

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1 Обоснование выбора программы.**

Рабочая программа по профильному труду «сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В. В. Воронковой (Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2013 г.) авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева С.А., Васенков Г.В. Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение, 2019 г. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники углубят познания в изучении: состава почвы, её обработкой и внесением удобрений; способов предпосевной подготовки и посева семян; строения гороха, фасоли, картофеля. На учебно-опытном участке учащиеся учатся различать цветочно-декоративные культуры, собирать семена, убирать урожай картофеля моркови, свеклы, убирать пожнивные остатки. На занятиях по животноводству знакомятся с приемами ухода за кроликами

### **1.2 Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

### **1.3 Количество учебных часов.**

Предмет соответствует федеральному компоненту стандарта образования на реализацию которого отводится 2 часа в неделю ( 34 учеб. неделя) .

Все темы, входящие в содержание программы рассчитаны на 68 часов в соответствии с авторской программой.

### **1.4 Формы организации учебной деятельности.**

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Преподавание базируется на знаниях, полученных на уроках математики (построение чертежа, расчет), ИЗО (нанесение рисунка), география (произрастание древесины), биология (свойства

древесины), помогает их закреплению, получения дополнительных знаний и умений (метапредметные связи).

### **1.5 Учебно – методический комплекс.**

Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А.Ковалева, М.: Просвещение, 2019г.

## **II Основное содержание программы.**

### **2.1 Содержание тем учебного курса**

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

#### **I четверть Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

**Умение. Уборка и сортировка овощей.**

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

#### **Уборка послеурожайных остатков**

Объект работы. Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

## **II четверть**

**Вводное занятие** Кролики

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

### **Содержание кроликов зимой**

**Объект работы.** Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

**Объект работы.** Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

### **Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.** Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа

Проверка качества знаний за четверть.

### **Корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

### **Кормление кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

### **Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

## **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

### **Самостоятельная работа**

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

## **Картофель**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

## **Подготовка клубней картофеля к посадке**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначенным для посадки.

Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней.

Раскладка семенных клубней для проращивания.

## **Выращивание гороха**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева.

Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и кольшков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

## **Посадка картофеля и уход за ним**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

**Практическое повторение**

**Выполнение исследовательской работы** «Картофель – второй хлеб».

**Цветочные растения.**

**Объект работы:** однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Выращивание герани, кливии, аспидистры.

Цветочные растения открытого грунта. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

**Умения.** Выращивание и высадка бархатцев в цветник.

**Практические работы.** Вспахивание почвы в цветниках, разметка границ работки с помощью колышков и веревки. Посадка цветочных астилий открытого грунта.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспахивание почвы в цветнике.

Самостоятельная работа

## 2.2 Учебно-тематический план

## 2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения в 5 классе учащиеся:

Должны знать: виды цветочных и комнатных растений, признаки созревания семян цветочных растений и сроки их сбора, правила сбора урожая овощей, способы уборки пожнивных остатков, правила работы на кролиководческой ферме, ручной сельскохозяйственный инвентарь, способы выращивания однолетних и многолетних цветочных культур.

Должны уметь: убирать и сортировать овощи, работать граблями, ухаживать за кроликами, кормить кроликов, размечать ряды для посева, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Для эффективного обучения проводится систематическое изучение динамики развития трудовых способностей. Одним из способов решения данной задачи служат самостоятельные (практические) и контрольные работы учащихся в конце каждой четверти. В течение учебного года запланировано проведение 3 самостоятельные работы в конце каждой четверти и 1 контрольная работа в конце учебного года. Контрольные и самостоятельные работы включают в себя проверку теоретических знаний (ответы на вопросы - устно и письменно, тесты).

### III Календарно – тематическое планирование.

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата	Основные предметные знания (базовые понятия)	Действия учащихся на уроке	Коррекционная работа
<b>I четверть – 12 часов</b>						
<b>Вводное занятие. Участие в сборе урожая овощей и картофеля – 2 ч.</b>	1	Вводное занятие. Сельскохозяйственный труд и его значение.		Знакомить детей с предметом, с программой, с предъявляемыми требованиями на уроках СХТ.  Продукты питания, сырье, колхозы, фермер  Подсобное хозяйство	Правила поведения на уроках и переменах. Поведение на уроках СХТ.  Значение своевременной уборки овощей и картофеля  Распознавать виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	Развитие памяти при воспроизведении продуктов питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда  Развивать познавательные способности, трудовые навыки.  Воспитывать интерес к познанию растительного мира.
		Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила уборки овощей и сортировка овощей.		Рассказать об охране труда, о технике безопасности на уроках.	Участие в уборке овощей и размещение на хранение	Развитие умения составлять связный рассказ о сроках и способах уборки картофеля.

