

Пояснительная записка

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Это определило **цели** обучения истории:

- © воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- © развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- © освоение систематизированных знаний о прошлом;
- © овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- © формирование исторического мышления.

В содержании рабочей программы реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- © приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- © овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;

© освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Рабочая программа по истории рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Основное содержание с распределением часов по курсу истории

№ урока	Тема урока	Кол-во часов Дата пров.	Основное содержание	Понятия	Д/З
1	Вводный урок. Что такое история, ее периодизация	1	Особенности изучения истории, структура курса, основные этапы мировой и российской истории		
Цивилизации древнего мира и раннего средневековья – 6 час.					
2.	Древний Восток и античный мир	1	Неолитическая революция, государство на Востоке, античная цивилизация, римский мир Средиземноморья	Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, монархия, демократия, полис	§ 1
3	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	Поздняя Римская империя, великое переселение народов, христианство	Натуральное хозяйство, великое переселение народов, колонизация, христианство	§2
4	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	Империя Карла Великого, феодальная собственность, феодальное общество, католическая церковь	Феодальное общество, феодальная раздробленность, сословия	§3
5	Византийская империя и восточно-христианский мир	1	Государственная власть и церковь в византийской империи, Византия и	Отцы церкви, крестово-купольный	§4

			славяне	тип храма, христианские миры	
6	Исламский мир	1	Возникновение ислама, арабский халифат, мусульманская культура	Ислам, Коран, теократическое государство	§5
7	Повторение по теме «Цивилизации древнего мира и раннего средневековья»	1	Работа по вопросам и заданиям учебника стр. 43		
Древняя Русь - 10 час.					
8	Народы Восточной Европы Восточные славяне в древности	1	Хозяйственно-культурные типы, этническая карта Восточной Европы, восточные славяне, занятия восточных славян	Подсечно-огневое земледелие, тюрк, Хазарский каганат, вече, вервь	§6-7
9-10	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	2	Образование Древнерусского государства, первые князья, Русь и Византия, крещение Руси	Племенные союзы, варяги, «дикое поле», пастырь, двоеверие	§8, хронологическая таблица
11	Государство и общество	1	Управление государством, княжеские усабицы, община и вотчина, социальная структура общества	Полюдье, повоз, дружина. удел, вотчина, закуп, рядович, холоп	§9
12	Церковь и культура	1	Влияние русской православной церкви на культуру Руси, архитектура и живопись, образование, литература, бытовая культура	Материальная и духовная культура, канон, пергамент. «слово», ересь. детинец	§10
13	Раздробленность Руси	1	Причины политической раздробленности, последствия раздробленности, особенности развития Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли, культура Руси в XII – начале XIII в.	Политическая раздробленность	§11

14-15	Русь между Востоком и Западом	2	Монгольская держава, монгольское нашествие, Русь под властью Золотой Орды	Золотая Орда, татары, ярлык, выход. баскак, экспансия	§12-13
16-17	Повторение по теме «Древняя Русь»	2	Работа по вопросам и заданиям стр.93-94 учебника Защита проектных работ		
Западная Европа в XI – XV в.в. – 4 час.					
18	Экономическое и политическое развитие	1	Отделение ремесла от с/х, средневековый город, создание централизованных государств в Англии и Франции	Внутренняя колонизация, гильдия, домен. цех, сословно-представительные органы власти, централизованное государство	§14
19	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Взаимодействие католического, православного, мусульманского миров, крестовые походы, реконкиста, германская экспансия	Крестовые походы, турки-сельджуки, реконкиста, инквизиция	§15
20	Культура средневекового Запада	1	Мир идей, христианство и культура, рыцарская культура, крестьянская и городская культура	«мир идей», иерархия, литургическая драма, городской роман, гуманизм	§16
21	Повторение по теме «Западная Европа в XI – XV в.в.»	1	Работа по вопросам и заданиям стр.119 учебника		
Российское государство в XIV – XVII в.в. – 9 час.					
22-	Москва во главе объединения русских земель	2	Предпосылки и особенности объединения, великое княжество Литовское и Русское, Дмитрий Донской, Василий I, Василий II Темный, итоги	Единое государство, национальное самосознание	§17-18

			объединения		
23	Россия: третье православное царство	1	Завершающий этап объединения, русская православная церковь, экономический подъем	Россия, царь. Боярская дума, местничество, приказы, дворяне-помещики, стрельцы, секуляризация, нестяжатели, иосифляне, тягло, мануфактура	§19
24	Кризис государства и общества. Смутное время	1	Опричнина Ивана Грозного, причины Смуты, события Смутного времени	Избранная рада, ливонская война, опричнина, земщина, террор, закрепощение крестьян, гражданская война, ополчение	§20
25	Становление самодержавия Романовых	1	Ликвидация последствий Смуты, абсолютная монархия, церковный раскол, новые явления в духовной жизни общества	Самодержавие, полки иноземного строя, товарно-денежные отношения, всероссийский рынок, «служилые по отечеству», «служилые по прибору»	§21
26	Начало формирования многонационального государства	1	Политическая карта Европы в XVI в., завоевание Казанского и Астраханского ханств, освоение Дикого поля, казачество, продвижение в Сибирь, присоединение Левобережной	Дикое поле, реестровое казачество, автономия	§22

			Украины		
27	Русская культура	1	Причины подъема русской культуры, княжеское дело и литература, от иконописи к парсуне, еретические движения	Унификация, обмирщение. Шатровый стиль, московское барокко, парсуна	§23
28-29	Повторение по теме «Российское государство в XIV – XVII в.в.»	2	Работа по вопросам и заданиям стр.172 учебника семинар		
Запад в новое время – 7 час.					
30	Европа в начале Нового времени	1	Предпосылки Великих географических открытий, эпоха Великих географических открытий, социальная структура, реформация	Рассеянная мануфактура, товарное хозяйство, колониальная экспансия	§24
31	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке	1	Развитие капитализма в Европе, абсолютизм, английская революция XVII в.	Абсолютизм, политическая революция, пуритане, монополия, «Билль о правах»	§25
32	Эпоха Просвещения	1	Революция в естествознании, идеи эпохи Просвещения, просвещенный абсолютизм	Эпоха Просвещения, естественные права, разделение властей	§26
33-34	Революции XVIII столетия	2	Западная Европа накануне революционной эпохи, американская революция, Великая французская революция	Народный суверенитет, конституция, якобинцы, жирондисты, термидорианский переворот	§27-28
35	Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков	1	Эпоха Возрождения и идеи гуманизма, барокко, придворное	Синтез искусств, гуманизм, барокко.	§29

			искусство	классицизм	
36	Повторение по теме «Запад в новое время»	1	Работа с вопросами и заданиями стр.215-216 учебника		
Российская империя в XVIII веке – 6 час.					
37	Власть и общество	1	Предпосылки и задачи модернизации России, внешнеполитические события и реформы Петра первого, эпоха дворцовых переворотов, «просвещенный абсолютизм»	Регулярная армия, регулярное государство, коллегии, регламентация, уложенная комиссия	§30
38	Социально-экономическое развитие страны	1	Развитие мануфактурной промышленности, с/х, торговля и финансы, сословный строй	Приписные крестьяне, посессионные крестьяне, подушная подать, ревизские сказки, косвенные налоги, «золотой век» дворянства	§31
39	Расширение территории государства	1	Северная война, расширение западных границ России, продвижение на юг, восточные рубежи империи	Ништадтский мир, Новороссия	§32
40	Образование, наука и культура	1	Новая эпоха в отечественной культуре, образование, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство	Рационализм, кунсткамера, культурный раскол, «Северная Пальмира»	§33
41-42	Повторение по теме «Российская империя в XVIII веке»	2	Работа с вопросами и заданиями стр.250-251 учебника семинар		
Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации -8 час.					
43	Эпоха наполеоновских войн	1	Франция от республики к империи, наполеоновские войны,	Национализация, инфляция,	§34

