдел по ЧС
отряд				

### 2.МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере предусмотрено сотрудничество с Хворостянским филиалом ГБОУ СОШ пос. Прогресс и разработан план мероприятий по направлениям техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально гуманитарное и т.д.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само-реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **3.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно – спортивная игра «Зарница», «Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

#### **Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере дневного пребывания**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
июнь	Минута здоровья «Мой рост и вес»
июнь	«Как ухаживать за руками летом»
июнь	«Какая у тебя кожа»
июнь	«Закаливание»
июнь	«Как ухаживать за зубами»
июнь	«Берегите глаза»
июнь	«Правила поведения в летний период»
июнь	«Как питаться правильно»
июнь	«Растите стройными»
июнь	«Наркомания – разрушение личности»



июнь	«Детский травматизм»
июнь	«О дурных привычках»
июнь	«Как правильно делать зарядку»
июнь	«Гигиена детского сна»
июнь	«Профилактика инфекционных заболеваний»
июнь	«О вреде курения»
июнь	«Что ослабляет и укрепляет здоровье»
июнь	«Мой рост и вес»

#### **4. МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

Тематическое оформление интерьера;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;

-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

«места новостей» - оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания. звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты» Конкурсные программы «С детства дружбой

дорожи» Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!» Конкурсы рисунков: «Профессии моих

родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,

«Мы–дети России!»

#### **5. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных

сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

### **МЕРОПРИЯТИЯ:**

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек. День вежливости (без употребления слов паразитов)

### **ИНСТРУКТАЖИ:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

### **Перечень бесед по правилам дорожного движения, организуемых в лагере дневного пребывания**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
июнь	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
июнь	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
июнь	Правила езды на велосипеде, мопеде
июнь	Общественный транспорт.
июнь	Предупредительные сигналы водителя
июнь	Город как источник опасности

июнь	Культура дорожного движения
июнь	Дорожно-транспортный травматизм
июнь	Когда ты становишься водителем
июнь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
июнь	Транспорт и дети во дворе
июнь	Основной принцип безопасности пешехода
июнь	Ответственность за нарушение ПДД
июнь	Безопасность в дни летних школьных каникул
июнь	На улицах нашего села
июнь	Движение на загородной дороге.
июнь	Ролики, скейтборды и дорога
июнь	У дорожных правил каникул нет

**Перечень бесед по правонарушениям,  
организуемых в лагере дневного пребывания**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
Июнь	Если ты один дома.
Июнь	Общение на улице с незнакомыми людьми.
Июнь	Как не стать жертвой преступления.
июнь	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
Июнь	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
июнь	Пребывание школьника на улице в вечернее время.
июнь	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
июнь	Правила поведения с незнакомыми людьми.
июнь	Мелкое хулиганство, ответственность.
июнь	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
июнь	Ответственность за порчу имущества.
июнь	Цивилизованно решаем конфликты.
июнь	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
июнь	Материальная ответственность подростка.
июнь	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
июнь	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
июнь	Преступление – это проступок.
июнь	Закон обязателен для всех.

## **6. МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются

воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **7. МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- На групповом уровне:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **8. МОДУЛЬ «Экскурсии»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи района, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **9. МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»**

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

-Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

-эмоциональной насыщенности деятельности;

-комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игровой час «Играю я– играют друзья» Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	всероссийский	+	
2.	День русского языка	06.06.2025	всероссийский	+	
3.	12 июня - День России	11.06.2025	всероссийский	+	
4.	16 июня - Праздник «Отец семье опора»	16.06.2025	всероссийский	+	
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2025	всероссийский	+	
6.	27 июня –День молодежи	27.06.2025	всероссийский	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
8.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное	27.06.2025 01.07.2025		+	