				Свекла, картофель, морковь.		<p>Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке картофеля.</p> <p>Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и хранению свеклы.</p>	
<b>Уборка участка и подготовка его к зиме -4 ч.</b>		Техника безопасности при работе с граблями.	13	Уборка моркови. Размещение моркови на хранение.		Морковь	Участие и размещение хранения
		Сбор и вынос ботвы картофеля и помидор с участка.		Свод правил	<p>Правила поведения на уроках СХ труда</p> <p>Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.</p> <p>Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.</p>	<p>Развитие умения составлять связный рассказ</p> <p>Закреплять навыки уборки послеурожайных остатков для получения компоста: навыки работы с сельхозинвентарем.</p> <p>Развивать трудовые навыки</p> <p>Развивать трудовые</p>	
				Ботва картофеля, ботва помидор			

					Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	навыки Развивать трудовые навыки
<b>Заготовка веточного корма для кроликов -2ч.</b>		Виды деревьев и кустарников.		Деревья, кустарники	Знакомить с видами деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов.	Развивать кругозор, речь и память.
		Заготовка веточного корма.		Веточный корм	Экскурсия в лес, к реке с целью ознакомления с деревьями и кустарниками, произрастающими в данной местности.	Развивать кругозор, речь и память.
<b>Практическое повторение-2 ч.</b>		Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Закреплять навыки уборки послеурожайных остатков для получения компоста: навыки работы с сельхозинвентарем.	Развивать трудовые навыки

		Вскапывание почвы.		Лопата, черенок, штык	Обрабатывать почву лопатой, определять направление борозд при перекопке почвы, соблюдать глубину вскапывания.  Обрабатывать почву лопатой, определять направление борозд при перекопке почвы, соблюдать глубину вскапывания.	Развивать умения с помощью чего можно обработать почву.  Развитие мыслительной деятельности при классификации орудий для обработки почвы  Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании
<b>Самостоятельная работа – 2 ч.</b>		Проверка качества знаний за четверть.		Понятия, изученные в четверти	Выполнение самостоятельной работы за четверть	Ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
		Проверка качества знаний за четверть.				
<b>II четверть - 22 часа</b>						
<b>Кролики – 4 ч.</b>		Кролики – домашние животные.		Туловище, резцы, пух, волосяной покров	Знакомятся с внешним строением кролика  Ознакомление с разведением домашних	Развивать умения употреблять в речи специальные термины (туловище, резцы, пух,
		Разведение кроликов. Породы кроликов. Продукция кролиководства				

		и ее значение.		Ферма Кролиководство Порода	кроликов  Ознакомление со значимостью кролиководства  Формирование представлений о породах кроликов	волосяной покров)  Развитие зрительного восприятия, памяти, речи  Расширять кругозор; развивать словарный запас  Коррекция эмоционально – волевой сферы
		Разведение кроликов. Болезни кроликов.		Заразные болезни, ветеринар	Ознакомление с признаками и болезнями кроликов.	Умение сравнивать, анализировать, обобщать
		Содержание кроликов.		Кормовое и гнездовое отделения, ясли	Ознакомление с устройством кроличьей клетки	Развитие внимания, наблюдательности
<b>Содержание кроликов зимой – 2 ч.</b>	55	Устройство крольчатника на домашних фермах.		Клетка, Крольчатник	Находить и представить информацию об устройстве крольчатника на домашних фермах	Развитие внимания, образного мышления, связной речи
	56	Клетки для кроликов, их устройство и расположение в крольчатнике.		Молодняк, самец, самка	Ознакомление с устройством клеток для кроликов  Клетки для самцов и самок молодняка	Развитие умения составлять связный рассказ по картинкам  Коррекция речи на основе составление рассказа по картинке