			отечественная война 1812 г., крах наполеоновской империи	«Кодекс Наполеона»	
44	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	Начало промышленного переворота, основные изобретения, социальные последствия, основные черты индустриального общества	Производительность труда, средства производства, «средний класс», урбанизация, СМИ	§35
45-46	Революция и реформы	2	Венский конгресс и Священный союз, революционное движение в Европе, реформы в Великобритании, гражданская война в США	Священный союз, пролетариат, петиция, чартистское движение, тред-юнионы, прокламация	§36-37
47	Идейные течения и политические партии	1	Либерализм, консерватизм, социализм, национализм	Либерализм, консерватизм, социализм, национализм	§38
48	Колониальные империи	1	Старые колониальные империи, новые колониальные империи, последствия европейской колонизации, возникновение независимых государств в Латинской Америке	Переселенческий тип колоний, деколонизация	§39
49	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1	Образование национальных государств в Европе, борьба за колониальный раздел мира, общественные отношения и политические партии	Общенациональная идея, национальное государство, империализм	§40
50	Повторение по теме «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации»	1	Работа с заданиями и вопросами стр.301 учебника		
Россия на пути модернизации – 9 час.					
51	Российское государство в первой	1	Российское государство на рубеже	Негласный комитет,	§41

	половине XIX века		столетий, «либерал» на троне, царствование Николая Первого, крестьянский вопрос в России	министерства, кодификация законов, жандармы	
52	Общественная жизнь в первой половине XIX века	1	Общественные настроения, декабристы, идеология консерватизма, западники и славянофилы, русский общинный социализм	Декабристы, «теория официальной народности», патриотизм, разночинцы, западники, славянофилы	§42
53-54	Реформы 1860-1870 г.г.	2	Крестьянская реформа, либеральные реформы 1860-1870 г.г., историческое значение реформ, экономическая политика государства	Модернизация, выкуп, аренда, земства, отрезки, присяжные заседатели, акцизы, винная монополия	§43-44
55	Общественное движение во второй половине XIX века	1	Русский либерализм, народнические организации, идеология народничества, рабочее движение, русский консерватизм второй половины XIX века	«оттепель», народничество, «Хождение в народ», направления народничества	§45
56-57	Россия – многонациональная страна	2	Расширение территории, кавказская война, присоединение Казахстана и Средней Азии, освоение Сибири и Дальнего востока	Кавказская война, этнос, газават, имамат, мюридизм	§46-47
58-59	Повторение по теме «Россия на пути модернизации»		Работа с заданиями и вопросами стр.354 учебника рефераты		
Культура XIX века – 5 час.					
60	Научно- технический прогресс и общество	1	Научные представления о строении природы, эволюционная картина мира, НТП и общество	НТП, НТР,СМИ, общественно-экономическая формация	§48
61	Мировая литература и	1	Влияние на литературу социальной	Мировой	§49

	художественная культура		действительности, основные направления художественной культуры	литературный процесс, ампиризм, реализм, академизм, натурализм, символизм, импрессионизм	
62	Культура России в XIX веке	1	Просвещение в России в XIX в., русская литература, музыка, живопись	Приходская школа, реальная гимназия, «Золотой век» русской литературы, нигилизм, художники-передвижники	§50
63-64	Повторение по теме «Культура XIX века»	2	Творческие работы учащихся 1.Россия XIX столетия в изобразительном искусстве 2.Российский ученик XIX века 3.Женское образование в России в XIX веке 4.Жизнь народа в творчестве художников-передвижников 5. «Русский стиль» в архитектуре XIX века		
65 66 67 68	Повторение по курсу истории 10 класса	6	Хронология Словарь терминов Основные события Личности (Семинары, круглые столы, защита рефератов)		

Формируемые знания и умения ученика

Должны знать/понимать:

- © Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- © Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- © Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- © Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- © Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- © Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Должны уметь:

- © Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- © Критически анализировать источник исторической информации;
- © Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- © Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- © Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- © Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Учебно – методическое обеспечение

1. Учебник О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин «Россия и мир» М, Дрофа, 2015 г.
2. А.В.Игнатов «Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин «Россия и мир»

3. Презентации

- © «Древняя Русь»
- © «Самостоятельные княжества»
- © «А. Невский»
- © «Нашествие монголо-татар»
- © «Удельная Русь»
- © «Россия в 17 веке»
- © «17 век и начало правления Петра Первого»
- © «Иван Грозный»
- © «19 век в истории России»
- © «Бунташный век»

4. Тесты по темам:

- ❖ «Древняя Русь»
- ❖ «Русское государство при Владимире Святом»
- ❖ «Россия в 16 веке»
- ❖ «17 век в истории Российского государства»
- ❖ «Смутное время»
- ❖ «Феодальная раздробленность»
- ❖ «Россия 1801-1825 г.г.»
- ❖ «Россия 1855-1881г.г.»

5. Ресурсы Интернета: <http://www.history.ru/>
<http://www.hrono.ru/>
<http://www.istrodina.com>
<http://history.standart.edu.ru>

Пояснительная записка к рабочей программе по истории в 11 классе.

Курс истории рассчитан: история России – 68 часов; всеобщая – 34 часа.

Основная цель курса - формирование целостного представления исторического пути России XXв.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи: 1. Анализировать исторические факты, ключевые события России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей мировой истории.

2. Сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиями.

3. способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать личное отношение к событиям. Достижениям отечественной и мировой истории.

4. Объяснят свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически сложившихся норм социального поведения.

Основные образовательные задачи

Главными задачами курса «Россия и мир. История XX века» являются

1. • систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
2. • обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
3. • правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. • формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. • осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
6. • воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
7. • формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
8. • воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Календарно – тематическое планирование по истории 11 класс. По учебнику О.В.Волобуева «Россия и мир»

№ Ур.	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деят. Уч-ся, форма занятий)	Требования к подготовке уч-ся	Вид контроля. Измерители	Оборудование	Д\з	Дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1,2	Россия и мир в начале 20 века	Новые тенденции в развитии общества	2	Вводная лекция	модернизация, индустриальное общество, новый либерализм, экономическая депрессия, большевики, меньшевики, социалисты-революционеры 1894-1917 1903 1902	Фронтальный опрос, Дифференцированный тест с.37-38	Карта «Мир в начале XXв». CD № 8 урок 18	§1 № 3, 4, 5 Выступления по «Николай II», «С.Ю. Витте» С6-1 С7-3	5.098 .09	
		Элементы содержания Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества в России. Идеиные течения, образование первых политических партий в России.								
3,4		Первая российская революция	2	Беседа с элементами самостоятельной работы с текстом учебника, раздаточным материалом	Революция, социальный антагонизм, апогей, экспроприация, Совет рабочих депутатов, «Булыгинская дума, эсеры, энесы, бойкот, кадеты, октябристы, черносотенцы, парламентаризм 1905-1907 17 октября 1905 А. Г. Булыгин; П. Н. Милуков; В. М. Чернов; А. В. Пешехонов; А. И. Гучков; А. И. Дубровин; С. А. Муромцев.	Письменная работа с.53	Карта «Революция 1905-1907гг.» CD № 8 урок 21	§ 2-3	12.09 15.09	

			м						
	<p>Элементы содержания Предпосылки, причины, этапы революции. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума</p>								
5	Российское общество и реформы	1	Логически и проблемные задания по теме	отруб; хутор; третьеиюньский политический режим; функционеры; «обратные переселенцы»; «Вехи». Третьеиюньский политический режим. П. А. Столыпин; С. Ю. Витте; В. И. Ленин; Н. А. Бердяев; П. Б. Струве; Д. Г. Богров. 1906—1911 гг. — аграрная реформа правительства во главе с П. А. Столыпиным; 3 июня 1907 г. — роспуск II Государственной думы и окончание первой российской революции.	Фронтальный опрос,	Карта Россия в 1907-1914 гг Наглядное пособие - «Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи после 1905 года» CD № 8 урок 22	§ 4, 1,3 Выступление о П.А.Столыпине	19.09	
	<p>Элементы содержания Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.</p>								
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1	Работа с учебником	производительность труда; гегемония; контрибуция; конвенция; аннексия. 1904—1905 гг. — русско-японская война; 1893 г. — заключение франко-русского союза; 1912—1913 гг. — Балканские войны;	Конспект	CD № 8 урок 19	§ 5 Конспект	22.09	