	поднятие флага)				
9.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого дня		+	
10.	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: Игра – викторина «Что за прелесть, эти сказки!»- рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение КДЦ  КТД «Путешествие по сказкам Пушкина» посещение КДЦ	05.06.2025      10.06.2025		+	+
11.	День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» КТД «Россия-великая наша страна»	10.06.2025  09.06.2025		+	+
12.	27 июня – День молодежи	27.06.2025		+	
13.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течении смены		+	
14.	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»	02.06.2025- 07.06.2025		+	+
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
15.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течении смены		+	+
16.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	02.06.2025			+
17.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			+
18.	Формирование и сплочение коллектива через игры	В течение смены		+	+
19.	Игра «Тайный друг»	20.06.2025			+
20.	Шашечный турнир	13.06.2025			+
21.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	19.06.2025			+
22.	«Волшебный мир театра» (программа летнего чтения «Лето	06.06.2025			+

	без домашки»				
23.	Флешмоб «Танцуй!»	20.06.2025			+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
24.	Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»	02.06.2025		+	+
25.	Конкурсная программа «Сказочная дискотека»	07.06.2025		+	+
26.	КТД «Морское путешествие»	10.06.2025		+	
27.	Конкурсная программа «Цветочная дискотека»	13.06.2025		+	+
28.	Конкурсная программа «Звериная дискотека»	20.06.2025		+	+
29.	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»	26.06.2025		+	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
30.	Деятельность дежурного отряда	ежедневно			+
31.	Работа творческих и инициативных групп	ежедневно		+	+
32.	Совет штаба лагеря	ежедневно		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
33.	Работа кружков и клубов по интересам	ежедневно		+	+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
34.	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	04.06.2025			+
35.	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	10.06.2025			+
36.	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь»	13.06.2025		+	+
37.	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	19.06.2024		+	+
38.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+
39.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
40.	Мини-футбол	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
41.	Оформление отрядных уголков	02.06.2025		+	+

42.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	+
43.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	+
44.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	+
45.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
46.	Минутки безопасности	ежедневно		+	+
47.	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.	02.06.2025		+	+
48.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	+
49.	День безопасности Беседа о пожарной безопасности.	04.06.2025		+	+
50.	Профилактики ДДТТ «Путешествие по городу дорожных знаков»	17.06.2025		+	+
51.	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	08.06.2024		+	+
52.	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены			+
53.	Беседа о безопасности в лесу	13.06.2025			+
54.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.2024			+
55.	Беседа «Я и мой Интернет»	19.06.2025			+
56.	Беседа о безопасности во время прогулок.	20.06.2025			+
57.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	23.06.2025			+
58.	Игра «Школа безопасности»	25.06.2025		+	
59.	Профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения.	26.06.2025			+
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>					
60.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	



Модуль «Работа с родителями»					
61.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
62.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
63.	Посещение музея с.Хворостянка	05.06.2025			+
64.	Посещение спортивного комплекса «Фок Виктория»	17.06.2025			+
65.	Экскурсия «Памятные места с. Владимировка»	18.06.2025			+
66.	Посещение выставочного центра «Радуга»	20.06.2025			+
67.	Экскурсия в музей с.Хворостянка	25.06.2025			+
Модуль «Содружество орлят России»					
68.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	02.06.2025		+	+
69.	Игровой час «Играю я– играют друзья»	05.06.2025			+
70.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	10.06.2025			+
71.	Тематический час «Открываем Россию»	13.06.2025			+
72.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	17.06.2025		+	+
73.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	18.06.2025		+	+
74.	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	20.06.2025		+	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Образовательный блок включает дополнительные общеобразовательные программы разных направленностей и содержания в зависимости от стратегических целей и задач Программы и ресурсов организации отдыха и оздоровления детей.

В рамках летнего оздоровительного лагеря ГБОУ СОШ с.Владимировка будет реализовываться программа технической направленности «Экспедиция в лето». Занятия будут проводиться на базе двух образовательных организаций. Будет организован подвоз детей в Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс, а также выезд педагогов мини технопарка Квантум в ГБОУ СОШ с. Владимировка.

Министерство образования и науки Самарской области  
Юго-Западное управление образования Самарской области  
Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс м.р. Хворостянский  
Самарской области «Дом детского творчества» .

Программа принята  
на основании решения  
методического совета  
Протокол № 4  
от 25.04. 2025 г.