					<p>Расширение кругозора детей, интереса к познанию окружающего мира.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки корма к потреблению</p> <p>Ознакомление учащихся с правилами работы в крольчатнике</p> <p>Заготавливают ветки на метла.</p>	<p>Развитие устной речи учащихся</p> <p>Развивать умения классифицировать виды кормов для кроликов</p> <p>Развивать умения употреблять в речи специальные термины - крольчатник</p> <p>Развитие зрительной памяти в определении веточного корма для кроликов</p>
<b>Ручной инвентарь для ухода за кроликами – 2 ч.</b>		Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.		Ручной инвентарь	<p>Ознакомление с ручным инвентарем для работы в крольчатнике. Дают характеристику ручному инвентарю для работы</p>	<p>развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу;- расширение словаря;</p>
		Назначение ручного инвентаря и приемы работы. Изготовление веников из веток.		Ручной инвентарь Веник	<p>Закрепить полученные ранее знания на практике</p> <p>Закрепить полученные ранее знания на практике</p>	<p>Развитие зрительной памяти в определении веточного корма для кроликов</p> <p>Развитие зрительной памяти в определении</p>

						веточного корма для кроликов
<b>Уход за кроликами -4 ч.</b>		Подготовка крольчатника к зиме.		Крольчатник	Находить информацию о содержании домашней птицы	
		Уход за взрослыми кроликами и молодняком.		Взрослый кролик		
		Правила поведения в крольчатнике.		Крольчатник		
		Чистка кормушек и поилок, смена воды.		Кормушка, поилка		
<b>Корма для кроликов –2 ч.</b>		Корма для кроликов: виды.		Витаминный корм, зеленые корма, комбикорм, гранулы  Раздача кормов, набухший зерновой корм	Знакомство с видами кормов для кроликов, дать характеристику кормам  Приемы подготовки кормов к скармливанию	
		Зерновые корма. Определение качества корма по внешнему виду.		Качество корма	Упражнение: определение качества корма по внешнему виду	
<b>Кормление кроликов–4ч.</b>		Режим кормления кроликов и его соблюдение.		Режим кормления	Подготовка корнеплодов к скармливанию	

		Составление графика кормления кроликов.		График кормления	Упражнение: составление графика кормления кроликов	
		Подготовка и правила раздачи кормов.		Подготовка корма		
		Раздача корма на ночь.		Раздача корма		
<b>Практическое повторение –4 ч.</b>		Ремонт ручного инвентаря.		Ручной инвентарь Веник	Изучают новые понятия , поиск новой информации Обламывание веток, связывание их в пучки	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу; - расширение словаря;  Развивать умения применять полученные знания на практике
		Заготовка веников из веток.				
<b>III четверть – 20 часов</b>						
<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми</b>		Виды плодовых деревьев.		Плодовое дерево, груша,яблоня	Знакомятся с видами плодовых деревьев. Игра «Угадай дерево по	Развивать речь, внимание

<b>деревьями –4 ч.</b>					веткам и коре»	
		Вредители плодовых деревьев.		Вредители,грызуны Вред, грызуны	Знакомятся с вредителями плодового сада, с мерами борьбы с ними.  Формирование знаний о вреде, который наносят грызуны плодовым деревьям зимой.	Развивать речь, память, наблюдательность  Развитие внимания, памяти, связной речи.
		Меры борьбы против грызунов.		Грызуны	Формирование знаний о борьбе с грызунами плодовых деревьев.	
		Отаптывание снега вокруг стволов деревьев.		Ствол,плотность,отаптывание	Отаптывание снега вокруг плодовых деревьев по спирали ближе к стволу дерева.	Развивать глазомер, внимание
<b>Подготовка семян гороха и фасоли к посеву –4ч.</b>		Горох – бобовая культура.		Горох	Знакомятся со строением и биологическими особенностями бобовых овощей	Развивать умение сравнивать, находить отличия
		Строение растения горох и фасоли.		Прилистники, усики,бобы, створки,зернобобовая культура	Знакомятся со строением растения горох	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу; -

						расширение словаря.
		Особенности растения гороха. Определение всхожести семян гороха и фасоли.		Клубеньки, клубеньковые бактерии	Знакомятся с особенностями проростания семян	Коррекция речи на основе составления рассказа по картинке
		Использование гороха и фасоли.		Белок, зерновой горох, сахарный горох, обмолот	Знакомятся с использованием гороха для питания человека	Развивать наблюдательность, внимание. Расширять кругозор.
<b>Картофель – 4ч.</b>		Строение растения картофеля и клубней.		Столоны, глазки, верхушка, пуповина	Знакомятся со строением картофеля. Состав клубня картофеля. Упражнения в определении верхушки и основания клубня	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.  Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке картофеля.
		Состав клубня картофеля.		Состав клубня картофеля	Упражнения в определении верхушки и основания клубня картофеля	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу;
		Условия, необходимые для получения хорошего урожая.		Почва, плодородие	Знакомятся с условиями, необходимыми для получения хорошего урожая	Развивать умение употреблять в речи специальные термины (почва, плодородие)