					1907 г. — заключение англо-русского соглашения, образование военно-политического англо-франко-русского союза (Антанта). Вильгельм II.					
		<i>Элементы содержания</i> внутренние и внешние факторы экономического подъема — развитие сельского хозяйства — успехи промышленности -» достижения экономического развития России -» показатели отставания от стран Запада — положение России в мировой экономике и торговле - дальневосточная политика царского правительства -» русско-японская война — причины мирового конфликта -» Россия и Тройственный союз — англо-французское соглашение 1904 г. - англо-русское соглашение 1907 г.								
7		Контрольная работа		Работа по карточкам					26.09	
8,9	МИРОВАЯ ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПОТряСЕНИЯ	Первая мировая война	2	Систематизация материала на основе различных источников	<p>новейшая история; «план Шлиф-фена»; мобилизация; Антанта; Тройственный союз; центральные державы; империалистический характер войны; позиционная война; Восточно-Прусская операция; инфляция; милитаризация экономики; Прогрессивный блок; сепаратный мир; «14 пунктов».</p> <p>I августа 1914 г. - II ноября 1918 г. — Первая мировая война; март 1918 г. — сепаратный Брестский мир правительства большевиков с Германией, поражение России и ее выход из мировой войны. Г. Принцип; Франц Фердинанд; П. К. Ренненкампф; А. В. Самсонов; А. А. Брусилов; В. Вильсон; П. Гинденбург; Э. Людендорф; Ф. Фош.</p>	Письменная проверка Д\З Тест	Карта «Первая мировая война» Наглядное пособие «Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в годы Первой мировой войны (1914—1917 гг.)»-9 Наглядное пособие «Первая мировая	§ 6-7, № 1-3 таблица с.53 С7-2	29.09 3.10	

							война»-10 CD № 8 урок 24			
	Элементы содержания Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 году. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 годов. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.									
10,11, 12	Российская революция 1917 г.	3	Лекция, работа с учебником, работа с документами	<p>российская революция 1917 года; Временное правительство; амнистия; Учредительное собрание; коалиционное правительство; «корниловщина»; парламентская демократия; диктатура пролетариата в форме Советов; политическая доктрина; рабочий контроль; саботаж; «классовые враги»; «враги народа»; «контрреволюционеры слева»; «мировая революция».</p> <p>23 февраля 1917 г. — начало российской революции; 2 марта 1917 г — отречение Николая II от престола; 24—25 октября 1917 г. — победа вооруженного восстания большевиков в Петрограде; 25—27 октября 1917 г. — II съезд Советов; 6 января 1918 г.— разгон Учредительного собрания большевиками.</p> <p>Г. Е. Львов; Н. С. Чхеидзе; Николай II; П. Н. Миллюков; А. Ф. Керенский; Л. Г. Корнилов; В. И. Ленин; Л. Б. Каменев;</p>	Конспект по вопросам Тест с.110	Наглядное пособие «Высшие органы государственной власти и управления в России в феврале — октябре 1917 года»	§ 8-9, таблица с.104 Выступление о Бретском мире и его последствиях для России	6.10 10.10 13.10		

				Г. Е. Зиновьев; Л. Д. Троцкий; Я. М. Свердлов.						
	Элементы содержания События февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л. Г. Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевизация Советов.									
13,14	Гражданская война в России	2		Брестский мир; Комитет членов Учредительного собрания (Комуч); «демократический» период Гражданской войны; заградительные отряды; однопартийная система; сепаратизм; «красные»; «белые»; «зеленые»; «военный коммунизм». 1917 — 1922— Гражданская война в России; весна—осень 1918 г. — «демократический» период Гражданской войны; осень 1918 — 1922 гг. — период военного противоборства «красных» и «белых». А. Г. Железняков; Л. Д. Троцкий; В. И. Ленин; А. В. Колчак; А. И. Деникин; С. В. Петлюра; П. Н. Врангель.	Тест с. 129	Наглядное пособие - «Высшие органы власти и управления РСФСР в 1918—1922 годах» CD № 8 урок 27	§10-11 № 2, 5 Сочинение —эссе о роли личности в событиях Гражданской войны	16.10 20.10		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	От Российской республики Советов к СССР	1	Составление тезисного плана	федеративное государство; право наций на самоопределение; план «автономизации»; унитарное государство. 30 декабря 1922 г. — образование СССР; январь 1924 г. — II Всесоюзный съезд Советов, утверждение Конституции СССР. В. К. Винниченко; М. И. Калинин; И. В.	Фронтальный опрос	Наглядное пособие - «Высшие и центральные органы власти и управления СССР в 1922—1936 годах» CD № 8 урок	§ 12 № 1	23.10		

				Сталин; В. И. Ленин.		33				
		Элементы содержания Временное правительство и национальный вопрос — национальная программа большевиков — идея мировой революции и национальный вопрос — принципы создания Российской Федерации - советская власть и национальные правительства — установление советской власти в Закавказье — национально-государственные образования на территории бывшей Российской империи -этапы создания СССР — предпосылки объединения советских республик — два подхода к объединению — один результат.								
16		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	Работа с учебником	политика изоляционизма; Лига Наций; репарации; III Коммунистический Интернационал (Коминтерн); Социалистический Интернационал (Социнтерн). 1919г. Версальский мирный договор; — образование Лиги Наций; — создание Коминтерна; — Веймарская республика в Германии; — образование и поражение Венгерской советской республики. Ж. Клемансо; Д. Ллойд Джордж; В. Вильсон; В. Орландо; Ф. Эберт; К. Либкнехт; Р. Люксембург; М. Хорти; Э. Тельман.	Конспект	Карта «Европа после первой мировой войны(1918-1923г.)» CD № 8 урок 30	§13	27.10	
		Элементы содержания последствия Первой мировой войны — Парижская мирная конференция — цели держав-победительниц - Версальский договор с Германией - Советская Россия и Антанта — Коминтерн — Социнтерн — революция в Германии -» Веймарская республика - революция в Венгрии — неудачное восстание рабочих в Гамбурге - новые государства на карте Европы - национальные противоречия в послевоенной Европе								
17		Контрольная работа № 2							31.10	
18	МИР В МЕЖВОЕНН	Мировой экономический кризис	1	Заполнение таблицы по учебнику	Великая депрессия; экономический либерализм; массовое производство; финансовая «пирамида»; «Новый курс»; США; девальвация; дефицит бюджета; золотой стандарт валюты; Народный фронт.	Самостоятельная работа	Карта «Европа после первой мировой войны(1918-1923г.)»	§14 Выступление о тоталитарном режиме в	10.11	