«Утверждаю»  
Руководитель Хворостянского  
филиала ГБОУ СОШ  
пос. Прогресс  
Л. А. Борисова  
25 апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Экспедиция в лето»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся 7-14 лет.  
Срок реализации программы – 18 дней.  
Разработчик: Губарев М. В.,  
Рындин В.Н., педагоги  
дополнительного образования.

с. Хворостянка 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Экспедиция в лето» составлена в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-р).
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ✓ "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).
- ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467).
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643).
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242).
- ✓ Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020МО 16.09.01/434-ТУ).

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспедиция в лето» имеет *техническую* направленность.

**Актуальность программы** обусловлена интересом учащихся к техническому творчеству и предполагает широкую практическую и самостоятельную деятельность детей.

Программа знакомит с профессиями программиста и специалистов в области информационных технологий, пробуждение или закрепление интереса к изучению предмета, на развитие у детей логического мышления, совершенствование первичных навыков программирования, дает возможность доступа детей к новейшим цифровым и роботизированным технологиям, что способствует выявлению и поддержке одаренных детей.

**Новизна и отличительная особенность** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что в ней подобраны разнообразные формы работы с детьми в летнем лагере дневного пребывания. Лагерь для детей – это возможность не только активно отдохнуть и весело провести время, но и возможность выразить себя, проявить свои лучшие качества, открыть в себе новые таланты и развивать уже имеющиеся.

**Педагогическая целесообразность** Данная программа реализуется на базе детского минитехнопарка «Квантум», созданного в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Она направлена на формирование у детей базовых знаний в области конструирования и программирования.

Данная программа отвечает потребностям общества и образовательным стандартам в формировании компетентной, творческой личности.

По уровню усвоения программа является ознакомительной. По времени реализации – краткосрочная.

Программа «Экспедиция в лето», носит деятельностный характер, в ней используются разнообразные формы и методы работы с детьми, актуальные в каникулярный период.

**Цель:** развитие технического и творческого потенциала обучающихся.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить программированию простых действий и реакций механизмов;
- познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при

создании роботов;

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- познакомить с фото и видеосъемкой с программой видеомонтажа.

Развивающие:

- развивать творческий подход к работе и расширить ассоциативные возможности мышления;
- развивать пространственное и алгоритмическое мышление;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать эмоциональную сферу.

Воспитательные:

- привить чувство уважения к собственному труду;
- воспитать аккуратность, целеустремленность и точность;
- воспитать бережное отношение к результатам чужого труда и окружающего мира;
- сформировать способность к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы:*** 7-14 лет.

***Сроки реализации:*** программа рассчитана на 18 дней, объем – 14 часов.

***Формы организации деятельности:*** групповая.

***Режим занятий:*** 3 раза в неделю по 1 часу.

***Наполняемость учебных групп:*** составляет 10-12 человек.

***Воспитательная работа.***

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экспедиция в лето» наряду с обучением ведется воспитательная работа.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Основные целевые ориентиры воспитания определяются в соответствии с предметной направленностью данной программы и приоритетами, заданными «Концепцией развития

дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; отношения к влиянию технических процессов на природу; уважения к достижениям в технике своих земляков; опыта участия в технических проектах.

### ***Планируемые результаты:***

#### *Личностные:*

- формирование ценностного отношения к труду, настойчивость в достижении цели;
- умение выражать себя в видах творческой и технической деятельности.

#### *Метапредметные:*

##### *Познавательные:*

- проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении задач творческого и поискового характера.

##### *Регулятивные:*

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

##### *Коммуникативные:*

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- учитывать мнения других.

#### *Предметные результаты.*

- Правила безопасности работы с LEGO конструктором и безопасного пользования персональным компьютером, организации рабочего места;
- формирование первоначальных представлений о компьютере и компьютерных программах;
- виды конструкторов LEGO; основные направления конструктора.
- порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств
- планирование этапов своей работы, определение порядка действий;
- комбинирование различных приемов работы для достижения поставленной цели.

