

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. **Актуальность программы** заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Самарском крае, в развитии духовной памяти, чувства родства. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Рассказы по истории Самарского края» призвана помочь учителю расширить кругозор знаний детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Самарской области и Хворостянского района. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и имеет воспитательное значение.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью школьных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Русский язык». Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребёнку возможностей удовлетворения его

Духовно-нравственных, интеллектуальных потребностей, расширения его кругозора, развития общеучебных умений и навыков учащегося, его профессиональной ориентации. Деятельность детей в системе внеурочной деятельности способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, к мировой и отечественной культуре и искусству.

Программа рассчитана на учащихся 9-10 лет, интересующихся историей родного края, духовно-нравственным наследием.

Место курса в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 4 классе. Продолжительность занятий составляет 20 минут.

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Основные задачи:

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, воспитание любви к родному краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

Основные принципы реализации программы:

- доступность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- занимательность;
- индивидуальный подход к учащимся.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- патриотическая (историко-творческая) деятельность;
- художественное творчество.

Формы внеурочной деятельности:

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные:

1. Приобретение учащимися знаний об истории, культуре города Тольятти, топонимики.
2. Иметь представление о растительном и животном мире родного края.
3. Охранять природу своего микрорайона.
4. Наблюдать и выделять характерные особенности природы.
5. Знать представителей Красной книги Самарской области.
6. Знать основные народные и современные праздники.
7. Иметь представление о жанрах русского народного творчества.
8. Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, уметь составлять генеалогическое древо семьи.
9. Выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.
10. Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

Рассказы по истории Самарского края.

4 класс

1 час в неделю - 34 часа.

№п/п	Темы занятий.	Кол-	
------	---------------	------	--

		во часов.	Дата
1	Край, в котором я живу. Самарский край.	1	
2	Реки Волга и Самара.	1	
3-4	Жигули – природная жемчужина Самарского края.	2	
5	Волжская пристань Сомар (Самар).	1	
6-7	Битва на Кондурче.	2	
8	Предсказание митрополита Алексия.	1	
9-10	Православный Приход равноапостольного князя Владимира в с. Владимировка.	2	
11	Волжская вольница.	1	
12	Князь Засекин – основатель крепости Самара.	1	
13	Степан Разин в Среднем Поволжье.	1	
14	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.	1	
15-16	Петр I и Самарский край.	2	
17	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.	1	
18	Мятежные крепости Самарского края.	1	
19-20	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.	2	
21-22	Символы Хворостянского района.	2	
23	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1	
24	Образование Самарской губернии.	1	
25	Хлебный край.	1	
26	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	
27	Первый паровоз в Самарском крае.	1	

28-29	Люди, прославившие наш город (село)	2	
30	Экологические проблемы Самарской области. Пути их решения.	1	
31	Заочная экскурсия на промышленные предприятия города.	1	
32-33	Презентация – викторина «Нет на свете дорожке и краше милой малой родины нашей!»	2	
34	Просмотр видеофильма о Самарской земле. Достопримечательности Самарской области	1	
	Итого: 34 часа		