		годы НЭПа		задания с элементами самостоятельной работы с текстом учебника	метаморфозы»; «ножницы цен»; кооперация; «культурная революция»; советская интеллигенция. 1921 г. — введение НЭПа на X съезде РКП(б). : В. И. Ленин; патриарх Тихон; И. В. Сталин; Л. Д. Троцкий; Л. Б. Каменев; Г. Е. Зиновьев; Н. И. Бухарин; В. М. Молотов; К. Е. Ворошилов; В. В. Куйбышев.	опрос, самостоятельная работа				
	<p>Элементы содержания место Советской России в мировой истории — причины перехода к НЭПу -» сущность НЭПа — мероприятия НЭПа — особенности НЭПа -» результаты и противоречия НЭПа — ликвидация неграмотности -» создание «советской интеллигенции» - советский быт -» содержание внутрипартийной борьбы за власть — конфликт «Сталин — Троцкий» — причины победы Сталина в борьбе за власть — конфликт «Сталин — Каменев, Зиновьев».</p>									
21,22		Пути большевистской модернизации в СССР	2	Беседа с элементами самостоятельной работы учащихся с текстом учебника	милитаризация экономики; социалистическая модернизация; индустриализация; коллективизация сельского хозяйства; хлебозаготовительный кризис; денежная эмиссия; «сплошная коллективизация»; раскулачивание; командно-административная система; «новое крепостное право»; ментальность; советская экономическая модель; советская модель тоталитарного режима. 1929 г. — отказ от НЭПа, начало форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР; 1936 г. — «сталинская» Конституция; 1937 г. — пик массовых репрессий в СССР. В. Сталин; А. И. Рыков; М. П. Томский; С. М. Киров; А. Г. Стаханов; П. Н.	Задания на умения анализировать	Наглядное пособие - «Борьба за власть в руководстве большевистской партии в 20-е годы XX века» CD № 8 урок 34	§18-19, С7-8	21.11 24.11	

				Ангелина.					
	<p>Элементы содержания теоретические предпосылки модернизации - практические предпосылки модернизации - особенности модернизации 1920—30-х гг. в СССР — мероприятия социалистической модернизации - влияние единовластия И. В. Сталина на методы и темпы модернизации - источники социалистической модернизации - коллективизация сельского хозяйства - тезис Сталина об обострении классово-борьбы и его последствия -» сущность командно-административной системы — экономика хронического дефицита -» успехи форсированной индустриализации — кризис сельского хозяйства -ликвидация «правого уклона» в партии - культ вождя -» оценка деятельности И. В. Сталина в период социалистической модернизации - новая ментальность советского народа - марксизм-ленинизм — новая религия - * массовые общественные организации - эффективность коммунистической пропаганды - Конституция СССР 1936 года - советская бюрократия - классовый тоталитаризм в СССР.</p>								
23,24	СССР в системе международных отношений	2	Беседа с элементами и самостоятельной работы учащихся с текстом учебника	<p>план Дауэса; Рейнский гарантированный пакт; демилитаризованная зона; ратификация; пакт Бриана — Келлога; плебисцит; Антикоминтерновский пакт; «ось Берлин — Рим — Токио»; аншлюс; политика «умиротворения агрессора».</p> <p>1922 г. — Генуэзская конференция; 1928 — заключение пакта Бриана — Кел-лога;</p> <p>1936 г. — оформление военного блока —«Антикоминтерновский пакт» Германии, Италии и Японии; 1938 г.— военный конфликт между СССР и Японией в районе озера Хасан; 1938 г.— аншлюс Австрии Германией и Мюнхенское соглашение;</p> <p>1939 г— военный конфликт между СССР и Японией у реки Халхин-Гол (Монголия); 23 августа 1939 г.— пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p>Г. В. Чичерин; Ч. Да-уэс; Чан Кайши; Пу И; Г. К. Жуков; А. Гитлер; Ф.</p>	Фронтальный опрос.	Карта «Европа 1924 по 1939г».	§20-21, №1,2,5	28.11 1.12	CD № 8 урок 27

					Франко; В. М. Молотов; И. Риббентроп.					
		<p>Элементы содержания внешняя изоляция Советской России -* внешнеполитические задачи большевиков — цели и результаты Генуэзской конференции -* Рапалльский договор Советской России и Германии -* экономическое и военно-техническое сотрудничество СССР и Германии — план Дауэса — Локарнская конференция — полоса признания Советской России -> взаимосвязь внутренней и внешней политики СССР -* пакт Бриана — Келлога — советско-китайский конфликт 1929 года — агрессия Японии в Китае -* военная помощь СССР Китаю советско-японские вооруженные конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол — Коминтерн и раскол рабочего движения в Европе - возрождение военной мощи Германии — опасность для СССР кризиса Версальско-Вашингтонской системы -* политика советского руководства по укреплению безопасности в Европе - франко-советский договор 1938 года -гражданская война в Испании и ослабление позиций СССР и Коминтерна -* Антикоминтерновский пакт — оформление</p> <p>198</p> <p>агрессивного блока -* политика Англии и Франции по «умиротворению» агрессора — провал переговоров между Англией, Францией и СССР -* пакт Молотова — Риббентропа и его оценка.</p>								
25		Контрольная работа № 4							5.12	
26	Вторая мировая война	Агрессия гитлеровской Германии	1	Лекция	Стратегическая инициатива; сателлиты; государства-агрессоры; молниеносная война; «странная война»; «битва за Англию»; этнос; линия Керзона. 1 сентября 1939 г. — нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны; 17 сентября 1939 г. — включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии; 1940 г — капитуляция Франции. А.-Ф. Петен; У. Черчилль.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Наглядное пособие - «Вторая мировая война. 1939 - 1945 гг» CD № 8 урок 37	§22, №1,2	8.12	
		<p>Элементы содержания определить причины Второй мировой войны, ее характер, условия, в которых она началась; Периодизация Второй мировой войны, критерии, которые положены в ее основу; различные подходы в этом вопросе в современной исторической науке; ход военных действий в начальный период Второй мировой войны в Европе и Северной Африке; причины военных успехов фашистской Германии в реализации стратегии «блицкрига» в ходе агрессии в Европе.</p>								
27		СССР накануне	1	Беседа с элементами	геополитические интересы; «линия Маннергейма»; «зимняя» война.	Самостоятельный	Карта «Великая	§23 № 2	12.12	

	Великой Отечественной войны		и самостоятельной работы учащихся с текстом учебника и картой	28 сентября 1939 г. договор о дружбе и границах СССР и Германии; ноябрь 1939 — 2 марта 1940 г. — советско-финляндская («зимняя») война, включение в состав СССР Карелии; август 1940 г. — включение в состав СССР Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины. : К. Г. Маннергейм; С. К. Тимошенко.	ая работа с текстом учебника	Отечественная война(1941-1945гг.)»			
	<i>Элементы содержания</i> ошибки в подготовке страны к войне -меры советского руководства по переводу экономики и общества в режим военного времени - последствия массовых репрессий для обороноспособности СССР - «зимняя» война «добровольное» вхождение в СССР Эстонии, Латвии и Литвы возвращение Бессарабии - последствия территориального расширения СССР для военно-стратегического положения страны.								
28	Начало Великой Отечественной войны	1	Комбинированный урок Конспект	план «Барбаросса»; план «Ост»; Совет по эвакуации; Ставка Верховного Главнокомандования; операция «Тайфун»; штрафные батальоны; оборонительный период Великой Отечественной войны; Атлантическая хартия; Антигитлеровская коалиция; ленд-лиз. 22 июня 1941 г.— нападение гитлеровской Германии и ее союзников (Финляндия, Румыния, Венгрия, Италия) на СССР, начало Великой Отечественной войны; июль 1941 г — подписание соглашения о военном союзе СССР и Великобритании; август 1941 г.— подписание Атлантической хартии; 30 сентября — декабрь 1941 г. — битва за Москву; декабрь 1941 —апрель 1942г. —	Самостоятельная работа	Карта «Великая Отечественная война(1941-1945гг.)» Карта «Наступление на Москву» Наглядное пособие - «Органы государственной власти и управления СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945	§24 Развернутый ответ «Роль Советского Союза во втором периоде войны»	15.12	