**Результатом усвоения программы у обучающихся будет:**

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам технического творчества;
4. развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы культурно-массовых мероприятий

**Формы контроля качества образовательного процесса:**

- наблюдение за детьми в процессе работы
- соревнования;
- индивидуальные и коллективные технические проекты.
- выполнение творческих заданий.

**Учебно-тематический план программы**

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.	1		1	Беседа наблюдение
2.	«Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»		1	1	Защита мини проекта
3.	«Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»		1	1	Представление презентаций
4.	«Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу»		1	1	Показ видеоматериала
5.	Игровая программа «Робокот»		1	1	наблюдение, результат игры
6.	Туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка	1	3	4	Защита творческого проекта
7.	Мир LEGO.		1	1	Представление мини роботов
8.	Робо-сумо		1	1	Результат

					соревнований
9.	Полоса препятствий		1	1	Результат соревнований
10.	Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»		1	1	Итоги викторины
11.	Итоговое занятие		1	1	Квест игра
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

### **Содержание программы «Экспедиция в лето».**

**Тема №1:** Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.

**Теория:** Цели и задачи курса. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

**Практика. Игры на сплочение и командообразование.** Мастер-класс по направлению LEGO конструирование.

**Тема №2. «Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»**

**Практика.** Создание игры в приложении в Kodu game lab, нужно создать местность из предложенных вариантов, либо повторить местность на выбор с. Хворостянка, создать игрового персонажа который будет выполнять определённые действия в пределах данного мира. На защите своего проекта необходимо продемонстрировать мир, персонажа.

**Тема №3. «Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»**

**Практика.** Обучающимся нужно будет придумать и создать авторский дизайн главной страницы сайта в программе Figma. Так же подготовить презентацию с интересным дизайном.

**Тема №4. «Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу»**

**Практика.** Обучающиеся делятся на две команды: фотографы и видео операторы. Перед ними стоит задача снять на видео и сфотографировать достопримечательности парка Космонавтов с. Хворостянка. Полученный материал нужно обработать, смонтировать и представить зрительской аудитории, сопровождая комментариями.

**Тема №5. Игровая программа «РобоКот»**

**Практика.** Игровая программа содержит вопросы и творческие задания по теме «Информационные технологии», профессии будущего технической направленности. Выполнив все задания, обучающихся ждет сюрприз «Кот в мешке».

**Тема №6. Туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка.**

**Теория.** Этапы работы над проектом. Знакомство с основными достопримечательностями с. Хворостянка. Изучение компьютерных программ



необходимых при создании проекта.

**Практика.** Планирование маршрута, Поиск информации. Создание туристско-экскурсионного маршрута по селу Хворостянка в компьютерном варианте. Защита творческого проекта. Велопробег по улицам отмеченным в туристско-экскурсионном маршруте.

#### **Тема№7. Мир LEGO.**

**Теория.** Знакомство с понятиями робот, робототехника, лего -конструирование. Изучение механических деталей и электронных компонентов робототехнических наборов.

**Практика.** Произвольное построение роботов, для которых нет определенных задач. Зарисовка робота, построение и тестирование.

#### **Тема№8. Робо-сумо**

**Практика.** Соревновательная борьба сумоботов (так называют роботов сумоистов) на ринге, цель которой вытолкнуть противника за пределы круга.

#### **Тема№9. Полоса препятствий.**

**Практика.** Соревнования по робототехнике «Техника Победы».

Создание моделей техники времен ВОВ. Прохождение роботами соревновательного полигона, состоящего из лабиринтов, возвышенностей и препятствий.

#### **Тема№10. Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»**

**Практика.** Обучающимся предлагается разделить на команды и поучаствовать в робототехнической викторине, состоящей из ряда вопросов об истории робототехники, популярных роботов и лего конструирования.

#### **Тема№ 11. Итоговое занятие.**

**Практика:** Игровая программа ТехноКвест «История российских изобретений». Подведение итогов. Награждение победителей.

### **Организационно -методическое обеспечение программы**

#### ***Методическое обеспечение.***

#### **Основные принципы, положенные в основу программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого учащегося, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;

- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, учащиеся могут применять их на практике.

#### Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

#### Материально-техническое оснащение программы

Для занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- компьютеры с выходом в интернет;
- игровое поле;
- наборы конструкторов LEGOMindstormsEV3.
- Фотоаппарат, смартфон.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профстандарта и имеющий образование соответствующее профилю программы.

#### **Список литературы:**

1. Вортников С.А. «Информационные устройства робототехнических систем»
2. Н.В. Макарова, Ю.Н. Нилова, С.Б. Зеленина - Основы программирования, 2016 г.
3. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007
4. С.М. Окулов - Основы программирования. Лаборатория знаний, 2015 г.

5. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2015г.
6. Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
7. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
8. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2015г.
9. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства - Москва, 2012.
10. Титов С.В.. «Здравствуй, лето!» – Волгоград 2001.
11. Филиппов СА. Робототехника для детей и взрослых - 3-е изд. СПб: Наука, 2013.

#### **Дополнительные интернет-ресурсы**

1. <http://www.kodugamelab.com/>
2. <https://scratch.mit.edu/>
3. <https://habr.com/ru/post/399495/>
4. <https://roboznanie.ru/>
5. <https://online.algoritmika.org/>
6. <https://www.rulit.me/>

**План воспитательной работы 2025г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
02.06	Праздник «Как богатыри Русь спасали», посвященный Дню Защиты детей.	Парк Космонавтов, с. Хворостянка	Сафронова М.В. – педагог-организатор, педагоги дополнительного образования Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс.
09.06	«Прогулки со смыслом» велопробег по улицам с. Хворостянка ко Дню России.	туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка	Рындин В.Н., Губарев М.В. Педагоги дополнительного образования
16.06	Соревнования по робототехнике «Техника Победы»;	мини-технопарк «Квантум»	Рындин В.Н., Губарев М.В. Педагоги дополнительного образования
20.06	Квест –игра «История российских изобретений»	мини-технопарк «Квантум»	Рындин В.Н., Губарев М.В. Педагоги дополнительного

			образования
--	--	--	-------------

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ с.Владимировка

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 2 этаже	Отрядное место (3шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение обще-лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Фое 1 этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

<b>Аппаратура:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийная установка;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- магнитофоны;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- цифровой фотоаппарат;</li> <li>- компьютеры.</li> <li>-принтер</li> </ul>
<b>Спортивный инвентарь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные и футбольные мячи;</li> <li>- волейбольные мячи;</li> <li>- резиновые мячи разных размеров;</li> <li>- скакалки, гимнастические обручи;</li> <li>- настольный теннис.</li> </ul> <p>Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».</p> <p>Настольные игры: домино, лото и др.</p>

<b>Канцелярские товары.</b>	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
<b>Бытовые предметы</b>	Стол и стулья в необходимом количестве.
<b>Медицинская аптечка</b>	2 шт.

#### 4.2. Информационно-методическое обеспечение

<b>Аудио –материалы</b>	<b>Применение</b>
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
И.Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
<b>Видео,фото –материалы</b>	<b>Применение</b>
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово-семья»
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи 2024	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня отца	Праздник «Отец семье опора»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225–летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день
Фото и видео материалы, посвященные 450 –летию выхода в свет «Азбуки»	Мероприятие «Первый русский печатный учебник»

#### 4.3. Имиджевые ресурсы:

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день.

Информационные листки по безопасности жизнедеятельности.

Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

#### 4.4. Партнерские ресурсы:

##### Целевая направленность:

- Создание определенного воспитательного пространства (Школа – центр культуры, воспитания и образования).
- Способствование улучшению нравственно-психологического климата в селе.
- Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

- Интегрирование воспитательных возможностей школы и учреждений села в обучении, воспитании и развитии личности ребенка, приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через реализацию программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус».

**Семья:**

- Социально-психологическое обслуживание семьи
- Совместные праздники и КТД, выставки, походы, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.п.

