

« Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Владимировка



Савкина Е.А. Савкина

« 01 » сентября 2015

**Положение**  
**о работе по профилактике**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**

## **Общие положения**

1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Ответственный по школе по безопасности движения назначается приказом директора школы.

### **2. Цели, задачи:**

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;

- изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведенной работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### **3. Основные направления работы.**

3.1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.

3.2. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях агитбригад.

3.3. Организация работы с велосипедистами в рамках подготовки к конкурсу «Безопасное колесо».

**«Утверждаю»**

**Директор ГБОУ СОШ с. Владимировка**

\_\_\_\_\_ **Е.А. Савкина**

**« 28» августа 2015**

## **Положение**

**о работе ответственного за работу по профилактике ДДТТ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по школе по безопасности движения назначается приказом директора школы.

1.3. Ответственный по школе по безопасности движения под руководством директора школы организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

## **2. Виды деятельности**

В течение учебного года ответственный по школе по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- составляет раздел общественного плана внеклассной работы с учащимися по изучению правил безопасности движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общешкольным планом и планом воспитательной работы учителей;
- к работе безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть;
- ведет учет и каждый учебный триместр составляет информацию для ГИБДД о проведенных школой мероприятиях;

- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- привлекает старшеклассников к организации выставок и уголков по безопасности движения (плакаты ГИБДД и рисунки учащихся), следит за своевременным их обновлением;
- помогает редколлегии школы в выпуске «молний» и стенгазет, где освещаются вопросы безопасности движения, публикуются викторины, загадки, ребусы, кроссворды.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Владимировка**

**«Утверждаю»**

**Директор ГБОУ СОШ с. Владимировка**

\_\_\_\_\_ **Е.А. савкина**

**« 1» сентября 2016**

# **Программа деятельности образовательного учреждения по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Я и дорога»**

**Возраст детей 7 - 15 лет**

**Срок реализации 3 года**

## **Пояснительная записка**

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей

на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того, чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в школе, разработана программа «Я и дорога»

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

*Нормативно-правовое обеспечение программы:*

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

*Научно-методическое обеспечение:*

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.

*Управленческая деятельность по информационному обеспечению:*

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Работа школьных методических объединений.
8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
9. Проверка документации классных руководителей.



10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед занятия включаются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение динамических пауз и т.д. Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин и т.д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в апреле-мае для учащихся 5-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники. Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое

проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа «Лето», одним из направлений которой является работа оздоровительного учреждения дневного пребывания. В свою очередь, в программу работы оздоровительного лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход» и т.д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов.

## **Организация и содержание профилактической работы с родителями**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участие детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план работы с родителями. Тематику можно расширить на усмотрение педагога. В работе целесообразно использовать аналитический материал отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждать их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития.

### Родительский всеобуч

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания	Лекция
2	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
3	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа

4	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания.</li> <li>2. Индивидуальная работа с родителями</li> </ol>	Беседа
5	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания	Лекция

**Анкетирование родителей**  
**«Безопасность вашего ребенка на дороге»**

- 1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?**
  - а) да;
  - б) нет
  
- 2. С какого возраста вы стали знакомить его с ним?**
  - а) с 5- 7 лет;
  - б) с 8-13 лет.
  
- 3. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?**
  - а) да;
  - б) нет.
  
- 4. Кто должен заниматься воспитанием безопасного поведения детей на дороге?**
  - а) в основном родители;
  - б) в основном школа;
  - в) совместно
  
- 5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?**
  - а) да;

б) нет;

в) не всегда

6. **Бывает иногда так, что ваш ребенок «Преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?** а) всегда; б) никогда; в) иногда

*Работа с классными руководителями*

### **План работы семинара**

#### **«Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»**

1. **Информационная справка – обзор работы школы по данной проблеме.**
2. **Выступления.**
  1. Формы и содержание работы с учителями по изучению правил дорожного движения (сообщение куратора по ВР)
  2. «Играя обучаем» (опыт работы учителей начальных классов)
  3. «Использование тематики дорожного движения в развивающем обучении» (сообщение заведующей библиотекой)
  4. «Театрализованная деятельность и обучение правилам дорожного движения» (сообщения классных руководителей среднего звена)
3. **Презентация программы «Воспитание культуры поведения пешехода»**

# Классный час «Безопасная дорога»

Подготовила классный руководитель 8 класса

Назарова Е.П.



2016- 2017

Классный час  
«Почему на дорогах  
происходят дорожно —  
транспортные  
происшествия с  
участием детей»

Подготовила классный руководитель 4 класса

Огольцова О.Б.

2016- 2017

Классный час по  
профилактике дорожно –  
транспортного травматизма

«Жить здорово!»

Подготовила классный руководитель 5 класса

Макарова Н.С.

2016- 2017

# «Безопасность на дорогах и НЕ ТОЛЬКО»

## Брейн – ринг

Классный руководитель 6 класса

Н.А. Макарова

2016- 2017

*Классный час*  
*«Правила дорожного*  
*движения»*

Классный руководитель 3 класса

Калябина Л.В.

2016 - 2017