					контрнаступление советских войск под Москвой; 7 декабря 1941 г. — атака Японией американской военно-морской базы Пёрл-Харбор, вступление США и Японии во Вторую мировую войну; 1 января 1942 г.— подписание Декларации Объединенных Наций, завершение создания Антигитлеровской коалиции; лето—осень 1942 г— наступательная операция Германии на юге СССР и бои за Сталинград. Г. К. Жуков; К. К. Рокоссовский; А. И. Еременко; В. И. Чуйков; М. С. Шумилов; Э. Роммель.		гг.») CD № 8 урок 38			
	<i>Элементы содержания</i> план «Барбаросса» — начало германского «блицкрига» против СССР - фактор «вождя» в начале Великой Отечественной войны - мобилизация - Совет по эвакуации - крах операции «Тайфун» — контрнаступление Красной Армии под Москвой - провал других зимних и весенних наступательных операций Красной Армии — планы Германии в летней кампании 1942 г. - стратегические просчеты советского командования и провал харьковской наступательной операции — приказ № 227 — бои за Сталинград - неудачи итало-германских войск в Северной Африке — вступление Японии и США в мировую войну - советско-британское сотрудничество Атлантическая хартия -завершение создания Антигитлеровской коалиции.									
29 30	Коренной перелом	1	Комбинированный урок	коренной перелом; операция Уран»; операция «Цитадель»; преднамеренная оборона; «большая тройка»; второй фронт; «Большая земля»; парти-и.ii it кос движение. июнь 1942 г— победа американского флота над японскими авианосными соединениями у атолла Мидуэй; октябрь—ноябрь 1942 г — сражение у Эль-Аламейна в Северной Африке 19 ноября 1942 г. контрнаступление советских войск под Сталинградом; 2 февраля 1943 г.	Индивидуальный опрос	Карта «Великая Отечественная война(1941-1945гг.)» Карта «Сталинградская битва», «Курская битва»	§25 Подготовить выступления учащихся по темам следующей темы	19.12 22.12		

				<p>май 1943 г— капитуляция итало-германских войск в Тунисе; 5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва; 28 ноября — 1 дека- — Тегеранская конференция, бря 1943 г. Н. Ф. Ватутин; Р. Я. Малиновский; А. М. Василевский; П. А. Ротмистров; Л. Б. Монтгомери; А. А. Власов; П. К. Пономаренко; С. А. Ковпак; А. Ф. Федоров.</p>		CD № 8 урок 39			
	<p><i>Элементы содержания</i> контрнаступление советских войск под Сталинградом - операция «Цитадель» преднамеренные оборонительные действия советских войск - танковое сражение под Прохоровкой — коренной перелом - победа англичан в Северной Африке -» переход Италии на сторону Антигитлеровской коалиции — победа США на море — Тегеранская конференция - трансформация сталинского режима превосходство военной промышленности СССР - массовый труд женщин и детей в советской промышленности и сельском хозяйстве -восстановление патриаршества - черты сталинского режима - партизанское движение - оккупационная политика Германии на советских территориях - власовцы - методы партизанской борьбы.</p>								
31	<p>Победа антигитлеровской коалиции</p> <p>Семинар</p>	1	<p>операция «Багратион»; операция Оверлорд»; «линия Зигфрида»; движение Сопротивления; движение «Свободная Франция»; сверхдержава; деколонизация; Организация Объединенных Наций. 1944 г.— крупнейшие наступательные операции Красной Армии, освобождение территории СССР и начало освобождения Европы от фашизма; • июня 1944г.— высадка англо-американских войск в Нормандии (Северная Франция), открытие второго фронта; февраль 1945 г.— Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки»; 8-9 мая 1945 г— капитуляция Германии, завершение Великой Отечественной войны; 8 августа 1945 г. — советское правительство объявило войну Японии; 6 и 9 августа 1945 г. — атомные бомбардировки</p>	Выступления уч-ся	<p>Карта «Великая Отечественная война(1941-1945гг.)»</p> <p>CD № 8 урок 41</p>	§26	26.12		

				США Хиросимы и Нагасаки; 2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии, завершение Второй мировой.					
	Наступательные операции Красной Армии и союзников в Европе в 1944 году. Конференции лидеров Антигитлеровской коалиции. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны. И. С. Конев; Д. Эйзенхауер И. Б. Тито; Ш. де Голль; Г. Трумэн								
32	Самостоятельная работа								29.12
33	Контрольная работа								
34	Начало противостояния	1	биполярный мир; «холодная война»; Восток и Запад; политико-экономическая экспансия; «экспорт коммунизма»; гонка вооружений; план Маршалла; Организация Североатлантического договора (НАТО); консенсус; Организация Варшавского Договора (ОВД); просоветский режим; ядерное противостояние; удар возмездия; геополитическое положение; региональное соперничество; «третий мир»; демаркационная линия. 1946 г.— речь У. Черчилля в Фултоне с призывом объединить усилия США и Великобритании в борьбе против СССР; 1949 г. — формирование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), образование Организации Североатлантического договора (НАТО); 1950—1953 гг. — Корейская война; 1955 г. — создание Организации Варшавского договора (ОВД); 1957 г. — запуск СССР первого искусственного спутника Земли.	Индивидуальный опрос	Наглядное пособие - «Холодная война». Создание военно-политических блоков. 1946 — конец 80-х — начало 90-х годов» CD № 8 урок 42	§26, №3,4,5,			
	Суть «холодной войны» -» внешнеполитические цели США и СССР -» направления «холодной войны» -* план Маршалла и его последствия для Европы -» Берлинский кризис 1948—1949 гг. и раскол Германии - образование НАТО - создание ядерного оружия и СССР - план «Дрогнхют» — рост военной мощи СССР — геополитическое положение США — геополитическое положение СССР - Корейская война 1950—1953 годов. Г. Трумэн; И. В. Курчатов; А. Д. Сахаров; Ким Ир Сен; Д. Макартур.								

35	Мир на грани ядерной войны Урок лекция	1	<p>Берлинский кризис; Карибский кризис; межконтинентальные баллистические ракеты; ядерный фактор сдерживания; эскалация вооруженного конфликта; «окно уязвимости» обороны; принцип нераспространения ядерного оружия; развивающиеся страны; раны «социалистической ориентации»; региональные конфликты; «вьетнамский синдром».</p> <p>1961 г. — Берлинский кризис; 1962 г. — Карибский кризис; 1963 г. — договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой между СССР и США; 1968 г. — договор СССР, США и Великобритании о нераспространении ядерного оружия; 1964—1973 гг. — Вьетнамская война.</p>	Письменная фронтальная работа	Наглядное пособие - «Становление Европейского союза» CD № 8 урок 45	§28, № 3 Выступление о Хрущеве			
	<p>Г. М. Маленков, Н. С. Хрущев; Д. Эйзенхауэр; Ф. Кастро; Дж. Кеннеди Р. Никсон. Причины нормализации отношений СССР с Западом — «мирное наступление» СССР - препятствия для нормализации отношений между сверхдержавами - * Берлинский кризис 1961 года — Карибский кризис - * выбор «социалистической ориентации» странами «третьего мира» - * геополитические интересы США и СССР - * интересы развивающихся стран - * Вьетнамская война.</p>								
36	От разрядки к новому противостоянию Комбинированный урок	1	<p>Разрядка международной напряженности; мировая социалистическая система; политика «сдерживания коммунизма»; «социалистический лагерь»; паритет стратегических вооружений; система противоракетной обороны; «евроракетный» кризис; моджахеды; «афганский синдром»; «железный занавес»; «социалистический» образ жизни; идеологическая борьба.</p> <p>май 1972 г. — Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО);</p>	Индивидуальный опрос	CD № 8 урок 47	§29 № 1,4			