**Сельский дом культуры:**

- Совместные мероприятия и акции в период каникул
- Деятельность танцевальных и вокальных коллективов
- Соцпедагог – профилактика наркомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни
- Концертная деятельность
- День скорби и памяти

**Органы местного самоуправления:**

- Акции по благоустройству села
- Уход за клумбами
- Выявление и профилактика правонарушений, наркомании; деятельность попечительского совета и административной комиссии
- Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Туристско-краеведческая деятельность
- Научно-исследовательские экспедиции

**Сельская библиотека:**

- Совместные познавательные программы: юбилей года; наши известные земляки; экологическая страничка и т.п.
- Совместные КТД, викторины и конкурсы
- Книжные выставки, лектории о здоровье, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, вредных привычек, формирование здоровой личности
- Творческое сотрудничество в рамках организации воспитательного процесса; спонсирование воспитательных мероприятий
- Совместная деятельность по благоустройству школы и села

**Центр социальной помощи семье и детям:**

- Организация оздоровления детей
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

**4.5. Социально-психологическое обеспечение:**

1. Разработка пакета документов с целью определения приоритетных направлений и создания условий для реализации программы;
2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ, рекомендаций по реализации различных направлений программы;
3. Создание психолого-педагогического развивающего пространства, как наиболее

благоприятствующего для реализации программы; о бучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психосаморегуляции;

4. Формирование умений адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов и т.п.);

5. Формирование навыков ЗОЖ;

6. Организация индивидуальной работы с учителями, направленной на повышение их психолого-педагогической подготовки; повышение психологических знаний

7. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы, по предупреждению детского травматизма, по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

#### **4.6. Кадровое обеспечение**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога – организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, школьная медсестра, участковый уполномоченный.

#### **1 смена**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Макарова Наталья Семеновна	Начальник лагеря
Тупикова Алёна Владимировна	Воспитатель
Ваняркина Ирина Ивановна	Воспитатель
Кудинов Сергей Валерьевич	Воспитатель
Пушкарёва Ольга Ивановна	Воспитатель
Калябина Лариса Викторовна	Воспитатель
Сафронова Ирина Николаевна	Воспитатель
Стапанов Максим Евгеньевич	Воспитатель
Кузичева Татьяна Егоровна	учитель по физической культуре
Махтева Светлана Владиславовна	Уборщик служебных помещений
Алимова Светлана Витальевна	Повар



#### 4.7. Список литературы и интернет источников

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002. – 112с.
2. Баранов Д.А, Баранова О.Г., Зими́на Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы-Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: [http:// https://goo.su/zPpV2](http://https://goo.su/zPpV2)
3. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ (г. Вологда, 2014 г.) - Вологда: БУК ВО «ОНМЦК», 2014. - 72 с.
4. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.,Петрополис., 2011.
11. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
12. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016 5.Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
13. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
14. [https://vk.com/vospitanie\\_samara](https://vk.com/vospitanie_samara)
15. <https://pioner-samara.ru/index.php/deyatelnost/organizatsiya-detskogo-otdykha-i-ozdorovleniya>
16. <http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2025год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в России объявлен Годом защитника **Отечества**.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль Будущее России. Ключевые мероприятия					
1.	День защиты детей	1 июня	✓		
2.	День прорыва минной блокады Ленинграда	5 июня	✓		
3.	День Пушкина, (День русского языка);	6 июня	✓		
4.	День России	11 июня	✓		
5.	Квест «Путешествие по России с любовью»	каждый понедельник		✓	
6.	День памяти и скорби	21 июня	✓		
8.	День молодёжи	26 июня		✓	
Модуль «Отрядная работа. КТД					
1.	Торжественное открытие смены	1 июня		✓	
2.	Торжественная церемония поднятия флага	Ежедневно		✓	
3.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены		✓	
4.	Игровой фестиваль «Игры народов России»			✓	
5.	Игра «Лесными тропами»			✓	
6.	Фотоохота «Как прекрасен этот мир!»			✓	
7.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены		✓	
8.	Торжественное закрытие смены	26 июня		✓	
9.	Квест «Животные Красной книги России»			✓	
10.	Посещение ДДТ с. Хворостянка				

