

0	Образовательный округ	Юго-Запад
	Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ с.Владимировка

Контактное лицо:	
ФИО	Назарова Елена Петровна
Должность	Координатор по УР
Телефон	89277304690
email	<a href="mailto:vladimsch2007@yandex.ru">vladimsch2007@yandex.ru</a>

**1 Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

**1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации**

Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	да
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Иные (указать):	

**1.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации**

Показатель	да/нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	нет
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	нет
Иные (указать):	

1.3	<b>Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:</b>	
	<b>Помещение</b>	<b>Количество помещений</b>
	Спортивный зал	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Мастерские по профилям труда	1
	Медицинский блок	1
	Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	0
	Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
	Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0

1.4	<b>Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:</b>		
	<b>Наименование материала</b>	<b>наличие учебников и учебных пособий (да / нет)</b>	<b>потребность в учебниках и учебных пособиях (да / нет)</b>
	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	нет	да
	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	нет

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	нет
Аудиоучебники	нет	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	нет
Художественная литература	да	да
Иные (указать):		

1.5 Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ		
Наименование программы	Да/нет	Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.
В рамках программы «Доступная среда»	нет	
В рамках ФЦПРО	нет	
В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное		

2 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Общее количество педагогов в образовательной организации	14	
--из них работающих с ОВЗ	12	85,71%
Общее количество административно-управленческого аппарата	1	
--из них работающих с ОВЗ	1	100,00%

2.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2016-2018гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа

2.1	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2018гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа

2.2		1	1	100,00%	100,00%	100,00%
-----	--	---	---	---------	---------	---------

<b>2.3 Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации</b>						
Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется						да / нет
На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имеются в штате образовательной организации)						нет
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)						да

<b>2.4 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации</b>								
Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		потребуется в специалистах в текущем учебном году	
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки		
Педагог-психолог	1	0	0	1	1	0	0	
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	
Сурдопедагог	0	0	0	0	0	0	0	
Тифлопедагог	0	0	0	0	0	0	0	
Олигофренопедагог	0	0	0	0	0	0	0	
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	
Ассистент-помощник	0	0	0	0	0	0	0	
Тьютор	0	0	0	0	0	0	0	
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	0	0	0	0	0	0	
Медицинский работник	1	0	0	1	1	0	0	

2.5	<b>Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)</b>		да
	-имеется положение о ПМПк		да
	-имеется план работы ПМПк		да
	-в состав консилиума входят	зам. директора по УВР	да
		педагог-психолог	да
		учитель-логопед	нет
		педагоги	да
		учителя-дефектологи	нет

**3 Специфика контингента обучающихся**

**3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации**

		из них	из них коррекционных классов для обучающихся с
--	--	--------	--

Класс	Всего классов	инклюзивных классов	нарушениями слуха	нарушениями зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
1	1	1						
2	1	1						
3	1	1						
4	1	1						
Всего на начальном уровне образования	4	4	0	0	0	0	0	0
5	1	0						
6	1	1						
7	1	1						
8	1	0						
9	1	0						
Всего на основном уровне образования	5	2	0	0	0	0	0	0
10	1	0						
11	1	0						
Всего на среднем уровне образования	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	11	6	0	0	0	0	0	0

3.2.

Укажите количество обучающихся в образовательной организации

Класс	Всего обучающихся	из них инвалидов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
1	8	0	1	1
2	6	0	1	0
3	9	0	1	0
4	2	0	1	1
Всего на начальном уровне образования	25	0	4	2
5	7	0	0	0
6	9	0	2	0
7	9	0	1	1
8	9	0	0	0
9	9	0	0	0
Всего на основном уровне образования	43	0	3	1
10	5	0	0	0
11	5	0	0	0

Всего на среднем уровне образования	10	0	0	0
ИТОГО	78	0	7	3

3.3. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения			совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
			В инклюзивном классе	В коррекционном классе	В ресурсном классе	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий
1	<b>Глухие</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
2	<b>Слабослышащие и позднооглохшие</b>	1							
	Из них инвалидов	1							
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
3	<b>Слепые</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
4	<b>Слабовидящие</b>								
	Из них инвалидов								

	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
5	<b>С тяжелыми нарушениями речи</b>	1							
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
6	<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
7	<b>С задержкой психического развития</b>	6							
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
8	<b>С расстройствами аутистического спектра</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
9	<b>С умственной отсталостью</b>	2							
	Из них инвалидов	2							

	Из них имеют								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
	- расстройства аутистического спектра								
10	<b>С тяжелыми множественными нарушениями</b>								
	Иное								
	<b>ВСЕГО</b>	10	0	0	0	0	0	0	0

3.4	Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ <b>начального общего образования (АООП НОО)</b> , а также количество обучающихся в них.						
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся с ОВЗ	
			Всего	из них инклюзивных	из них коррекционных	Всего	из них с инвалидностью
	АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0				
		1.2	0				
		1.3	0				
		1.4	0				
	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0				
		2.2	0				
		2.3	1	1		1	1
	АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0				
		3.2	0				
		3.3	0				
		3.4	0				
	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0				
		4.2	0				
		4.3	0				
	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	1	1			
		5.2	0				
	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6.1	0				
		6.2	0				
		6.3	0				
		6.4	0				
	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	3	3			
		7.2	0				
	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0				
		8.2	0				
		8.3	0				



	8.4	0				
--	-----	---	--	--	--	--

**3.5. Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для учащихся с умственной отсталостью**

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1 дополнительный					
1					
2					
3					
4	1	1	1		
5					
6					
7	1	1	1		
8					
9					
<b>ИТОГО</b>					

**3.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)**

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
<b>ИТОГО</b>							

**3.7. При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся:**

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществляется трудовое обучение (указать авторов учебников, название, год издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд				
Зеленое хозяйство				
Столярное дело				
Швейное дело				
Подготовка младшего обслуживающего персонала				
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок	да	В.Д.Симоненко "Технология» 5-8 классы, Издательство: М.«Вентана-Граф»,	да	
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося				
Иное (указать)				

**4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**

4.1	<b>Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на коррекционно-развивающие занятия (да/нет)</b>	
	- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	да
	- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	нет
4.2	<b>Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)</b>	
	- педагог-психолог	да
	- учитель-логопед	да
	- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	да
	- социальный педагог	нет
	- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	нет
	- классный руководитель	да
	- педагог дополнительного образования	нет
	Иное (указать)	
4.3	<b>Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)</b>	нет

4.4 Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности	
Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности
- техническая	0
- естественнонаучная	0
- физкультурно-спортивная	0
- физкультурно-оздоровительная	0
- художественная	0
- туристско-краеведческая	0
- социально-педагогическая	0

4.5 Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):		
о реализуемых АООП		да
о реализуемых АОП		да
об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	учебно методическое обеспечение	да

OY

OY

OY

OY