		Использование картофеля. Получение крахмала из клубней картофеля.		Крахмал	Обнаружение крахмала в клубне картофеля.	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу; - расширение словаря;
<b>Подготовка клубней картофеля к посадке – 4ч.</b>		Подготовка клубней картофеля и почвы к посадке.		Клубни картофеля	Знакомство учащихся с требованиями к клубням, предназначенным для посадки. Отбор семенного картофеля	Развивать умения подготавливать клубни картофеля к посадке
		Правила посадки картофеля.		Картофель	Отбор семенного картофеля	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу - расширение словаря;
		Уход за картофелем: боронование и окучивание.		Боронование Окучивание, мотыга	Знакомятся с правилами ухода за картофелем: боронование, рыхление. Рыхление почвы при появлении всходов.  Знакомятся с правилами окучивания картофеля	

		Вредители картофеля. Болезни картофеля.		Колорадский жук Фитофтороз, парша, кольцевая гниль	Знакомство с вредителями картофеля и мерами борьбы с ними  Знакомятся с признаками здоровых и больных клубней картофеля.	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу - расширение словаря;
<b>Практическое повторение(исследовательская работа)-4 ч.</b>		Исследовательская работа «Картофель – второй хлеб».		Картофель	Изучают новые понятия , поиск новой информации.	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу - расширение словаря;
		Этапы исследовательской работы. Планирование работы. История появления картофеля в России.		Петр I	Составляют план работы по написанию исследовательской работы	
		Оформление работы: История появления картофеля в России.				
		Мои наблюдения. Анкетирование. Оформление работы: Мои наблюдения.			Заполняют результаты анкетирования в таблицу	Развивать умение излагать собранную информацию на бумагу
<b>IV четверть – 14 часов</b>						
<b>Практическое повторение (продолжение исследовательской работы)-</b>		Блюда из картофеля. Оформление работы: Блюда из картофеля.		Картофель Блюда из картофеля	Изучают новые понятия , поиск новой информации	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу -

<b>2 ч.</b>						расширение словаря;
		Защита исследовательской работы.			Защищают свою работу	Развивать умения защищать исследовательскую работу
<b>Цветочные растения –4 ч.</b>		Виды цветочных растений.		Декоративные растения, декоративно – цветущие, комнатные растения, оранжерея	Изучают новые понятия , поиск новой информации	-развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу - расширение словаря;
		Комнатное растение: герань, аспидистра, кливия. Выращивание, размножение и уход.		Герань(пеларгония), Аспидистра, Кливия	Изучают новые понятия , поиск новой информации	-развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу - расширение словаря;
		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.		Поддон, цветочный горшок, почвенное сито, пульверизатор	Знакомятся с ручным инвентарем для выращивания комнатных растений	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу - расширение словаря
		Почвенные смеси для комнатных растений.		Дерновая земля, пласт, торф, речной песок	Выполнять подготовку почвенных смесей для комнатных растений	Развивать умения ориентироваться в задании

<b>Цветочные растения открытого грунта –4 ч.</b>		Цветочные растения открытого грунта.		Однолетние растения, многолетние растения, луковица	Характеризуют цветочные растения открытого грунта	Развивать умения употреблять в речи специальные термины ( простые, сложные листья)
		Однолетние цветочные растения: ноготки.		Ноготки (календула) Бархатцы Настурция	Знакомятся с однолетними цветочными растениями: ноготки	Развивать умения давать определение понятиям
		П.р. Выращивание ноготков на рабатке.		Рабатка		
		Выращивание рассады бархатцев.		Бархатцы, маркер, трамбовка, совок, рассада	Составляют план выращивания рассады бархатцев в цветнике	Развивать умения применять полученные знания на практике
<b>Практическое повторение – 2 ч.</b>	191	Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке. Выкопка лунок лопатами. Раскладка клубней и их заделка.		Разметка рядов  Цветник, вскапывание	Составляют план посадки картофеля  Вскапывают почву для цветника  Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике  Развивать умения применять полученные знания на практике  Развивать умения применять полученные знания на практике
		П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				

<b>Контрольная работа – 2 ч.</b>		Проверка качества знаний за год.				
		Проверка качества знаний за год.				