<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		✓	
2.	Первичный медосмотр детей (рост, вес)	1 раз в неделю		✓	
3.	Турнир по шашкам			✓	
4.	Веселые старты			✓	
5.	Посещение ФОК «Виктория»	2 раза за смену		✓	
6.	Конкурсная программа «Книга рекордов»			✓	
7.	Марафон подвижных игр.			✓	
8.	День ЗОЖ			✓	
9.	Профилактические беседы о здоровье	в течение смены		✓	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Тематическое оформление интерьера помещений	в течение смены		✓	
2.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон	в течение смены		✓	
3.	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству	в течение смены		✓	
4.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	в течение смены		✓	
5.	Посещение выставочного зала «Радуга» с. Хворостянка	в течение смены		✓	
6.	Школьный музей «Наследие» Мастер-класс	в течение смены		✓	
7.	Посещение районного краеведческого музея.	в течение смены		✓	
8.	Посещение сельской библиотеки	в течение смены		✓	
9.	Посещение музея с.Хворостянка	в течение смены		✓	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Инструктаж по технике безопасности	1 июня		✓	
2.	Тренировка по пожарной безопасности			✓	

3.	Плановая тренировочная эвакуация	3 июня		✓	
4.	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»			✓	
5.	Конкурс «Нескучные правила»			✓	
6.	Профилактическая беседа «Опасное лето»			✓	
7.	Беседа «Безопасный интернет»			✓	
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1.	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»			✓	
2.	Викторина «Что за профессия?»			✓	
3.	Экскурсия в ФАП «Кто нас лечит?»			✓	
4.	Конкурс «Поединок строителей» (постройка домов из картона и бумаги)			✓	

ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

	02. 06. 25 (1-й день смены)	03. 06. 25 (2-й день смены)	04. 06. 25 (3-й день смены)	05. 06. 25 (4-й день смены)	06. 06. 25 (5-й день смены)	09. 06. 25 (6-й день смены)
Воспитательный блок	<p>1.Торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.</p> <p>2.Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»</p> <p>-Квест «Тропа Доверия»</p> <p>Игры на знакомство, на выявление лидеров.</p>	<p>1. Оформление отрядных уголков</p> <p>2.Квест «Путешествие по России с любовью»</p>	<p>1. Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно - рекреационных зон.</p>	<p>1.День прорыва минной блокады Ленинграда.</p> <p>2.Разработка и подготовка дизайна лагерной смены и атрибутов.</p>	<p>1.День русского языка (Пушкинский день).</p> <p>2. Трудовой десант.</p>	<p>1. Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»</p> <p>2. Фотоохота «Как прекрасен этот мир!»</p>

Образовательный блок	1. Инструктажи по технике	1. Рисуем лето. 2. Турнир по	1. Игровая программа	1. Мастер-класс	1. Беседа «Безопасный	1.Профилактические беседы о
	безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности 2. Плановая тренировочная эвакуация	шашкам 3. Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	«Робокот». 2.Марафон игр 3. Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.	«Изготовление куклы – оберега» 2.Весёлые старты. 3. «Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»	Интернет» 2. Посещение ФОК «Виктория» 3. «Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»	здоровье 2. «Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу.
	10. 06. 25 (7-й день смены)	11. 06. 25 (8-й день смены)	16. 06. 25 (9-й день смены)	17. 06. 25 (10-й день смены)	18. 06. 25 (11-й день смены)	19. 06. 25 (12-й день смены)

Воспитательный блок	1. Квест «Путешествие по России с любовью» 2. Игры на	1. День России. 2. Квест «Родина моя».	1. День ЗОЖ 2. Выставка рисунков.	1. Квест «Животные Красной книги в России». 2. Посещение	1. День РДДМ 2. Дом книги. Посещение сельской	1. Квест «Путешествие по России с любовью» 2. Праздник
---------------------	--	---	--------------------------------------	---	--	---