				август 1975 г— Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки; 1979—1983 гг— «евроракетный» кризис; декабрь 1979 г.— вступление войск СССР в Афганистан; июль—август 1980 г. — Олимпийские игры в Москве. Л. И. Брежнев; Р. Никсон; Дж. Картер.						
		Причины и сущность «разрядки» - достижения «разрядки» в области ракетно-ядерных вооружений - Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) - «евроракетный» кризис» вступление войск СССР в Афганистан — «Афганский» синдром -> идеологическая борьба.								
37	СССР: от Сталина к началу десталинизации	1	Идеологические кампании; космополитизм; десталинизация; реабилитация; депортация; «оттепель»; территориальная организация хозяйственной жизни; субъективизм; волюнтаризм. март 1953 г.— смерть И. В. Сталина; сентябрь 1953 — октябрь 1964 гг. — период, когда страной руководил Н. С. Хрущев; 25 февраля 1956 г. — доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС о культе личности Сталина; 1961г.— XXII съезд КПСС, программа строительства коммунизма в СССР; 12 апреля 1961 г. — полет Ю. А. Гагарина в космос; 1962 г— подавление выступления рабочих в Новочеркасске. И. В. Сталин; А. И. Солженицын; Н. Д. Яковлев; А. А. Новиков; П. А. Вознесенский; Н. Н. Родионов; Г. М. Маленков; П. С. Хрущев; Л. П. Берия; Н. А. Булганин; Ю. А. Гагарин.	Самостоятельная работа	CD № 8 урок 44	§30, задание №1	4			
	СССР после войны — причины быстрого восстановления экономики -> уровень жизни населения —• послевоенные надежды советских людей - новый виток сталинских репрессий -> борьба за власть после смерти И. В. Сталина -> основные направления и черты реформ - XX съезд КПСС -> программа строительства коммунизма - достижения реформ — «оттепель» выступление рабочих в Новочеркасске -> продовольственные трудности и их причины -> отставка Н. С. Хрущева.									
38	Кризис развитого социализм	1	советская партийно-государственная номенклатура; диктатура номенклатуры; совнархозы; бюрократизация экономической жизни; научно-	Фронтальный	Наглядное пособие - «Органы	§31, составьте возможну				

		а		<p>техническая революция (НТР); компьютеризация; военно-промышленный комплекс; нефтедоллары; «развитой социализм»; догматизированная идеология; диссидентство; идея конвергенции двух общественно-политических систем; постиндустриальное общество; «черный рынок»; демагогия; коррупция; «эпоха застоя».</p> <p>вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А. Н. Косыгина;</p> <p>1977 г.— принятие новой Конституции СССР; ноябрь 1982 г— смерть Л. И. Брежнева; генеральным секретарем ЦК КПСС избран Ю. В. Андропов.</p>	опрос	<p>государственной власти и управления СССР по Конституции 1977 года»</p> <p>CD № 8 урок 48</p>	ю программ у диссидентов		
	<p>Смена ориентиров внутренней политики -» сущность номенклатуры -* «диктатура номенклатуры» -* ближайшее окружение Л. И. Брежнева -» сущность экономической реформы А. Н. Косыгина, причины неудачи -» экономическое отставание СССР от Запада - * сырье и ВПК — основа экономики СССР -• проблемы аграрного сектора -» концепция «развитого социализма» -» реальность «развитого социализма» — демократическая идеология -» начало правозащитного движения — А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын — за что боролись диссиденты?</p> <p>Л. И. Брежнев; Ю. В. Андропов; А. А. Громыко; М. А. Сулов; Д. Ф. Устинов; К. У. Черненко; А. Н. Косыгин; А. А. Галич; В. С. Высоцкий; А. Д. Синявский; Ю. М. Даниэль; А. Д. Сахаров; А. И. Солженицын.</p>								
39		Социализм в Восточной Европе	1	<p>югославская модель социализма; «Пражская весна»; либерализация общественной жизни; «доктрина Брежнева».</p> <p>1953 г. — восстание в ГДР против просоветского режима;</p> <p>1956 г.— кризис в Польше, подавление советскими войсками восстания в Венгрии;</p> <p>1968 г. — «Пражская весна», ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию.</p> <p>В. Ульбрихт; В. Гомулка; И. Надь; Я. Кадар; А. Дубчек.</p>	Самостоятельная работа		§32, задание к параграфу		
	<p>факторы, способствовавшие приходу к власти коммунистов — противоречия развития стран j Восточной Европы — образование ФРГ и ГДР — кризисы в Восточной Германии — влияние XX съезда КПСС на страны Восточной Европы — выступления</p>								

		рабочих в Польше -* антикоммунистическое восстание в Венгрии - «оттепель» в Восточной Европе -* либерализация в Чехословакии - ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию -+ «доктрина Брежнева».							
40	Самостоятельная работа								
41	Контрольная работа								
42	Общественно-политическое развитие Запада	1	этнорасовые отношения; расовая сегрегация; программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди; дискриминация; концепция демократического социализма; «государство благосостояния»; дефицитное финансирование; стандарт жизни; «новые бедные». 1957 г. — отмена в США расовой сегрегации в образовании; 1963 г. — убийство президента США Дж. Кеннеди. Г. Трумэн; Ф. Д. Рузвельт; Д. Эйзенхауэр; Дж. Кеннеди; Л. Джонсон; К. Аденауэр; Дж. Кейнс; Ш. де Голль; Л. Эрхард; В. Брандт; Г. Шмидт.	Индивидуальный опрос			§33, таблица		
	Факторы превращения США в сверхдержаву — этнорасовые проблемы — борьба с бедностью — левые партии после войны — концепция демократического социализма — консерваторы после войны -* усиление роли государства в европейских странах — идеи Дж. Кейнса — источники «благосостояния» — «государство благосостояния» во Франции — ФРГ — феникс, возродившийся из пепла — социальная гармония и материальное процветание — истоки кризиса «государства благосостояния».								
43	Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах	1	научно-техническая революция; энергетический и сырьевой кризис; стандартизация; «общество потребления»; глобальная экологическая катастрофа; «новые наемные рабочие»; «новые левые»; левацкая идеология; движение «зеленых»; эмбарго; социальное иждивенчество; неоконсерватизм; монетаристская политика. май 1968 г. — массовые выступления молодежи в Париже; 1973 г.— энергетический и сырьевой кризис на Западе. М. Л. Кинг; Р. Никсон; М. Тэтчер; Дж. Картер; Р. Рейган; Г. Коль.	Задания в тетрадь			§34, подготовить выступления по следующему параграфу		
	Новый этап НТР -> сущность НТР -> «Общество потребления» -+ роль интеллектуального труда -> роль образования в условиях НТР -> НТР и экологические проблемы -* безработица -* «Новые наемные рабочие» -> НТР и угроза личной свободы ->								

		разочарованное поколение — от «благосостояния» к бунтам и террору - движения протеста в США -* движение «зеленых» -* энергетический кризис 1973 года -* кризис «государства благосостояния» -* политика неоконсерватизма -* от индустриального общества к постиндустриальному.							
44, 45	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	<p>Развивающиеся страны; Движение неприсоединения; религиозный экстремизм; догматы конфуцианства; синтоизм; «новые индустриальные страны»; вторитарный режим; вестернизация; исламская революция; политика «большого скачка» и «культурной революции» в Китае; модель «казарменного социализма»; «третий путь» развития; национальный социализм; «доктрина Монро»; «банановая республика»; политика импортозамещения.</p> <p>1947 г. — образование независимых государств — Индия и Пакистан</p> <p>1949 г. — образование КНР;</p> <p>1959 г. — победа революции на Кубе и начало строительства социализма;</p> <p>1973 г. — военный переворот генерала А. Пиночета в Чили;</p> <p>1979 г. — исламская революция в Иране.</p> <p>: К. Эттли; М. Ганди; Дж. Неру; И. Ганди; Р. Ганди; М. Р. Пехлеви; Р. Хомейни; Мао Цзэдун; Дэн Сяопин; М. Каддафи; Х. Мубарак; Г. А. Насер; А. Садат; Ф. Кастро; С. Альенде; Д. Ортега; А. Пиночет.</p>	Выступления учащихся		§35-36			
	Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. I, Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.								
46,47, 48	СССР в годы перестройки	3	<p>Основные понятия: «ускорение» социально-экономического развития; «перестройка»; «отложенный» спрос населения; гласность; социализм «с человеческим лицом»; политический</p>	Индивидуальный опрос	Наглядное пособие - Органы государственной власти и	§ 37-38, рассказ-эссе о перестройке			

