

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБОУ СОШ с.Владимировка  
Савкина Е.А. Савкина  
«26» августа 2019г.

# Учебный план

государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза  
В.И. Суркова с.Владимировка  
м.р. Хворостянский  
Самарской области  
на 2019-2020 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ с.Владимировка

\_\_\_\_\_ Е.А. Савкина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

# Учебный план

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза  
В.И. Суркова с.Владимировка  
м.р. Хворостянский  
Самарской области  
на 2019-2020 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 1-4 классов основной общеобразовательной**  
**программы начального общего образования**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка**  
**на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643. От 18.05.2015 № 507);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-340 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173- ту «О внеурочной деятельности»;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных

образовательных программ, размещена на официальном сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г.

№ 08-96 «О методических рекомендациях».

- устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Учебный план для 1-4 класса ГБОУ СОШ с.Владимировка, реализующий ФГОС второго поколения, разработан на основе ФГОС, с учетом содержания УМК «Школа России», используемых на начальной ступени обучения и является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного (образовательного) плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с п.10.20 санитарно –эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности проводится 3 урока физической культуры в неделю (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и

многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство» (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способностей к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса выделено по 1 часу на изучение предметов «Русский язык» и «Физическая культура».

Раздел **вариативной части** «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. 2 часа из внеурочной деятельности выделены для проведения динамической паузы.

Согласно письму министерства образования и науки Самарской области «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен 1 час по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1 -4 классах внеурочная деятельность состоит из следующих разделов:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** «Здоровей-ка», «Динамическая пауза», «Ритмика»;
- **Социальное направление:** «Мой родной край»;
- **Духовно – нравственное направление:** «Основы православной культуры», «Мой Мир»; «Рассказы по истории Самарского края»;
- **Общекультурное направление :** «Волшебная мастерская»;
- **Общеинтеллектуальное направление:** «Юным умникам и умницам».

Во 2 - 4 классах предусмотрена промежуточная итоговая аттестация обучающихся по математике и русскому языку, которая проводится в мае ( 06.05.2020 - 15.05.2020г.). Форма проведения: итоговый диктант по русскому языку, итоговая контрольная работа по математике.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в начальной школе: в 1 классе — 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (в середине III четверти дополнительные каникулы для первоклассников), во 2-4 классах – 34 учебные недели.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ с.Владимировка

\_\_\_\_\_ Е.А. Савкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## Учебный план

### НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ с.Владимировка I-IV классы на 2019-2020 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Из части формируемой участниками образования</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	I	II	III	IV
--	---	----	-----	----



<b>Общекультурное направление</b>				
Волшебная мастерская	1	2	2	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Динамическая пауза	2			
Здоровей-ка		1	1	1
Ритмика		1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Юным умникам и умницам	0, 5	2	2	2
<b>Социальное направление</b>				
Мой родной край	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Основы православной культуры		1	1	1
Мой Мир	0, 5			
Рассказы по истории Самарского края				1
<b>Итого</b>	5	8	8	8
<b>Всего</b>	26	3 1	3 1	3 1

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Владимировка,  
реализующих в 2019 -2020 учебном году ФГОС ООО**

Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.28.21-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», изменения N 3 в СанПиН 2.4.2.28.21 -10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приложение к письму Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01 « Об организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-

- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
  - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »
  - Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 (с изменениями)
  - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

Основная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** направлено на получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и

познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали,

нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение

художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Изучение предметной области **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 6-7 классах** изучается учебный курс «История Самарского края» (по одному часу) и организована практическая исследовательская деятельность обучающихся по изучению Самарской области.

С целью профориентации обучающихся в 9 классе организованы предпрофильная подготовка в объёме 2 часов, выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности и профориентации обучающихся:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** «Мой веселый звонкий мяч», «Здоровей-ка»;
- **Социальное направление:** «Мой родной край»; «Краеведение»;
- **Духовно – нравственное направление:** «Основы православной культуры», «ОРКСЭ»;
- **Общекультурное направление:** «Волшебная мастерская»;
- **Общеинтеллектуальное направление:** «Функциональная грамотность».

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах запланирована в период с 06.05.2020 по 21.05.2020 согласно расписания, утвержденного директором школы не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию по учебному предмету, учитель выставляет итоговую оценку по данному предмету с учетом четвертных как среднее арифметическое.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся по предметам:

- 5 класс - русский язык в форме комплексной контрольной работы;
- 5 класс - математика в форме комплексной контрольной работы;
- 6 класс – история в форме устного экзамена;
- 6 класс – биология в форме устного экзамена;
- 7 класс – обществознание в форме устного экзамена;

7 класс – география в форме устного экзамена;

8 класс – английский язык в форме устного экзамена;

8 класс - химия в форме устного экзамена.

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**ГБОУ СОШ с.Владимировка V-IX классы (ФГОС)**  
**на 2019- 2020 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1		-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
		<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Биология				1		
Обществознание		1			1	
Физическая культура		1	1	1	1	
История Самарского края			1	1		
Изобразительное искусство					1	
Предпрофильная подготовка						2
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>





## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану среднего общего образования ( ФК ГОС)**

#### **11 класса на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен с учетом следующих документов:

- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 №2643, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 № 506);
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- примерных программ, составленные на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №2 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);

- письма министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС194/08;

- инструктивно-методического письма от 29.05.2018 г. №МО-16-09-01/535- ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Старшая школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Из вариативной части на **элективные курсы** выделено в **11 классе – 4 часа:**

- «Культура устной и письменной речи» -1 ч.,
- «Замечательные неравенства» -1ч.,
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 ч.,
- «Цитология с основами генетики» -1ч.

# Учебный план

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 11 класса

ГБОУ СОШс.Владимировка

на 2019-2020 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Кол-во часов в неделю	Всего
<b>Учебные предметы по БУП 2004г.</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы проектирования	1	1
Астрономия	1	1
<b>Компоненты ОУ</b>		
Элективные курсы	4	4
«Культура устной и письменной речи»	1	
«Замечательные неравенства»	1	
«Актуальные вопросы обществознания»	1	
«Цитология с основами генетики»	1	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>