	свежем воздухе.			ФОК «Виктория»	библиотеки	берёзы.(Школьный музей)
Образовательный блок	1. Игровая программа «Робокот». 2. Поделки из природного материала.	1. Туристско-экскурсионный маршрут по селу. 2. Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	1. Мир LEGO. 2. Экскурсия в ФАП «Кто нас лечит?»	1. Робо-сумо 2. Конкурс «Нескучные правила»	1. Полоса препятствий 2. Проекты «Моя малая Родина»	1. Квиз-викторина «РОБОБАТЛ» Лепка из пластилина.
	20. 06. 25 (13-й день смены)	23. 06. 25 (14-й день смены)	24. 06. 25 (15-й день смены)	25. 06. 25 (16-й день смены)	26. 06. 25 (17-й день смены)	27. 06. 25 (18-й день смены)
Воспитательный блок	1. Викторина «Что за	1. Игровой фестиваль «Игры	1. День памяти и скорби.	1. Праздник берёзы	1. Посещение выставочного	1. Торжественное закрытие

	профессия?» 2. «Мама, папа, я – спортивная семья».	народов России» 2. Посещение ФОК «Виктория»	2. Песни о войне.	(школьный музей) 2. Игра «Лесными тропами»	зала «Радуга» с. Хворостянка 2.	смены. 2. День молодёжи.
Образовательный блок	1. Итоговое занятие. 2. Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	1.Посещение районного краеведческого музея. 2. Профилактическая беседа о здоровье.	1. Просмотр фильмов. 2. Трудовой десант.	1. Конкурсная программа «Книга рекордов»	1. Конкурс «Поединок строителей» (постройка домов из картона и бумаги)	1. Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов

**Диагностика интересов, возможностей, требований участников смены к организации  
жизнедеятельности временного детского коллектива.**

**Цель:** проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

**Анкета организационного периода**

**Дорогой друг!**

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Ромашка»  
(выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):
  - Подружиться с ребятами, найти друзей
  - Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
  - Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
  - Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
  - Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
  - Просто отдохнуть, весело провести время
  
2. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком \*) (даются объединения по интересам)
  
3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)
  1. Любознательность
  2. Предприимчивость
  3. Честность
  4. Доброта
  5. Дисциплинированность
  6. Трудолюбие
  7. Инициативность
  8. Справедливость
  9. Честолюбие
  10. Милосердие
  11. Требовательность к себе
  
4. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
  - Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
  - Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
  - Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
  - Спорт меня не увлекает

5. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):

- Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
- Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
- Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
- Искусство меня мало интересует

6. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):

- Чувствую себя совершенно здоровым
- Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

7. Твой пол (ответ):

- Мальчик
- Девочка

8. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).

9. Твой адрес.

10. Фамилия, имя.

11. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).

### **Анкета «Допиши предложение»**

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере.  
Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:

---

2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

\_\_\_\_\_ потому, \_\_\_\_\_

3. Больше сего меня радует \_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу  
сказать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_

1. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_

2. Если бы я был начальником лагеря, то я \_\_\_\_\_

### **Анкета участника лагерной смены**

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик

2. Девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 9-11

2. 12-13

3. 14-15

4. 16 и старше

3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

---

4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?

1. О запомнившихся мероприятиях

2. О бытовых условиях

3. О новых знакомствах
  4. О полученных знаниях и навыках
  5. О чем ещё, напиши \_\_\_\_\_
  6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось
  5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?
    1. Распорядок дня
    2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
    3. Питание
    4. Отношение воспитателей (вожатых)
    5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
    6. Мало интересных мероприятий
    7. Не получил(а) новых знаний
    8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
    9. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_
  6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?
    1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
    2. Улучшил(а) бы работу столовой
    3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
    4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?
- 

5. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_
7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?
  1. Да
  2. Нет
  3. Затрудняюсь ответить
  8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)
    1. Отдохнуть от учебы
    2. Получить новые знания, навыки, умения
    3. Побывать без родителей
    4. Познакомиться с новыми ребятами
    5. Заняться спортом
    6. Показать себя, свои умения
    7. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

### **Примерная схема анализа смены**

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?
  - Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения
  - Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?
2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?
  - Чему научились дети, какие знания приобрели?
3. Как менялся коллектив в начале смены?
  - Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?
  - Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?
4. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.