

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБОУ СОШ с.Владимировка  
Савкина Е.А. Савкина  
«26» августа 2019г.

# Учебный план

среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО  
государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза

В.И. Суркова с.Владимировка

м.р. Хворостянский

Самарской области

на 2019-2020 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ с.Владимировка

\_\_\_\_\_ Е.А. Савкина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

# **Учебный план**

**среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО  
государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы**

**имени Героя Советского Союза**

**В.И. Суркова с.Владимировка**

**м.р. Хворостянский**

**Самарской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Владимировка разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Письма Минобрнауки России № ТС- 194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Основные принципы формирования учебного плана**

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ с.Владимировка определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-ом классе - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 31 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10- 11 классах составляет 40 минут. Учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся 37 часов в неделю.

## **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане обучающимся предусмотрено выполнение индивидуального проекта (один в год).

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык» (английский);
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Астрономия»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Иностранные языки»**, включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

(базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Общественные науки»**, включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

Право (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый).

**Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень).

**Предметная область «Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Таким образом, на основании выбора обучающихся 10 класса определяют профили обучения: универсальный, естественно-научный и технологический. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне:

### **1. Универсальный профиль:**

Русский язык, математика, право

### **2. Естественно-научный профиль:**

Математика, химия, биология

### **3. Технологический профиль:**

Математика, информатика, физика

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по предметам:

- индивидуальный проект по математике;
- индивидуальный проект по праву;
- индивидуальный проект по физике;
- индивидуальный проект по химии;
- индивидуальный проект по биологии.

Каждый обучающийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект по профилю, на который отводится 1 час в неделю.

Учащиеся 10 класса выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

### **Общие требования к ИУП:**

1. ИУП обучающегося должен содержать 11 учебных предметов
2. Из каждой предметной области должно изучаться не менее одного предмета

3. Предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия» являются обязательными на базовом или на углубленном уровне.

4. Каждый обучающийся должен выбрать не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5. Дополнительно для углубления выбранного направления обучения обучающийся должен выбрать курсы из перечня курсов по выбору.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-ом классе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
2. введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
3. индивидуальную и коррекционную работу;
4. метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
5. работу с одаренными детьми;
6. внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
7. индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

### Форма промежуточной аттестации

Аттестация по итогам полугодия 10 класса	Административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1 предмету профиля. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	Административные контрольные работы для уч-ся 10 класса по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, 1 предмет профиля (на выбор). Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и результатов промежуточной аттестации.

### Примечания к учебному плану среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Владимировка

1. Для изучения профильных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения в 10 классе предполагается делить на 3 группы.
2. Занятия курсов по выбору, объединений внеурочной деятельности допускается проводить с группой обучающихся в 3 человека.

#### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить более узкую специализацию.

Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Конференции; Участие в олимпиадах; Участие в конкурсах на уровне школы, муниципалитета, округа, региона; Библиотечные уроки; Кружки профильной направленности; Предметные марафоны; Разработка проектов; Деловые и ролевые игры.
Общекультурное	Вокальные кружки; Художественные кружки; Драматические кружки; Разработка и реализация проектов; Подготовка и участие в различных творческих конкурсах; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; Беседы, экскурсии.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки и секции; Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, Туристических слетов, Участие в отряде юнармейцев Разработка и реализация проектов; Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья.
Социальное	Общественно-полезные практики; Разработка и реализация проектов; Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
Духовно-нравственное	Организация экскурсий, посещение театра. Подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов, встреч.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школы может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план  
универсального профиля (вариант 1)**

**ГБОУ СОШ с.Владимировка**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов 10 класс</b>	<b>Итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	
	Родная литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	-	-	-
Естественные науки	Биология	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	-
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
<b>Элективные, факультативные курсы:</b>				
	Культура устной и письменной речи		1	1
	Замечательные неравенства		1	1
	Актуальные вопросы обществознания		1	1
	История в лицах		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
	Жизнь ученических сообществ		1	1
	Воспитательные мероприятия		1	1
	Предметные курсы		1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**универсального профиля (вариант 2)**

**ГБОУ СОШ с.Владимировка**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов 10 класс</b>	<b>Итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	
	Родная литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	-	-	-
Естественные науки	Биология	У	3	3
	Химия	У	3	3
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	-
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	2	2
	Обществознание	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
<b>Элективные, факультативные курсы:</b>				1
Культура устной и письменной речи			1	
Замечательные неравенства			1	1
Химия в задачах			1	1
Цитология с основами генетики			1	1
Жизнь ученических сообществ			1	1
Воспитательные мероприятия			1	1
Предметные курсы			1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план  
универсального профиля (вариант 3)**

## ГБОУ СОШ с.Владимировка

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	
	Родная литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Физика	У	6	6
	Астрономия	Б	-	-
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
<b>Элективные, факультативные курсы:</b>				1
Культура устной и письменной речи			1	
Замечательные неравенства			1	1
Физика в задачах			1	1
Жизнь ученических сообществ			1	1
Воспитательные мероприятия			1	1
Предметные курсы			1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

\*Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся  
ГБОУ СОШ с.Владимировка  
в рамках профильного обучения  
в 2019 – 2020 учебном году

№	Тема курса	ФИО автора программы	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя – руководителя курсов, специализация
1	Замечательные неравенства	Ваняркина И.И.	1	Ваняркина И.И. математика
2	Химия в задачах	Макарова Н.А.	1	Макарова Н.А. химия
3	Физика в задачах	Ваняркина И.И.	1	Ваняркина И.И. физика
4	Цитология с основами генетики	Назарова Е.П.	1	Назарова Е.П. биология
5	Культура устной и письменной речи	Сафронова И.Н.	1	Сафронова И.Н. русский язык
6	Актуальные вопросы обществознания	Кудинов С.В.	1	Кудинов С.В. обществознание
7	История в лицах	Кудинов С.В.	1	Кудинов С.В. история