		Лекция		<p>плюрализм; политика «нового мышления»; общечеловеческие ценности; «парад суверенитетов»; референдум; Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП); конфедерация; Содружество Независимых Государств (СНГ). 1985— 1991 гг. — период «перестройки» в СССР; 1987 г. — договор СССР и США о ликвидации ракет среднего радиуса действия; 1989 г. — Съезд народных депутатов СССР, вывод советских войск из Афганистана; 1990—1991 гг. — роспуск Варшавского Договора, прекращение «холодной войны»; 1991 г. — противостояние ГКЧП и Белого дома, прекращение деятельности КПСС; 7—8 декабря 1991 г. — прекращение существования СССР, образование Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>		<p>управления Российской Федерации по состоянию на 2006 год</p> <p>CD № 8 урок 50</p>				
		<p>Экономические преобразования периода «перестройки». Гласность и эволюция государственного строя.. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».. Кризис власти — два президента.. Август 1991 года: революционный поворот истории.. Распад СССР и создание СНГ. М. С. Горбачев; Л. Д. Сахаров; А. Н. Рыбаков; В. С. Гроссман; А. И. Солженицын; Б. Н. Ельцин; Г. Х. Попов; Р. Рейган; Дж. Буш-Старший; Г. И. Янаев; В. С. Павлов; Р. И. Хасбулатов; Л. \ . Руцкой; Л. М. Кравчук; С. С. Шушкевич.</p>								
49,50		<p>Становление новой России</p> <p>Работа с учебником</p>	2	<p>«шоковая терапия»; либерализация цен («свобода цен»); ваучерная приватизация; президентская и парламентская республики; мажоритарная система выборов; пропорциональная система выборов; партия вождистского типа; электорат. 2 января 1992г.— начало проведения в России радикальных экономических реформ, «шо- ! ковая терапия»; октябрь 1993 г. — вооруженное столкновение в Москве 3 в ходе политического кризиса. Б. Н. Ельцин; Г. А. Яв-линский; Е. Т. Гайдар; В. С. Черномырдин; А. В. Руцкой;] Г. А. Зюганов; В. В. Жириновский.</p>	Самостоятельная работа	CD № 8 урок 52	§ 40 № 4Р			

		курс на радикальное реформирование общества -> «шоковая терапия» 1992 года -* первые результаты реформ 1992 года -* радикально-реформаторский] и эволюционный подходы к преобразованиям в России ->Г конфликт двух ветвей власти — конфликт подходов к про-! ведению реформ — президентская или парламентская рес-1 публика? — конфликт Кремль— Белый дом — вооруженные столкновения в Москве в октябре 1993 года — победа исполнительной власти -> правая часть политического спектра накануне выборов 12 декабря 1993 года — левые и их предвыборные программы мажоритарная и пропорциональная системы выборов в России - итоги выборов 12 декабря 1993 года.						
50,51, 52	Российская Федерация : новые рубежи в политике и экономике Лекция	3	«галопирующая» инфляция; Федеральное Собрание; этнополитический конфликт; «этническая война»; маргинальные группы; «вертикаль» власти; бездефицитный бюджет; дефолт; право вето; гиперинфляция; криминализация промышленности и торговли; этно-кратические тенденции. 1992 г. — подписание республиками Российской Федерации Федеративного договора; 12 декабря 1993 г. — принятие на референдуме Конституции Российской Федерации; 1994 г. — операция российских войск по наведению «конституционного порядка» в Чечне; август 1998 г. — финансовый кризис в России; август 1999 г. — антитеррористическая операция российских войск в Чечне. А. И. Лебедь; С. В. Кириенко; Е. М. Примаков; С. В. Степашин; В. В. Путин; М. М. Касьянов; Ю. М. Лужков; И. М. Хакамада; Б. Е. Немцов; Д. Дудаев; А. Масхадов.	Фронтальный опрос Тестовая работа	CD № 8 урок 53	§ 41, 42		
Особенности принятия Конституции РФ 1993 года - характер государственного строя России -* президентская республика -> итоги деятельности правительства за 1992—1998 годы — новые экономические проблемы -> этнополитические конфликты на постсоветском пространстве — самопровозглашенная республика Ичкерия — сепаратизм в Татарстане — Федеративный договор 1992 года и его значение — «этническая война» в Закавказье -* наведение «конституционного порядка» в Чечне и российско-чеченские соглашения в Хасавюрте — выборы в Государственную Думу 1995 года — первые выборы президента Российской Федерации -> кризис августа 1998 года -> правительственный кризис -> резкая дифференциация российского общества: «новые русские» и маргинальные группы -* идеологическая поляризация общества -* отрицательные и положительные последствия кризиса 1998 года -* антитеррористическая операция 1999 года -* результаты выборов в Государственную Думу 1999 года -* президентские выборы 2000 года -* проблемы, стоявшие перед Российской Федерацией в 2000 году - итоги правления В. В. Путина и правительства РФ за 2000—2002 годы.								

53, 54	Российская культура «Серебряного века» Работа с учебником	2	«серебряный век» русской культуры синтез; «Русские сезоны»; антрепренёр; •»Мир искусства»; модерн; декадентство; символизм; футуризм акмеизм; абстракционистское направление в изобразительном искусстве; супрематизм. <i>Литература</i> — А. А. Блок; А. Белый; В. Я. Брюсов; Н. С. Гумилев; А. А. Ахматова; В. В. Маяковский; А. П. Чехов; И. А. Бунин; М. Горький <i>Музыка</i> — А. К. Глазунов; С. В. Рахманинов; А. Н. Скрябин; Ф. И. Шаляпин <i>Театральное искусство</i> — К. С. Станиславский; В. Э. Мейерхольд; М. Н. Ермолова; В. Ф. Комиссаржевская; С. П. Дягилев <i>Изобразительное искусство</i> — Л. С. Бакст; А. Н. Бенуа; Б. М. Кустодиев; Е. Е. Лансере; К. А. Сомов; В. А. Серов; К. С. Петров-Водкин; Н. К. Рерих; М. В. Нестеров; К. С. Малевич; В. В. Кандинский <i>Архитектура</i> — Ф. И. Шехтель.	Самостоятельная работа	АП «Серебряный век»- живопись CD № 8 урок 22	-			
	причины духовного кризиса русской интеллигенции в начале XX века -»духовные искания выхода из кризиса -* новый расцвет культуры России - Россия — главный центр мировой культуры -* «Русские сезоны» — синтез жанров -* отношение русской интеллигенции к национальной культуре -* «Мир искусства» — синтез европейской и национальной традиций — причины появления и сущность стиля модерн -* особенности модерна в русской архитектуре -* декадентство — символизм, футуризм и акмеизм — модернизм в литературе -» футуризм — абстракционизм — русский авангард.								
55,56, 57	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	3	псевдореализм; «социалистический реализм»; военная проза «нового образца»; деревенская проза; единое пространство российской культуры; фольклор урбанистической эпохи; конструктивизм; «сталинский» неоклассицизм. <i>Литература</i> — Д. А. Фурманов; И. Э. Бабель; Д. С. Мережковский; С. А. Есенин; Б. Л. Пастернак; М. А. Булгаков; М. А. Шолохов; Б. П. Катаев; М. М. Зощенко; А. Н. Толстой; А. А. Фадеев; И. Г. Эренбург; А. Т. Твардовский; В. С. Гроссман; К. М. Симонов; Б. А. Ахмадулина; А. А. Вознесенский; Е. А. Евтушенко; Р. И. Рождественский; В. П. Астафьев;		CD № 8 урок 54				

