

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Волшебная мастерская»

1-4 классы

I. Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
Обработка различных материалов	Практические занятия	Лепка (пластилин, солёное тесто), мозаика, работа с гофрированной бумагой, разметка деталей, вырезание, оформление готового

	Беседы	изделия, работа с природным материалом, яичной скорлупой, работа с ватными дисками, упаковка (прямоугольные коробки), птичьи перья, макароны.
Работа с бумагой и картоном	Практические занятия Беседы	Выполнение объёмных и плоскостных аппликаций, коллаж, канзанши, работа с салфетками, выполнение папье-маше,
Работа с тканью и нитками	Практические занятия Беседы	Аппликации из ткани, вязание, вышивка, валяние из шерсти, поделки из ниток и проволоки, работа с атласными ленточками, кусудума, пришивание пуговиц,
Выжигание	Беседа, теория и правила безопасности, практические занятия	Выжигание
Графическое рисование	Беседа, теория, практические занятия	Граттаж

III. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Аппликация и моделирование	20
1–2	Аппликация из природных материалов на картоне	2

3-4	Аппликация из геометрических фигур	2
5-7	Аппликация из пуговиц	3
8-9	Аппликация из салфеток	2
10-11	Объемная аппликация	2
12	Поделки из ватных дисков	1
13-14	Торцевание из гофрированной бумаги	2
15-16	Поделки из яичной скорлупы-техника кракле	2
17-18	Папье –маше	2
19-20	Поделки из макарон	2
	Работа с тканью, нитками	8
21-22	Аппликация из фетра	2
23-24	Поделки из помпонов	2
25-26	Валяние из шерсти	2
27-28	Аппликация из ниток	2
	Работа с пластическими материалами	5
29-30	Барельеф	2
31-32	Лепка из солёного теста	2

33	Выставка работ	1
----	----------------	---

2 класс (68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Аппликация и моделирование	16
1-4	Флористика	4
5-8	Аппликация из листьев и цветов.	4
9-12	Аппликация из птичьих перьев.	4
13-16	Аппликация из природного материала.	4
	Работа с пластическими материалами	20
17-20	Разрезание смешанного пластилина.	4
21-24	Пластилиновая аппликация	4
25-28	Лепка из пластилина	4
29-32	Объемная аппликация из пластилина	4
33-36	Барельеф	4
	Поделки из бумаги	20

37-40	Объёмные поделки из бумаги.	4
41-44	Мозаика из бумаги	4
45-48	Аппликация из салфеток	4
49-52	Поделки из салфеток	4
53-56	Работа с крепированной бумагой	4
	Работа с нитками	5
57-61	Изготовление помпонов	5
	Работа с яичной скорлупой	7
62-66	Работа в стиле кракле	5
67-68	Ярмарка достижений	2

3 класс (68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Работа с природными материалами	5
1-5	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	5
	Объёмные и плоскостные аппликации	24
6-11	Поделки из салфеток.	6
12-17	Мозаика из ватных комочков.	6

18-23	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	6
24-29	Аппликация из салфеток	6
	Работа с пластическими материалами	10
30-35	Мозаичная аппликация на стекле.	6
36-39	Лепка из пластилина.	4
	Вышивка	12
40-45	Вышивка крестиком	6
46-51	Вышивка гладью	6
	Работа с тканью	9
52-55	Аппликация из ткани на картоне	4
56-60	Изготовление салфеток	5
	Работа с пуговицами	4
61-64	Аппликация на основе пуговиц	4
	Работа с бумагой и картоном	4
65-66	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	2
67-68	Ярмарка достижений	2

4 класс (68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Графическое рисование	
1-2	Граттаж	2
	Объёмные и плоскостные аппликации	
3-4	Цветы из салфеток.	2
5-6	Топиарий из салфеток	2
7-8	Торцевание из гофрированной бумаги	2
9-12	Поделки из ватных дисков	4
13-16	Папье-маше	4
17-20	Декупаж из салфеток	4
21-24	Поделки из ушных палочек	4
25-28	Цветы из бумаги в технике кусудама	4
	Работа с тканью и нитками	
29-32	Вышивка крестиком	4
33-34	Вышивка гладью	2
35-38	Поделки из помпонов	4

39-40	Топиарий из атласных лент	2
41-42	Канзаши.	2
43-46	Вязание на спицах	4
47-50	Аппликация из ниток	4
51-52	Поделки в технике валяния	2
	Работа с природным материалом	
53-55	Поделки из яичной скорлупы-техника кракле	3
	Работа с разными материалами	
56-57	Поделки из яичной тары	2
58-61	Поделки из макарон	4
62-65	Поделки из одноразовой посуды	4
66-67	Поделки в технике ганутель	2
68	Выставка работ	1