

## **Уроки Победы.**

### **Разработка урока по литературе.**

**Тема: Стихи о войне – не для них, а для нас,  
Для тех, кто в мире живёт сейчас...**

**Цели:** предоставить детям возможность интерпретации и осмысления стихотворений о Великой Отечественной войне с целью более глубокого осознания трудностей и горестей простых людей; через понимание, осознание и принятие чувств людей той эпохи добиться пробуждения в душах детей сочувствия, сопереживания, уважения, гордости за свой народ, за свою страну.

**Форма работы:** работа в группах.

**Оборудование:** муз. колонка, (во время самостоятельной работы учащихся с целью создания эмоционального фона звучит фонограмма песен военных лет), доска, карточки с заданиями, тексты стихотворений, на столе каждой группы ватман, карандаши, ручки.

#### **Ход урока:**

##### **Слово учителя:**

Война... Это страшное слово...

А почему оно страшное? Почему на каждом митинге, посвященном 9 мая ветераны вытирают слёзы? Ведь это было 75 лет назад. Давайте порассуждаем.

##### **1 этап. Каждой группе предлагается составить кластер «Война»(1 мин.)**

После обсуждения работы, делаем вывод: чем страшна война, почему до сих пор так больно.

##### **2 этап. Самостоятельная работа со стихотворениями в группах.**

##### **Задания:**

1. Прочитайте, задумайтесь, дайте стихотворению время.
2. О чем стихотворение? В чем заключается основная мысль?
3. Время в стихотворениях.
4. Лирический герой в стихотворении.
5. Какие чувства живут в стихотворении?
6. Какие изобразительно-выразительные средства помогают автору передать боль?
7. Как могут быть связаны между собой эти два стихотворения? (время, герои, чувства)

**Роберт Рождественский**  
**БАЛЛАДА О МАЛЕНЬКОМ ЧЕЛОВЕКЕ**

На Земле безжалостно маленькой  
жил да был человек маленький.  
У него была служба маленькая.  
И маленький очень портфель.  
Получал он зарплату маленькую...  
И однажды — прекрасным утром —  
постучалась к нему в окошко  
небольшая, казалось, война...  
Автомат ему выдали маленький.  
Сапоги ему выдали маленькие.  
Каску выдали маленькую  
и маленькую — по размерам — шинель.  
...А когда он упал — некрасиво, неправильно,  
в атакующем крике вывернув рот,  
то на всей земле не хватило мрамора,  
чтобы вырубить парня в полный рост!

**Андрей Дементьев**

Давно уже его на свете нет,  
Того русоволосого солдата...  
Письмо плутало двадцать с лишним лет,  
И все таки дошло до адресата.  
Размытые годами как водой  
От первой буквы до последней точки,  
Метались и подпрыгивали строчки  
Перед глазами женщины седой...  
И память молчаливая вела  
По ниточке надорванной и тонкой,  
Она в письме была еще девчонкой,  
Еще мечтой и песенкой была...  
Он все сейчас в душе разворотил...  
Как будто тихий стон ее услышал-  
Муж закурил и осторожно вышел  
И сын куда-то сразу заспешил...  
И вот она с письмом наедине,  
Еще в письме он шутит и смеется,

Еще он жив, еще он на войне,  
Еще надежда есть-что он вернется...

*Ученики работают в группах 5-6 минут, на столе у них задания.*

**3 этап: Выразительное чтение стихотворений.**

**4 этап. Обсуждение стихотворений.** (*обсуждение предложенных заданий, вопросы задает учитель, вопросы задают участники каждой группы друг другу*)

**Задание:**

**1 группа. Напишите слова** поддержки, небольшое **письмо-обращение** в прошлое героям стихотворения. (Стихотворение Р.Рождественского)

**2 группа. Напишите слова** поддержки, небольшое **письмо-обращение** в прошлое героям стихотворения. (Стихотворение А.Дементьева)

**5 этап: Чтение писем в прошлое.**

**6 этап:** Как могла бы выглядеть страничка героев этих стихотворений в соцсетях: (до и после войны). Мозговой штурм(все предложения записываются на ватман, обсуждаются).Выступление каждой группы со своими предложениями.

**7 этап. Вместе составляем кластер:** «Война спустя 75 лет - что мы чувствуем»

(сопоставляем кластеры). Делаем вывод, оцениваем степень осознания темы.

**7 этап. Продолжите стихотворные строки, заявленные в теме нашего урока:**

*Стихи о войне – не для них, а для нас,*

*Для тех, кто в мире живёт сейчас...*

**8 этап: Домашнее задание:** Обсудите дома с родителями сегодняшнее занятие, почитайте дома эти стихи, найдите ещё стихотворения о войне, которые тронут ваши души.