				<p>В. Г. Распутин; В. М. Шукшин <i>Музыка</i> — Л. А. Русланова; К. И. Шульженко; Л. О. Уте-сов; С. С. Прокофьев; Д. Д. Шостакович; А. Г. Шнитке; Р. К. Щедрин; Б. Ш. Окуджава; С. Т. Рихтер; С. Я. Лемешев <i>Театральное искусство</i> — О. Н. Ефремов; Ю. П. Любимов; В. С. Высоцкий <i>Изобразительное искусство</i> — М. Б. Греков, В. И. Мухина, П. Д. Корин, Э. И. Неизвестный <i>Архитектура</i> — А. В. Щусев; К. С. Мельников <i>Киноискусство</i> — С. М. Эйзенштейн; Г. В. Александров; Л. П. Орлова; Н. К. Черкасов; Н. С. Михалков.</p>					
58-60		Повторение							
61		<p>Развитие научной мысли</p> <p>Работа с учебником</p>		<p>теория относительности; революция в естествознании; планетарная модель атома; квантовая механика; космология; геновая инженерия; психоанализ; ноосфера.</p> <p>А. Эйнштейн; Э. Резерфорд; Н. Бор; В. Гейзенберг; М. Борн; А. А. Фридман; И. П. Павлов; З. Фрейд; В. И. Вернадский; Т. де Шарден.</p>					
		<p>Содержание урока: теория относительности А. Эйнштейна — планетарная модель атома Э. Резерфорда и Н. Бора — квантовая механика В. Гейзенберга и М. Борна -» международный характер развития науки XX века — новые знания о космосе -» гипотеза о расширении Вселенной А. А. Фридмана — открытия русского ученого И. П. Павлова — антибиотики -» от теории наследственности к геновой инженерии -* теория психоанализа З. Фрейда — ноосфера.</p>							
62		<p>Научно-технический прогресс</p>		<p>мегаполис; информационные и компьютерные технологии; кибернетика; микроэлектроника</p> <p>1912 г.— гибель теплохода «Титаник»;</p> <p>1954 г. — первая в мире экспериментальная атомная электростанция в Обнинске; 12 апреля 1961 г. — полет Ю. А. Гагарина на космическом корабле «Восток»; 21 июля 1969 г. — высадка американцев Н. Армстронга и Э. Олдрина на поверхность Луны с</p>					

				<p>корабля «Аполлон-11»; 2000 г— Нобелевскую премию по физике получил академик Ж. Алферов (вместе с американцами Г. Кремером и Дж. Кил-би)</p> <p>. И. И. Сикорский; шенгеймер; И. В. Курчатов; Я. Б. Зельдович; Ю. Б. Харин; Э. Теллер; А. Д. Сахаров; С. П. Королев; В. фон Браун; К). Л. Гагарин; А. Шепард; А. А. Леонов; Н. Армстронг; (норыкин; Н. Винер; Ж. И. Алферов.</p>					
		<p>Содержание урока: успехи в развитии железнодорожного транспорта -* автомобилестроение и авиастроение -> атомная и ядерная бомбы -* атомная энергетика -* достижения в ракетостроении -* Ю. А. Гагарин и Н. Армстронг - судьба научно-исследовательского комплекса «Мир» -* радио и телевидение -* кибернетика -> ЭВМ -> глобальная компьютерная сеть</p>							
63, 64	Основные тенденции развития мировой художественной культуры		<p>авангардизм; сюрреализм; абстрактное искусство; реалистическое искусство; жанр «фамильных» эпопей; электронная психоделика; плюралистическая художественная культура; рок-музыка; массовая культура; элитарная культура; «бульварные» газеты.</p> <p><i>Литература</i> — Л. Арагон; Ф. Гарсия Лорка; Дж. Джойс; Ф. Кафка; М. Пруст; У. Фолкнер; А. П. Платонов; В. В. Набоков; Дж. Голсуорси; Р. Роллан; Э. М. Ремарк; Э. Хемингуэй; Л. Фейхтвангер; Г. Гарсия Маркес</p> <p><i>Театральное искусство</i> — С. Беккет; Э. Ионеско</p> <p><i>Киноискусство</i> — И. Бергман; Р. Поланский; А. Хичкок; А. А. Тарковский; М. Скорцезе; Ф. Феллини</p> <p><i>Изобразительное искусство</i> — П. Пикассо; А. Матисс; М. Шагал; С. Дали</p> <p><i>Архитектура</i> — Ш. Э. Ле Корбюзье; А. Гауди.</p>						
		<p>сущность авангардной культуры — основные направления в живописи, литературе, театральном искусстве, киноискусстве -* жанр «фамильных» эпопей - драма «потерянного поколения» — писатели-антифашисты -* «немой заговорил» -> вклад русских композиторов в мировое музыкальное искусство -> вклад США — джаз и мюзикл -* русский балет на Западе -* рок-музыка и «Битлз» — предпосылки появления массовой культуры -> элитарная и массовая культуры -* шоу-бизнес.</p>							
65-68	Повторение								

С4 Задания на обобщенную характеристику, систематизацию материала

1. Назовите основные формы монополистических объединений, сформировавшихся в начале XX века в экономике России. Приведите примеры наиболее известных промышленных монополий.
2. Назовите социальные группы населения России, которые открыто выражали недовольство своим положением в период 1900-1907 гг. Приведите примеры наиболее типичных выступлений каждой из названных социальных групп.
3. Охарактеризуйте основные периоды Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа. Назовите ключевые, переломные события для каждого периода и кратко объясните, почему их можно считать таковыми.
4. Назовите причины быстрого восстановления во второй половине 1940-х гг. разрушенного войной хозяйства СССР, Приведите примеры основных восстановленных и вновь построенных объектов.

5. Назовите характерные черты жизни и быта советских людей в первые годы после Великой Отечественной войны Приведите примеры положения населения в городе и деревне 270
6. Назовите причины Карибского кризиса 1962 г. Каким образом он был разрешен?
7. Назовите основные черты политического развития СССР 1964-1985 гг. Приведите примеры событий, ситуаций, которых эти черты проявлялись.
8. Назовите основные направления проведения реформ I период перестройки в СССР в 1985-1990 г. Приведите примеры экономических преобразований этого периода.

С6 Анализ исторической ситуации

-1-Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После провозглашения Манифеста 17 октября 1905 г. лидеры буржуазных партий считали, что революция свершилась.

Какие события, явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Укажите не менее трех событий.

Почему события развивались таким образом? Назовите не менее двух причин.

2. Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба, в ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление генерала Л.Г.Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф.Керенского до большевиков.

Почему совместно выступили столь различные политические силы? Укажите не менее 2-х причин. К каким последствиям привели их совместные действия? Укажите не менее 3-х последствий

C7

(C7)Задания на сравнение

1. Сравните причины российских революций 1905-1907 гг. и 1917 г. Укажите, что в них было общим, а что — различным. *Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы.
2. Сравните отношение к войне в российском обществе в 1914г. и 1917 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что-различным (не менее трех характеристик)
3. Сравните программные установки и тактику Российской социал-демократической рабочей партии и Партии социалистов-революционеров. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что - различным (не менее трех различий).
4. Сравните развитие советской промышленности и промышленную политику Советского государства в годы первой и второй пятилеток. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что - различным (не менее трех различий).

5. Сравните «левый» (Троцкий, Зиновьев, Каменев) и «правый» (Бухарин, Рыков) уклоны в ВКП(б) в 1920-е гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что -различным (не менее трех различий).
6. Сравните правовое положение, принципы формирования и деятельность Государственной думы в Российской империи (1906-1917 гг.) и в Российской Федерации. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что - различным (не менее трех различий).
7. Сравните правовое положение и полномочия российского императора в 1906-1917 гг. и Президента РФ по Конституции 1993 г. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что - различным (не менее трех различий).
8. **Сравните два этапа индустриализации в СССР: 1926-1928 гг., и1928-1937. Укажите, что в них было общим (не менее двух общих причин характеристик), а что различным (не менее трех различий)**
9. Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (задачи, взаимоотношения творческой интеллигенции и власти, состояние системы образования и др.).
Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).